

令和

6

年度 第

2 学年

国語科

年間指導計画

●黄色いセルに入力可能です

●

はブルダウンバーから選択します。

作成担当者名

教諭

米倉 知穂

使用教科図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)	くらしに役立つ国語	使用 副教材	自作教材・教具 パソコン、プロジェクター
----------------------------------	-----------	-----------	-------------------------

目標	・社会生活に必要な国語の基礎的な知識・技能を身に付けることができる。【知識・技能】 ・様々な形で伝え合う学習を通して、より良いコミュニケーションの方法を工夫することができる。【思考・判断・表現】 ・言語活動を通して言語の持つ良さや言語感覚を認識し、主体的に学びを進めることができる。【態度】
----	---

月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目標		主な学習内容	指導内容表
4	オリエンテーション	4/11 ～ 4/25 5 h	横島 米倉 西村	技 知 能 識	・一年間の学習に見通しをもち、自己 目標を立てることができる。	・オリエンテーション ・年間学習予定 ・プレテスト (作文、漢字、文の理解)	知識・技能：A1-2、3、5 聞く話す：B2-2
				思 判 考 断	・相手や場面に応じた適切な挨拶の仕 方を見える。		
				態 度	・自分の課題にそった目標をもち、国 語の学習に意欲的に取り組む。		
5 ・ 6 ・ 7	表現力を高めよう	5/9 ～ 7/25 10 h	横島 米倉 西村	技 知 能 識	・敬語や挨拶など時と場に応じた表現 の方法を知り、活用する。	・敬語の使い方 ・あいさつや会話力 ・手紙の書き方 ・表現「体育祭」(作文やプレゼンテー ションなど)	聞く話す：B2-3 知識・技能：A1-7,14 A2-5,8,15 書くC1-1,2,3,4,5 C2-2,3,5
				思 判 考 断	・相手や状況に応じて適切な表現方法 を選択することができる。		
				態 度	・自分の考えや気持ちを表現し、自ら 発信することができる。		
8 ・ 9	調べて発表しよう	8/22～ 9/28 10 h	横島 米倉 西村	技 知 能 識	・生活に必要な情報を読み取ることが できる。	・資料集めと情報の読み取り P58～69 (領収証、ごみカレンダー、広報誌等)	知識・技能：A1-9 読むこと D2-4
				思 判 考 断	・実生活を想定して読み取りの知識を 深めたり、調べたりする。		
				態 度	・生活上で必要な情報に関心をもち、 読み取る力を高めようとする気持ちを 持つ。		
10 ・ 11	本に親しもう	10/3 ～ 11/30 17 h	横島 米倉 西村	技 知 能 識	・作品の背景を知り、作者や登場人物 の心情をとらえることができる。	・図書の利用 ・物語 ・詩 ・俳句 ・表現「学校祭」(作文やプレゼンテー ション)	知識・技能：A1-12、16 読むD1-3,5
				思 判 考 断	・作品の背景を知り、作者や登場人物 の心情や描写を捉えることができる。		
				態 度	・本や様々な文学作品に関心をもち、		
12 ・ 1	話し合いをしよう	12/5 ～ 1/30 18 h	横島 米倉 西村	技 知 能 識	・話し合いの仕方について知り、ルー ルに沿って話し合いをすることができ る。	・話し合い活動 「〇の計画をたてよう」「〇〇について 話し合おう」 ・書道	聞く・話す B1-2 B1-4 B2-3
				思 判 考 断	・わかりやすい表現を工夫する。		
				態 度	・相手の話に耳を傾けたり、相手に分 かりやすく伝えることができる。		
1 ・ 2 ・ 3	聞き取って伝えよう		横島 米倉 西村	技 知 能 識	・情報の読み取り方を覚え、正確に聞 き取ったり読み取ったりすることがで きる。	・メモの取り方 ・要点をまとめて伝える ・要件を的確に伝える	聞く・話す B1-1 知識・技能：A2-5
				思 判 考 断	・言葉や文の構成を工夫しながら相手 に伝えることができる。		
				態 度	・相手を意識して表現することができ る。		
通 年	国語力を高めよう (国語の基礎的な知 識・技能)	通年	横島 米倉 西村	技 知 能 識	・日常生活に必要な漢字や文章の読み 書きする力を高める。	・漢字の学習 ・辞書の使い方 ・文の理解	知識・技能：A1-4、6 聞く話す：B2-3
				思 判 考 断	・知り得た漢字や言葉を使って、より 的確に表現できる。		
				態 度	・学習で学んだことを日常の読み書き に生かす。		

令和 6 年度

2 学年

国語科

シラバス

年間目標		・ 社会生活に必要な国語の基礎的な知識・技能を身に付けることができる。【知識・技能】 ・ 様々な形で伝え合う学習を通して、より良いコミュニケーションの方法を工夫することができる。【思考・判断・表現】		
	単元題材	目標		学習内容
4	オリエンテーション	知識・技能	・ 一年間の学習に見通しをもち、自己目標を立てることができる。	・ オリエンテーション ・ 年間学習予定 ・ プレテスト (作文、漢字、文の理解)
		思考力・判断力・表現力等	・ 相手や場面に応じた適切な挨拶の仕方を覚える。	
		学びに向かう力、人間性	・ 自分の課題にそった目標をもち、国語の学習に意欲的に取り組む。	
5 ・ 6 ・ 7	表現力を高めよう	知識・技能	・ 敬語や挨拶など時と場に応じた表現の方法を知り、活用する。	・ 敬語の使い方 ・ あいさつや会話力 ・ 手紙の書き方 ・ 表現「体育祭」（作文やプレゼンテーションなど）
		思考力・判断力・表現力等	・ 相手や状況に応じて適切な表現方法を選択することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 自分の考えや気持ちを表現し、自ら発信することができる。	
8 ・ 9	調べて発表しよう	知識・技能	・ 生活に必要な情報を読み取ることができる。	・ 資料集めと情報の読み取り P58～69（領収証、ごみカレンダー、広報誌等）
		思考力・判断力・表現力等	・ 実生活を想定して読み取りの知識を深めたり、調べたりする。	
		学びに向かう力、人間性	・ 生活上で必要な情報に関心をもち、読み取る力を高めようとする気持ちを持つ。	
10 ・ 11	本に親しもう	知識・技能	・ 作品の背景を知り、作者や登場人物の心情をとらえることができる。	・ 図書の利用 ・ 物語 ・ 詩 ・ 俳句 ・ 表現「学校祭」（作文やプレゼンテーション）
		思考力・判断力・表現力等	・ 作品の背景を知り、作者や登場人物の心情や描写を捉えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 本や様々な文学作品に関心をもつ。	
12 ・ 1	話し合いをしよう	知識・技能	・ 話し合いの仕方について知り、ルールに沿って話し合いをすることができる。	・ 話し合い活動 「〇の計画をたてよう」「〇〇について話し合おう」 ・ 書道
		思考力・判断力・表現力等	・ わかりやすい表現を工夫する。	
		学びに向かう力、人間性	・ 相手の話に耳を傾けたり、相手に分かりやすく伝えることができる。	
1 ・ 2 ・ 3	聞き取って伝えよう	知識・技能	・ 情報の読み取り方を覚え、正確に聞き取ったり読み取ったりすることができる。	・ メモの取り方 ・ 要点をまとめて伝える ・ 要件を的確に伝える
		思考力・判断力・表現力等	・ 言葉や文の構成を工夫しながら相手に伝えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 相手を意識して表現することができる。	
通 年	国語力を高めよう（国語の基礎的な知識・技能）	知識・技能	・ 日常生活に必要な漢字や文章の読み書きする力を高める。	・ 漢字の学習 ・ 辞書の使い方 ・ 文の理解
		思考力・判断力・表現力等	・ 知り得た漢字や言葉を使って、よりの確に表現できる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 学習で学んだことを日常の読み書きに生かす。	