

平成30年度 学校評価アンケート(学校評議員・後援会役員等)

平成31年1月21日

1 回収率 77%

2 評価について A:とてもよくできている B:良好である C:不十分である
D:分からない ※無回答あり

3 集約結果

NO	評価項目	A	B	C	D
1	本校の教育目標は特別支援学校高等部の目標として適切である。〈教育目標〉「豊かな心とつよい体をつくり生涯にわたって自立し たくましく生きる生徒を育てる」	12	11	0	0
		52%	48%	0%	0%
2	本校は、キャリア教育を重視し、校内での「作業学習」や校外での「現場実習」などを通じ、「働く力」や「自立する力」を育む教育を実践している。	11	12	0	1
		46%	50%	0%	4%
3	本校の生徒は、社会のルールや道徳、礼儀等を意識した行動ができる。	8	14	0	0
		36%	64%	0%	0%
4	本校の教職員は、特別支援学校の教職員及び地域の一人として、生徒に寄り添いながら熱心に教育活動を実践している。	9	14		
		39%	61%	0%	0%
5	本校は、学校としての施設・設備、環境が整っている。	9	14	0	0
		39%	61%	0%	0%
6	本校は、情報発信(学校便りの発行や学校公開の実施、HPの更新等)に適切に取り組み、学校の様子を広く伝えている。	9	14	0	0
		39%	61%	0%	0%
7	本校は、地域や外部関係機関との連携のもと、交流事業等積極的に実施し、開かれた学校作りに取り組んでいる。	9	12	0	2
		39%	52%	0%	9%
8	本校は、特別支援教育の「センター的機能」(特別支援教育に関する支援やサポート等)を発揮し、地域に貢献している。	9	12	0	2
		39%	52%	0%	9%
9	本校の寄宿舎は、特別支援教育における生徒の生活の場としてその役割を果たし、必要不可欠なものとして存在している。	10	13	0	0
		43%	57%	0%	0%
10	本校は、地域や保護者、外部関係機関等の期待に応え、信頼される特別支援学校である。	9	14	0	0
		39%	61%	0%	0%
11	本校の教育活動を見学したことが	ある		ない	
		16		7	
12	特別支援教育や障害について	知っている		知らない	
		17		6	

