

●黄色いセルに入力可能です

● はプルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 西村 信隆

使用教科図書 (学校教育法附則第9条の規定による)	暮らしに役立つソーシャルスキル ～よりよく暮らす・働く・楽しむ～	使用副教材	自作教材
------------------------------	----------------------------------	-------	------

目標	<ul style="list-style-type: none"> 自己理解や他者理解を深め、自立生活に必要な知識・技能・態度を身に付けることができる。 将来の職業生活を見据え、必要な事柄から課題設定し、解決策を考え、実践を評価し、表現する力を養うことができる。 学んだことや身に付けたことを自身の生活に生かそうとすることができる。
----	--

月	単元題材	指導期間	単元担当	目標	主な学習内容	指導内容表
4	2年生になって(2h)	4/10	西村	技知能識 <ul style="list-style-type: none"> ・1年間の行事や授業についての流れを理解することができる。 思判表 <ul style="list-style-type: none"> ・自分や仲間について知り、先輩になる心構えについて考えることができる。 態度 <ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもって、学習に参加することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介 授業のルール 生単と総合の進め方について 年間授業計画 2年生になって 	コミュニケーション 1～3 心の学習(対人関係) 1、8～10
8	情報機器と現代(8h)	8/26～9/4	横島 西村	技知能識 <ul style="list-style-type: none"> ・データ処理の方法と情報モラルについて理解することができる。 思判表 <ul style="list-style-type: none"> ・適切なデータ処理の方法について考えることができる。 態度 <ul style="list-style-type: none"> ・ソフトを使用してデータ処理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> データ処理・情報モラルについて Excelの利用について 	社会的トラブルへの対応 9,10 働くことに関する知識・理解 1,2
9	生活する力を身に付けよう④(12h)	9/9～10/2	加賀谷 横島	技知能識 <ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に関する知識を広げ、深めることができる。 思判表 <ul style="list-style-type: none"> ・社会のしくみとくらしについて考えることができる。 態度 <ul style="list-style-type: none"> ・社会のしくみとくらしについて考え、自分の意見をまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 住居 掃除 社会のしくみとくらし 公共物の利用とマナー 	意思疎通 1,2 衣・食・住 11-16 金銭・家計管理 1-6,8-13 社会のしくみとくらし 3,6-8,11-14 公共物の利用とマナー 1-19 社会的トラブルへの対応 11,12 即応的対応 1
10・11	学校祭を成功させよう(20h)	10/7～11/27	米倉 西村	技知能識 <ul style="list-style-type: none"> ・相手に伝わる表現方法や発声について知ることができる。 思判表 <ul style="list-style-type: none"> ・よりよいものを作るためにはどうしたらよいのか仲間と考えることができる。 態度 <ul style="list-style-type: none"> ・責任をもって、最後まで自分の役割を果たすことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校祭について 目標の設定 舞台発表練習 舞台発表の振り返り 	意志疎通 1,2 対人関係 1-22 学校行事 1-5
12・1	生活する力を身に付けよう⑤(12h)	12/2～12/18	横島 米倉	技知能識 <ul style="list-style-type: none"> ・食事や健康に関する基礎的な知識を理解することができる。 思判表 <ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力して計画を考えることができる。 態度 <ul style="list-style-type: none"> ・安全や衛生に気を付けながら調理することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 買い物学習 調理学習 縫工 アイロン 	意思疎通 1,2 人間関係 1,7-9 対人関係 14,16-22 買物 1-10,12-15 調理 1-25 衣・食・住 4-10
1・2・3	進級に向けて(26h)	1/14～3/19	加賀谷 西村	技知能識 <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身について理解を深めることができる。 思判表 <ul style="list-style-type: none"> ・進級に向けて必要なことは何か考えることができる。 態度 <ul style="list-style-type: none"> ・進路希望先について自分の考えをもつことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業生を送る会の準備 卒業後の将来について 自己理解について 進路希望先について 履歴書書き 手帳、制度について 	意思疎通 1,2 対人関係 1-22 社会人・職業人としての基礎 1-8 働くことに関する知識・理解 7-9,15,19 自立した生活に関する知識・理解 1-5

年間目標		<ul style="list-style-type: none"> 自己理解や他者理解を深め、自立生活に必要な知識・技能・態度を身に付けることができる。 将来の職業生活を見据え、必要な事柄から課題設定し、解決策を考え、実践を評価し、表現する力を養うことができる。 		
	単元題材	目標		学習内容
4	2年生になって (2 h)	知識・技能	・1年間の行事や授業についての流れを理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介 授業のルール 生単と総合の進め方について 年間授業計画 2年生になって
		思考力・判断力・表現力等	・自分や仲間について知り、先輩になる心構えについて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・見通しをもって、学習に参加することができる。	
8	情報機器と現代 (8 h)	知識・技能	・データ処理の方法と情報モラルについて理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> データ処理・情報モラルについて Excelの利用について
		思考力・判断力・表現力等	・適切なデータ処理の方法について考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ソフトを使用してデータ処理ができる。	
9	生活する力を身に付けよう④ (12 h)	知識・技能	・社会生活に関する知識を広げ、深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 住居 掃除 社会のしくみとくらし 公共物の利用とマナー
		思考力・判断力・表現力等	・社会のしくみとくらしについて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・社会のしくみときまりについて考え、自分の意見をまとめることができる。	
10 ・ 11	学校祭を成功させよう (20 h)	知識・技能	・相手に伝わる表現方法や発声について知ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 学校祭について 目標の設定 舞台発表練習 舞台発表の振り返り
		思考力・判断力・表現力等	・よりよいものを作るためにはどうしたらよいのか仲間と考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・責任をもって、最後まで自分の役割を果たすことができる。	
12 ・ 1	生活する力を身に付けよう⑤ (12 h)	知識・技能	・食事や健康に関する基礎的な知識を理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> 買い物学習 調理学習 縫工 アイロン
		思考力・判断力・表現力等	・仲間と協力して計画を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・安全や衛生に気を付けながら調理することができる。	
1 ・ 2 ・ 3	進級に向けて (26 h)	知識・技能	・自分自身について理解を深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> 卒業生を送る会の準備 卒業後の将来について 自己理解について 進路希望先について 履歴書書き 手帳、制度について
		思考力・判断力・表現力等	・進級に向けて必要なことは何か考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・進路希望先について自分の考えをもつことができる。	