令和 6 年度 第 2 学年 総合的な探究の時間 年間指導計画

●黄色いセルに入力可能です

はプルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 西村 信隆

使用教科図書 暮らしに役立つソーシャルスキル ~よりよく暮らす・働く・楽しむ~ 使用 副教材 自作教材 自作教材

目 ・自然や文化などに親しむとせんに、集団生活の在り方や公衆道徳を養うことができる ・自己理解を深めながら、卒業後の生活に必要な知識・技能・態度を身に付けることができる。。

月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目標		主な学習内容	指導內容表
4 . 5 . 6	現場実習 (22h)			技知能識			翼物 1-10,12-15 社会人・職業人としての基礎 1-14 働くことに関する知識・理解 6-11,13,15-17,19,22
		4/15 ~ 6/7		思判表	・自分の課題について考えることができる。	·決意発表 ·実習反省、礼状作成、報告会	
				態度	・指示に従い、自分から行動することができる。		
6 . 7	宿泊研修 (24h)	6/10 ~ 7/24		技知能識	వ <u>ె</u> .	・係活動、しおりの作成	場に応じたかかわり 1,2 買物 1-10,12-15 公共物の利用とマナー 1-12,18,19
				思判表	 仲間と話し合いながら、係やグループの計画を考えることができる。 		
				態度	・ルールやマナー守って行動することができる。		
1 . 2	進路の学習 (10h)	1/15 ~ 1/29	西村	技知 能識	徴を理解することができる。	・進路希望先について ・自己理解と将来設計	働くことに関する知識・理解 6-17,19,22 自立した生活に関する知識・理解 1-3
				思判表	・自己理解を深め、進路について考えることができる。		
				態度	・公共の場でのマナーを守り集団に合わせて行動することができる。		

令和6年度 2学年

総合的な探究の時間

シラバス

	年間目標	・自然や文化などに親しむとともに、集団生活の在り方や公衆道徳を養うことができる ・自己理解を深めながら、卒業後の生活に必要な知識・技能・態度を身に付けることができる。。				
	単元題材		学習内容			
4		知識・技能	・実習場所や仕事内容を理解することができる。	・履歴書作成 ・実習期間、実習先の確認 ・仕事内容、持ち物の確認 ・金銭出納帳 ・事前訪問 ・決意発表 ・実習反省、礼状作成、報告会		
5	現場実習 (22 h)	思考力・判断力・表現力等	・自分の課題について考えることができる。			
6		学びに向かう力、人間性	・指示に従い、自分から行動することができる。			
6		知識・技能	・行き先や活動内容を理解することができる。	・行き先、目的、活動内容について		
. 7	宿泊研修 (24 h)	思考力・判断力・表現力等	・仲間と話し合いながら、係やグループの計画を考えることができる。	- ・係活動、しおりの作成 ・集団行動、公共マナーについて -		
,		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナー守って行動することができる。			
1		知識・技能	・今まで見学、体験してきた就労先とその特徴を理解することができる。			
. 2	進路の学習 (10 h)	思考力・判断力・表現力等	・進路希望先につい 考力・判断力・表現力等 ・自己理解を深め、進路について考えることができる。 ・自己理解と将来設			
		学びに向かう力、人間性	・公共の場でのマナーを守り集団に合わせて行動することができる。			