

令和

6

年度 第

1 学年

生活単元学習

年間指導計画

●黄色いセルに入力可能です

●

はブルダウンバーから選択します。

作成担当者名

教諭

深田 佳祐

使用教科図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)	暮らしに役立つソーシャルスキル ～よりよく暮らす・働く・楽しむ～	使用 副教材	自作教材・教具 パソコン、プロジェクター
----------------------------------	----------------------------------	-----------	-------------------------

目標	・自己理解や他者理解を深め、自立生活に必要な知識・技能・態度を身に付けるとともに、働くことの意義を理解し、関心をもつことができる。
----	---

月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目標	主な学習内容	指導内容表
4	高校生としての過ごし方	4/18 ～ 4/25	深田 後藤	技能 知識 ・高校生として望ましい生活について理解することができる。 思考表 ・自分や仲間について知り、高校生としての心構えについて考えることができる。 態度 ・見通しをもって、学習に参加することができる。	・自己紹介 ・授業のルール ・生単と総合の進め方について ・年間授業計画 ・高校生としての心構え	コミュニケーション 1～3 心の学習(対人関係) 1、8～10 社会生活(社会のしくみと暮らし) 11、12 社会生活(公共物の利用とマナー) 10～12、16
6	生活する力を身に付けよう①	5/31 ～ 6/21	深田 五十嵐	技能 知識 ・パソコン、タブレットの基本的な操作を身に付けることができる。 思考表 ・SNSやインターネットの利用について、便利さだけでなく、その危険性についても考えることができる。 態度 ・普段の自分の生活を振り返りながら、学習に取り組むことができる。	・タブレットの使い方 ・個人情報の取り扱い	コミュニケーション 1～3 心の学習(対人関係) 8～10 職業生活(社会人・職業人としての基礎) 1～8 職業生活(働くことに関する知識・理解) 1～11 職業生活(自立した生活に関する知識・理解) 1、14
10	生活する力を身に付けよう②	10/24 ～ 11/1	宮本 後藤	技能 知識 ・社会生活に関する知識を広げ、深めることができる。 思考表 ・社会のしくみと暮らしについて、考えることができる。 態度 ・社会のしくみと暮らしについて考え、自分の意見をまとめることができる。	・社会のしくみと暮らし ・公共物の利用とマナー ・選挙について ・選挙権 ・被選挙権 ・選挙の種類	意思疎通 1、2 人間関係 1、3～6、8～10 社会のしくみときまり 3、6、7、8 公共施設等の利用 1、6、10、11、12 選挙について知る
11	学校祭を成功させよう	11/7 ～ 11/28	村瀬 五十嵐 深田	技能 知識 ・目標を達成するための発表の仕方を理解することができる。 思考表 ・自分や仲間のよりよい表現方法について考えることができる。 態度 ・自分の役割を理解し、仲間と協力して活動することができる。	・学校祭オリエンテーション ・校内装飾作成 ・校内装飾プレゼン事前事後指導	コミュニケーション 1～3 心の学習(対人関係) 8～10 学校行事 1～5
11・12	生活する力を身に付けよう③	11/29 ～ 12/19	宮本 吉田	技能 知識 ・簡単な調理を行うことができる。 思考表 ・栄養バランスを考えた献立を考えることができる。 態度 ・指示を聞き、仲間と協力して活動することができる。	・栄養 ・調理 ・買物 ・金銭 ・家計管理	コミュニケーション 1～3 心の学習(対人関係) 8～10 家庭生活(買物) 1～15 家庭生活(調理) 1～25 家庭生活(衣・食・住) 1～17 家庭生活(金銭・家計管理) 1～13
1	生活する力を身に付けよう④	1/16 ～ 1/24	村瀬 後藤	技能 知識 ・衣服の畳み方やアイロン掛けなどを身に付けることができる。 思考表 ・衣服の畳み方やアイロン掛けなどの必要性について考えることができる。 態度 ・普段の自分の生活を振り返りながら、学習に取り組むことができる。	・洗濯 ・衣服の畳み方 ・アイロン掛け ・縫工	コミュニケーション 1～3 心の学習(対人関係) 8～10 家庭生活(衣・食・住) 1～10、12～16 職業生活(社会人・職業人としての基礎) 1～8 職業生活(働くことに関する知識・理解) 1～11 職業生活(自立した生活に関する知識・理解) 1、14
2・3	進級に向けて	1/30 ～ 3/14	五十嵐、 村瀬	技能 知識 ・1年間の学習を振り返り、将来の社会生活に必要な知識を身に付けることができる。 思考表 ・仲間と協力し、卒業生への感謝の気持ちを表すことができる。 態度 ・自らの成長と課題について考えるとともに、次年度への見通しをもつことができる。	・卒業生を送る会の目的 ・卒業生を送る会の準備 ・卒業生を送る会の事前事後指導 ・1年間の振り返り ・自己理解 ・次年度に向けて(進路) ・履歴書について ・2年生に向けて	コミュニケーション 1～3 心の学習(対人関係) 8～10 職業生活(社会人・職業人としての基礎) 3～8 職業生活(働くことに関する知識・理解) 1～9 学校行事 1～5

令和 6 年度

1 学年

生活単元学習

シラバス

年間目標		・自己理解や他者理解を深め、自立生活に必要な知識・技能・態度を身に付けるとともに、働くことの意義を理解し、関心をもつことができる。		
	単元題材	目標		学習内容
4	高校生としての過ごし方	知識・技能	・高校生として望ましい生活について理解することができる。	・自己紹介 ・授業のルール ・生単と総合の進め方について ・年間授業計画 ・高校生としての心構え
		思考力・判断力・表現力等	・自分や仲間について知り、高校生としての心構えについて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・見通しをもって、学習に参加することができる。	
6	生活する力を身に付けよう①	知識・技能	・パソコン、タブレットの基本的な操作を身に付けることができる。	・タブレットの使い方 ・個人情報の取り扱い
		思考力・判断力・表現力等	・SNSやインターネットの利用について、便利さだけでなく、その危険性についても考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・普段の自分の生活を振り返りながら、学習に取り組むことができる。	
11 ・ 12	生活する力を身に付けよう③	知識・技能	・簡単な調理を行うことができる。	・栄養 ・調理 ・買物 ・金銭 ・家計管理
		思考力・判断力・表現力等	・栄養バランスを考えた献立を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・指示を聞き、仲間と協力して活動することができる。	
11	学校祭を成功させよう	知識・技能	・目標を達成するための発表の仕方を理解することができる。	・学校祭オリエンテーション ・校内装飾作成 ・校内装飾プレゼン事前事後指導
		思考力・判断力・表現力等	・自分や仲間のよりよい表現方法について考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・自分の役割を理解し、仲間と協力して活動することができる。	
10	生活する力を身に付けよう②	知識・技能	・社会生活に関する知識を広げ、深めることができる。	・社会のしくみと暮らし ・公共物の利用とマナー ・選挙について ・選挙権 ・被選挙権 ・選挙の種類
		思考力・判断力・表現力等	・社会のしくみと暮らしについて、考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・社会のしくみときまりについて考え、自分の意見をまとめることができる。	
1	生活する力を身に付けよう④	知識・技能	・衣服の畳み方やアイロン掛けなどを身に付けることができる。	・洗濯 ・衣服の畳み方 ・アイロン掛け ・縫工
		思考力・判断力・表現力等	・衣服の畳み方やアイロン掛けなどの必要性について考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・普段の自分の生活を振り返りながら、学習に取り組むことができる。	
2 ・ 3	進級に向けて	知識・技能	・1年間の学習を振り返り、将来の社会生活に必要な知識を身に付けることができる。	・卒業生を送る会の目的 ・卒業生を送る会の準備 ・卒業生を送る会の事前事後指導 ・1年間の振り返り ・自己理解 ・次年度に向けて（進路） ・履歴書について ・2年生に向けて
		思考力・判断力・表現力等	・仲間と協力し、卒業生への感謝の気持ちを表すことができる。	
		学びに向かう力、人間性	・自らの成長と課題について考えるとともに、次年度への見通しをもつことができる。	