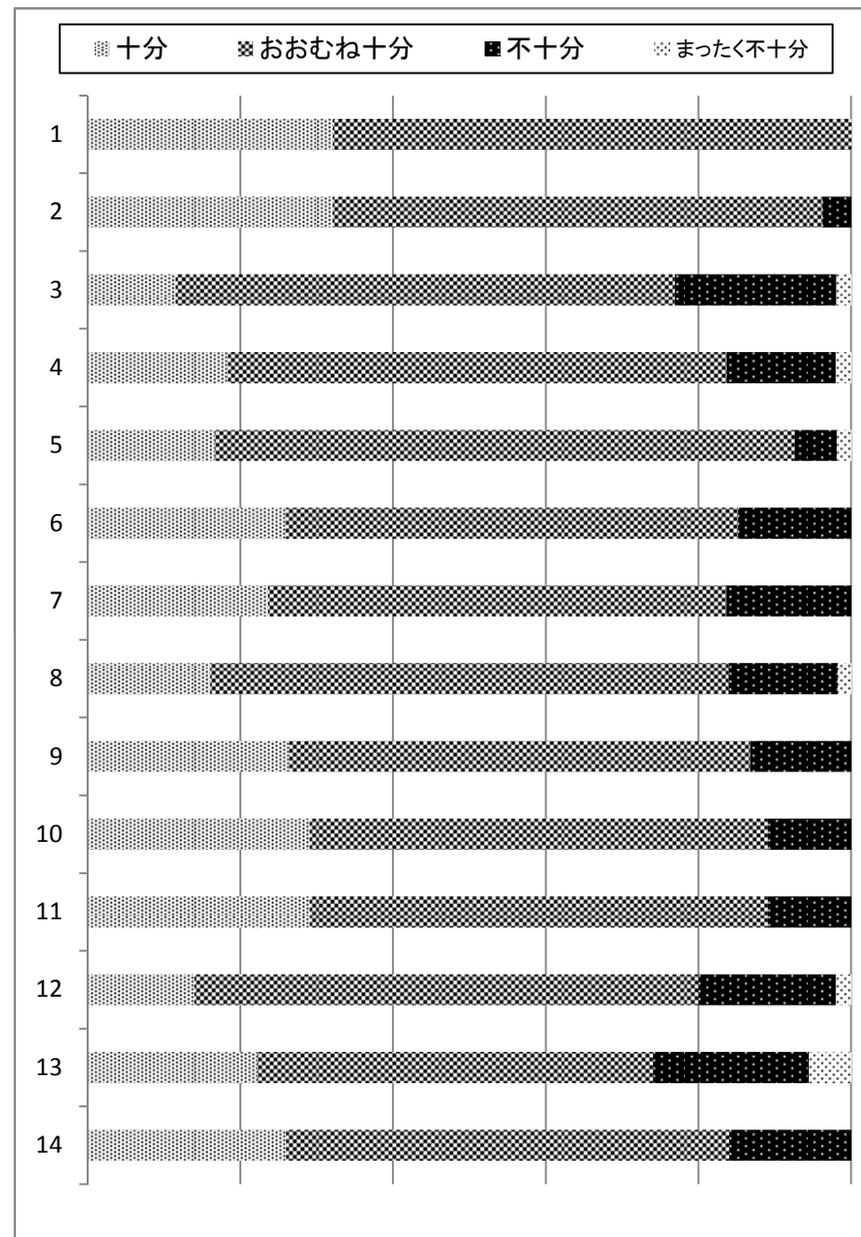


平成24年度 学校評価アンケート(教職員 自己評価) 60/60 (10.0%)

平成25年1月4日

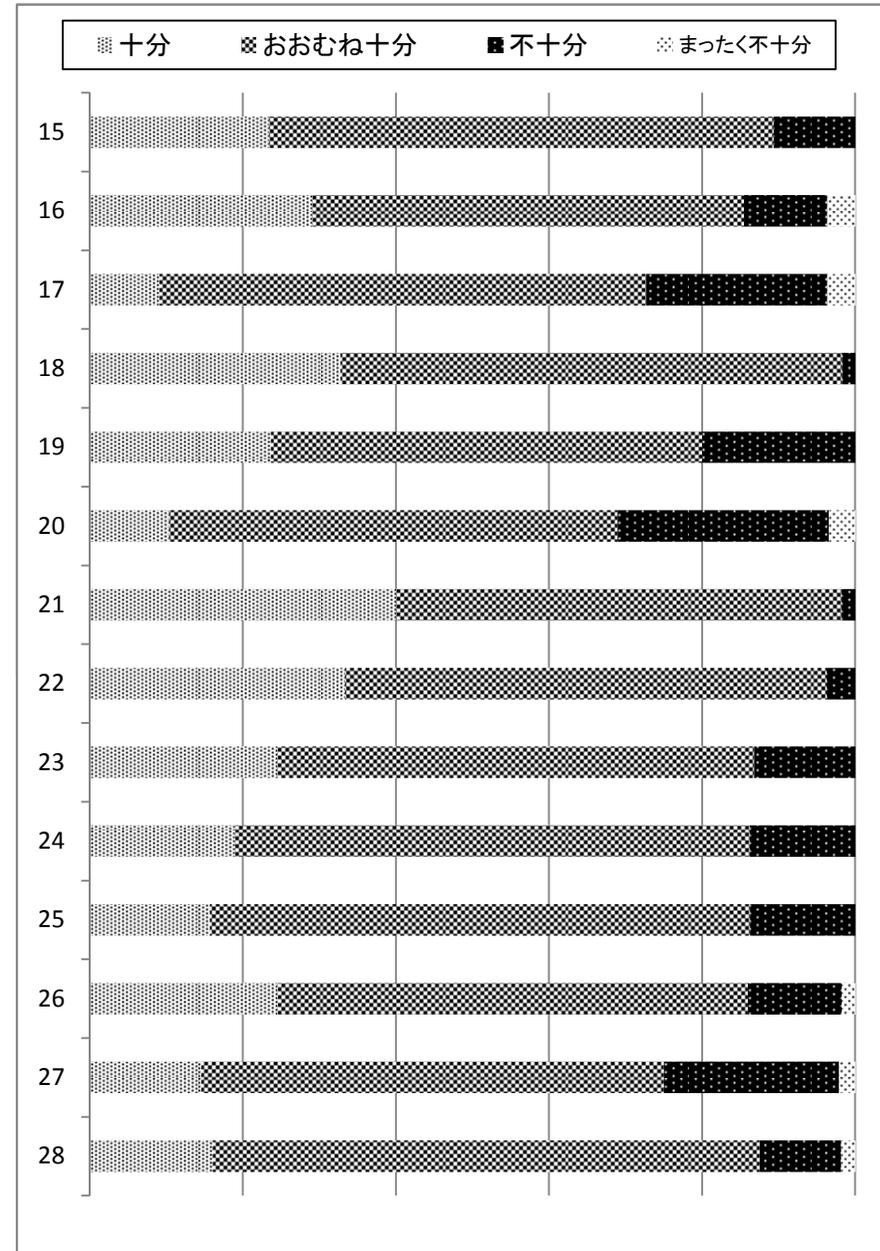
A:十分 B:おおむね十分 C:不十分 D:まったく不十分 ※無回答あり

項目	A	B	C	D
1 生徒の実態や保護者、地域住民の願いを踏まえて学校教育目標を設定している。	18 32%	38 68%	0 0%	0 0%
2 学校の教育目標を具現化するという認識のもと、日常の教育活動を行っている。	17 32%	34 64%	2 4%	0 0%
3 学校運営に教職員一人一人が責任を持ち、積極的に参画している。	6 12%	34 65%	11 21%	1 2%
4 PDCAに基づいた課題解決の方策が共有され、組織体として課題解決がおこなわれている。	9 18%	32 65%	7 14%	1 2%
5 学習指導要領、教育課程編成基準を理解し、生徒の実態、社会や就労状況の変化に即した教育課程の編成に努めている。	9 17%	41 76%	3 6%	1 2%
6 基礎・基本の確実な定着を図るため、個に応じた指導に努めている。	14 26%	32 59%	8 15%	0 0%
7 生徒の良い点や学習の進捗状況などを適切に評価し、指導の改善を行い、学習意欲の向上に生かしている。	13 24%	33 60%	9 16%	0 0%
8 個別の指導計画が実際の指導で具現化され、生きる力の育成につながっている。	9 16%	38 68%	8 14%	1 2%
9 個別の教育支援計画を策定し、保護者に丁寧な説明をして、理解を得ている。	14 26%	32 60%	7 13%	0 0%
10 生徒の自主性や社会性を育成することを目指し、地域の教育資源(町内の公共施設等)を積極的に利用している。	16 29%	33 60%	6 11%	0 0%
11 関係機関と連携し、生徒一人一人の障がいの状況に応じた学習支援や生活支援、労働支援、余暇支援などに努めている。	16 29%	33 60%	6 11%	0 0%
12 授業公開(授業評価)等を通し、PDCAにもとづいた授業改善に努めている。	7 14%	33 66%	9 18%	1 2%
13 一人一人が、あいさつ、身だしなみ、言葉遣い等、社会人・職業人として生徒の範となるよう努めている。	12 22%	28 52%	11 20%	3 6%
14 「総合的な学習の時間」は、趣旨やねらいを踏まえて、適切に行っている。	13 26%	29 58%	8 16%	0 0%



A:十分 B:おおむね十分 C:不十分 D:まったく不十分 ※無回答あり

項目	A	B	C	D
15 「自立活動」の指導に当たっては、障がいの状態や発達の程度等を的確に把握し、個別の指導計画のもと充実した指導を行っている。	11 23%	31 66%	5 11%	0 0%
16 生徒が自主的・主体的に生徒会活動ができるように、教職員が積極的に関わり指導・支援をしている。	16 29%	31 56%	6 11%	2 4%
17 社会体験やボランティア活動など、体験的な活動を取り入れた指導に努めている。	5 9%	35 64%	13 24%	2 4%
18 それぞれの行事のねらいを踏まえて、学校行事の企画・運営に当たっている。	19 33%	38 66%	1 2%	0 0%
19 生徒理解を深め、全教職員できめ細かな生徒指導の充実に努めている。	13 24%	31 56%	11 20%	0 0%
20 基本的生活習慣を定着させる指導、規範意識を高める指導が全教職員の共通理解・協力体制のもとでおこなわれており、問題行動に対する未然防止、早期対応、指導に努めている	6 10%	34 59%	16 28%	2 3%
21 生徒や保護者の期待や要望に応えるため、現場実習を取り入れるなどして、進路指導の充実に努めている。	22 40%	32 58%	1 2%	0 0%
22 情報提供に努め、職業選択の幅を広げる指導を行っている。	18 33%	34 63%	2 4%	0 0%
23 キャリア教育を進めるうえで学年進行で計画・評価など系統的に行われている。	13 25%	33 62%	7 13%	0 0%
24 心と体の発達について理解を深め、生徒に自他の命や体を大切にす態度や知識を身に付けさせ、自立的に社会生活を営む力を育成する指導を行っている。	11 19%	39 67%	8 14%	0 0%
25 生徒に実態に応じた適切な教材教具の活用・工夫に努めている。	8 16%	36 71%	7 14%	0 0%
26 生徒の実態に応じて、身辺処理や基本的生活習慣の確立のための指導を行っている。	14 25%	35 61%	7 12%	1 2%
27 社会参加・自立に向けて必要な余暇活動などの指導を行っている。	7 15%	29 60%	11 23%	1 2%
28 専門性(専門知識や指導技術)の向上に努めている。	9 16%	40 71%	6 11%	1 2%



A:十分 B:おおむね十分 C:不十分 D:まったく不十分 ※無回答あり

	項目	A	B	C	D
29	責任を持って主体的に業務に当たっている。	11 20%	41 75%	3 5%	0 0%
30	各学年、各学科、各分掌間の連携はもとより、教務、舎務、事務間の報告・連絡・相談が十分に図られている。	4 7%	37 66%	15 27%	0 0%
31	コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段に慣れ親しみ、適切に活用する学習活動の充実に努めている。	7 13%	37 71%	8 15%	0 0%
32	図書や視聴覚教材等を充実させ、生徒が自主的・意欲的に利用しやすい学習活動や読書活動の充実に努めている。	9 16%	41 73%	6 11%	0 0%
33	机上の整理整頓、各種資料の整理などに努めている。	9 15%	42 71%	7 12%	1 2%
34	校舎内外の美化活動を推進し、潤いのある環境づくりに努めている。	18 32%	37 66%	1 2%	0 0%
35	校舎内外の施設設備の管理や安全点検等を適切に行っている。	18 31%	39 67%	1 2%	0 0%
36	計画的な予算執行に努めている。	20 37%	33 61%	1 2%	0 0%
37	学校の経営方針や教育方針、特色ある教育活動について、保護者や地域住民に十分に説明している。	12 22%	40 73%	3 5%	0 0%
38	「個別の指導計画」を通して、保護者の理解と協力、同意を得た教育活動を行っている。	15 27%	36 64%	5 9%	0 0%
39	各種便りやホームページ等(新聞や町の広報)を通して、保護者や地域住民へ情報提供を図ることに努めている。	12 22%	41 76%	1 2%	0 0%
40	地域における特別支援教育のセンター的役割を果たし、具体的な推進に努めている。	22 40%	31 56%	2 4%	0 0%
41	PTA役員と連携・協力し、PTA行事等への参加率向上の取り組みがなされている。	17 30%	33 59%	6 11%	0 0%
42	地域住民との連携を深めるため、相互交流の機会を設けたり、地域行事に積極的に参加している。	17 30%	32 57%	7 13%	0 0%

