

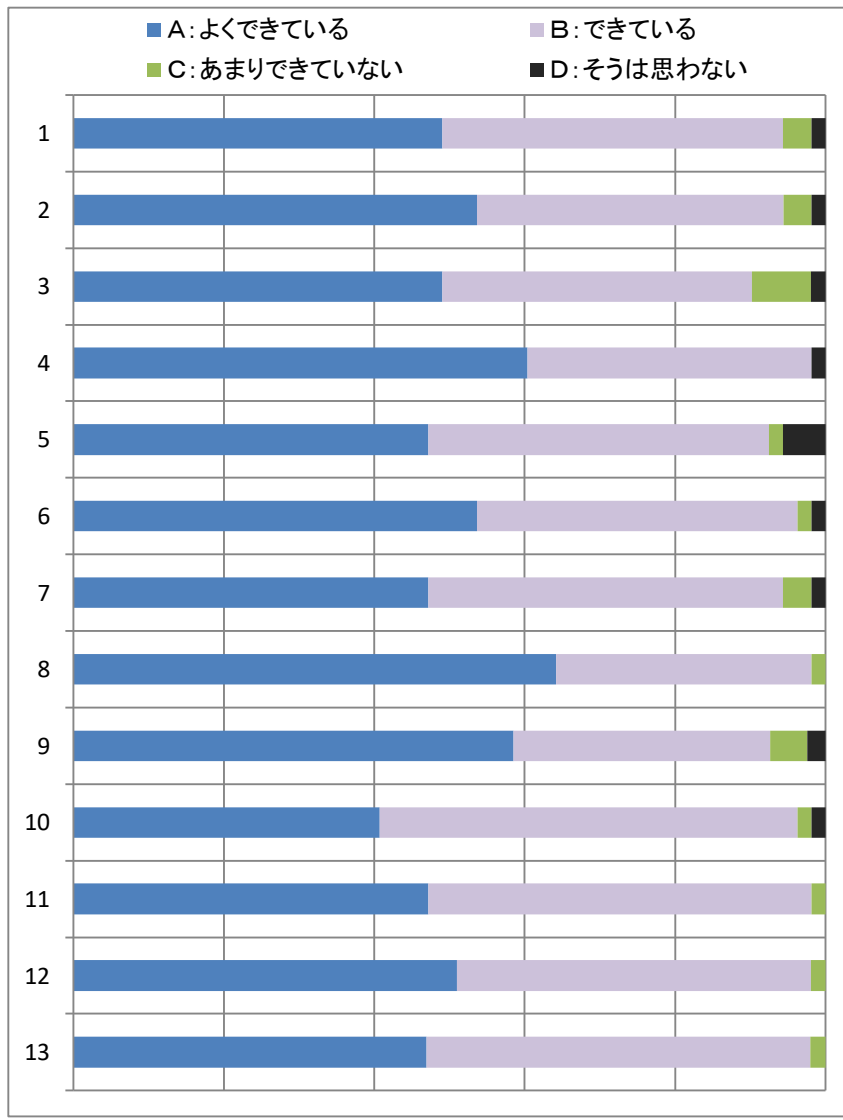
平成30年度 学校評価アンケート(保護者)

1 回収率 83% 平成31年1月21日

2 評価について A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:そうは思わない ※無回答あり

3 集約結果

	NO	評価項目	A	B	C	D
学校	1	学校教育目標(豊かな心とつよい体をつくり 生涯にわたって自立したくましく生きる生徒を育てる)に沿った教育活動が行われている。	26	24	2	1
			49%	45%	4%	2%
	2	教職員によって個々の生徒に応じた指導、支援が行われ、学年進行に応じた生徒の自立や成長をうながしている。	29	22	2	1
			54%	41%	4%	2%
	3	日頃の学習活動(作業学習・生活単元学習・教科学習など)によって、個々の学習能力や生活能力が向上している。	25	21	4	1
			49%	41%	8%	2%
	4	通知表には、学習の様子やその成果が分かりやすく書かれ、説明されている。	32	20	0	1
60%			38%	0%	2%	
5	学校は、生徒の適正や希望に応じた進路指導を行い、進路に関する説明や相談を分かりやすく丁寧に行っている。	25	24	1	3	
		47%	45%	2%	6%	
6	教職員は、個々の生徒をよく理解し、年齢や学年に応じた適切な生徒指導(ルール・規則・道徳・倫理・礼儀などの指導)を行っている。	29	23	1	1	
		54%	43%	2%	2%	
7	学校・教職員は、生徒や保護者の希望や要望に沿った教育活動を行っている。	25	25	2	1	
		47%	47%	4%	2%	
寄宿舎	8	寄宿舎担任(室担)は、保護者と密に連絡を取り合いながら、生徒にとって安心・安全な生活指導を行っている。	34	18	1	0
			64%	34%	2%	0%
9	給食・食事は適切に実施され、生徒の健康的な指導も行き届いている	24	14	2	1	
		59%	34%	5%	2%	
学校・寄宿舎共通	10	生徒は、今金高等養護学校での学校・寄宿舎生活に満足している。	22	30	1	1
			41%	56%	2%	2%
	11	学校・寄宿舎で取り組んでいる行事の種類・内容・時期は適切である。	25	27	1	0
			47%	51%	2%	0%
12	学校・寄宿舎は、適切な個別の指導・支援計画を作成し、それに基づいた適切な指導・支援を行っている。	26	24	1	0	
		51%	47%	2%	0%	
13	挨拶や言葉遣い、身だしなみなどの指導がしっかりと行われている。	23	25	1	0	
		47%	51%	2%	0%	



NO	評価項目	A	B	C	D
14	学校・寄宿舎では、防災訓練(避難訓練)や安全指導(不審者訓練)など、安全のための教育が適切に行われている。	24	29	0	0
		45%	55%	0%	0%
15	学校・寄宿舎は、特別支援学校としての教育的な施設・設備・環境が整っている。	23	32	0	0
		42%	58%	0%	0%
16	就学奨励費等、PTA会費、進路指導関係費、教材費、生活費などについての説明や報告がしっかりとされている。	27	22	1	0
		54%	44%	2%	0%
17	PTA活動の取り組み、内容は適切である。	21	31	2	0
		39%	57%	4%	0%
18	学校・寄宿舎は、情報発信(進路たより[せいりゅう]、学校便り[いまようの風]、学級通信、寄宿舎[ピリカだより]等)を積極的に行っている。	27	27	1	0
		49%	49%	2%	0%
19	今金高等養護学校は、教職員と保護者が連携・協力した教育活動を進めている。	31	20	1	0
		60%	38%	2%	0%
20	今金高等養護学校は、地域に根ざした信頼し、期待できる学校である。	25	18	0	1
		57%	41%	0%	2%

学校・寄宿舎共通

