

●黄色いセルに入力可能です

● はプルダウンメニューから選択します。

作成担当者名 教諭 加賀谷 沙音

使用教科図書 (学校教育法別添第9条の規定による)	使用副教材	「くらしに役立つ」数学
------------------------------	-------	-------------

目標	社会生活に必要な数学的知識を身に付け、生活の中で活用する力を育てる。		
----	------------------------------------	--	--

月	単元題材	指導期間	単元担当	目標	主な学習内容	指導内容表
4	オリエンテーション	4/11	山本塚原加賀谷	技知能識 ・年間の学習内容を理解することができる。 思判表 ・復習を通じて自分の力を理解することができる。 態度 ・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	・1年次の復習する。 ・1年間の学習内容について知る。	
4 5 6 7 8 9	数と計算	通年	山本塚原加賀谷	技知能識 ・加法や減法など計算の基礎基本を理解することができる。 思判表 ・加法や減法などの適切な計算方法を使い、計算することができる。 態度 ・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	・順序数(数の大小や順序) ・四則計算(整数の加法、減法、乗法、除法) ・小数(小数の意味と表し方) ・分数(分数の意味と表し方) ・割合(百分率、歩合、倍数の意味と表し方) ・概数(おおよその数) ・数量の関係(偶数と奇数)	順序数A1-5.6、A2-1.2 加法B1-2~4、B2-1 減法C1-2~4、C2-1 乗法D1-2.3、D2-1.2 除法E1-2、E2-1.2 小数F1-1.2、F2-1 分数G1-1、G2-1~3 割合H1-1、H2-1 概数I1-1.2、I2-1 数量の関係J1-1.2、J2-1~6
4 5 6 7	お金の計算(実務) 時刻と時間(実務)	4/17 4/18 4/24 4/25 5/9 5/29 5/30 6/5 6/6 6/12 6/13 6/19 6/20 6/26 6/27 7/3 7/4 7/17 7/18 7/24 7/25	山本塚原加賀谷	技知能識 ・金銭の価値や正しい扱い方を理解することができる。 思判表 ・時計や暦の正しい使い方を理解することができる。 態度 ・金銭の扱い方や暦の使い方を日常生活と結び付けて考えることができる。	【お金の計算】 ・金種と金額の大小について知る。 ・金額の合計やおつりの計算をする。 ・おおよその金額の計算をする。 ・学校行事に関わる費用の計算をする。(金銭出納帳を記入する) ・〇%、〇割などの計算をする。 ・お金に関する文章問題。 【時刻と時間】 ・午前・午後、朝昼夕夜、時分秒、日課などを知る。 ・時刻を読む(デジタル、アナログ)。 ・〇分過ぎ、〇分前などの意味を知り、時間の計算時間の計算をする。 ・テレビの番組表や時刻表を読む。 ・〇月〇日学校祭、〇日前に練習などの意味を知り、予定表を記入する。	実務R1-3 概数I1-1.2、I2-1 割合H1-1、H2-1 小数F1-1.2、F2-1 加法B1-2~4、B2-1 減法C1-2~4、C2-1 乗法D1-2.3、D2-1.2 除法E1-2、E2-1.2 実務S2-1.2 加法B1-2~4、B2-1 減法C1-2~4、C2-1
8 9	量と測定	8/28 8/29 9/4 9/5 9/18 9/19 9/25 9/26	山本塚原加賀谷	技知能識 ・長さ、重さ、量などの単位の使い分けと測定方法を理解することができる。 思判表 ・長さ、重さ、量などの単位の使い分けと測定方法を日常生活と結び付けて考えることができる。 態度 ・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	・長さ、重さの意味と単位を知る。 ・身の回りの物のものの長さや重さを知る。(目測と実測) ・ものさしや秤の目盛りを読む。 ・容積の意味と単位を知る。 ・単位を使い分け。 ・単位を換算する。	長さK1-1~3、K2-1 広さ・面積L1-1.2、L2-1 重さM1-2~4、M2-1 かさN1-1~3 概数I1-1.2、I2-1
10 11	図形 お金の計算	10/2 10/3 10/9 10/10 10/16 10/23 10/24 10/30 10/31	山本塚原加賀谷	技知能識 ・様々な平面図形、立体図形の種類と特徴を理解することができる。 思判表 ・様々な平面図形、立体図形の種類と特徴について日常生活と結び付けて考えることができる。 態度 ・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	・三角、四角、円などの平面図形の特徴と種類を知る。 ・角と角度のことが分かる。 ・立体図形の特徴と種類を知る。 ・いろいろな図形を作成する。 ・それぞれの図形の面積や体積を求める。 ・実際の大きさを考えながら空間のレイアウトをする。 ・家具などの値段を見ながら予算内で買い物をする。	平面図形O1-1~5、O2-1~3 立体図形P1-1~4、P2-1.2 定規・コンパスQ2-1 長さK1-1~3、K2-1 広さ・面積L1-2、L2-1 実務R1-3 概数I1-1.2、I2-1 割合H1-1、H2-1 小数F1-1.2、F2-1 加法B1-2~4、B2-1 減法C1-2~4、C2-1 乗法D1-2.3、D2-1.2 除法E1-2、E2-1.2
11 12	データの活用 お金の計算	11/6 11/7 11/14 11/20 11/21 11/27 11/28 12/4 12/5 12/11 12/12 12/18 12/19	山本塚原加賀谷	技知能識 ・表のデータから様々なグラフで表すことができる。 思判表 ・様々な表のデータについて日常生活と結び付けて考えることができる。 態度 ・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	・身近な事柄を示した表やグラフの見方を知る。 ・表のデータを正確に読み取り、いろいろな種類のグラフで表す。 ・エクセルソフトやAirレンダなどを活用する。	データの収集V1-1、V1-3、V2-1~3 実務R1-3 概数I1-1.2、I2-1 割合H1-1、H2-1 小数F1-1.2、F2-1 加法B1-2~4、B2-1 減法C1-2~4、C2-1 乗法D1-2.3、D2-1.2 除法E1-2、E2-1.2
1 2	変化と関係	1/15 1/16 1/22 1/23 1/29 1/30 2/5 2/6 2/12 2/13 2/26	山本塚原加賀谷	技知能識 ・比例や反比例の特徴を理解することができる。 思判表 ・比例や反比例の特徴を日常生活と結び付けて考えることができる。 態度 ・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	・比例の特徴を知る。 ・反比例の特徴を知る。 ・比例や反比例の計算をする。 ・速さ、時間、距離の関係をj知る。 ・通勤時間や通勤時間などと絡めた学習を行う。	比例T2-1~3 異種の二つの量U2-1
3	まとめ	3/5 3/6 3/12 3/19	山本塚原加賀谷	技知能識 ・1年間学んだことを振り返ることができる。 思判表 ・テストや振り返りなどを通じて数学に関わる自分の力を理解することができる。 態度 ・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	・1年間の学習の中から特に必要と思われるところを復習する。	

年間目標		社会生活に必要な数学的知識を身に付け、生活の中で活用する力を育てる。		
	単元題材	目標		学習内容
4	オリエンテーション	知識・技能	・年間の学習内容を理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の復習する。 ・1年間の学習内容について知る。
		思考力・判断力・表現力等	・復習を通じて自分の力を理解することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
4 5 6 7 (通年)	数と計算	知識・技能	・加法や減法など計算の基礎基本を理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・順序数(数の大小や順序) ・四則計算(整数の加法、減法、乗法、除法) ・小数(小数の意味と表し方) ・分数(分数の意味と表し方) ・割合(百分率、歩合、倍数の意味と表し方) ・概数(おおよその数) ・数量の関係(偶数と奇数)
		思考力・判断力・表現力等	・加法や減法などの適切な計算方法を使い、計算することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
4 5 6 7	お金の計算(実務) 時刻と時間(実務)	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・金銭の価値や正しい扱い方を理解することができる。 ・時計や暦の正しい使い方を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【お金の計算】 ・金種と金額の大小について知る。 ・金額の合計やおつりの計算をする。 ・おおよその金額の計算をする。 ・学校行事に関わる費用の計算をする。(金銭出納帳を記入する) ・〇%、〇割引などの計算をする。 ・お金に関する文章問題。 【時刻と時間】 ・午前・午後、朝昼夕夜、時分秒、日課などを知る。 ・時刻を読む(デジタル、アナログ)。 ・〇分過ぎ、〇分前などの意味を知り、時間の計算時間の計算をする。 ・テレビの番組表や時刻表を読む。 ・〇月〇日学校祭、〇日前に練習などの意味を
		思考力・判断力・表現力等	・金銭の扱い方や暦の使い方を日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
8 9	量と測定	知識・技能	・長さ、重さ、量などの単位の使い分けと測定方法を理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・長さ、重さの意味と単位を知る。 ・身の回りの物のもの長さや重さを知る。(目測と実測) ・ものさしや秤の目盛りを読む。 ・容積の意味と単位を知る。 ・単位を使い分ける。 ・単位を換算する。
		思考力・判断力・表現力等	・長さ、重さ、量などの単位の使い分けと測定方法を日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
10 11	図形 お金の計算	知識・技能	・様々な平面図形、立体図形の種類と特徴を理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・二等、直角、円などの平面図形の特徴と種類を知る。 ・角と角度のことが分かる。 ・立体図形の特徴と種類が知る。 ・いろいろな図形を作成する。 ・それぞれの図形の面積や体積を求める。 ・実際の大きさを考えながら空間のレイアウトをする。 ・家具などの価値を見ながら予算内で買い物
		思考力・判断力・表現力等	・様々な平面図形、立体図形の種類と特徴について日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
11 12	データの活用 お金の計算	知識・技能	・表のデータから様々なグラフで表すことができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な事柄を示した表やグラフの見方を知る。 ・表のデータを正確に読み取り、いろいろな種類のグラフで表す。 ・エクセルソフトやAirレジなどを活用する。
		思考力・判断力・表現力等	・様々な表のデータについて日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
1 2	変化と関係	知識・技能	・比例や反比例の特徴を理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・比例の特徴を知る。 ・反比例の特徴を知る。 ・比例や反比例の計算をする。 ・速さ、時間、距離の関係を知る。 ・通勤時間や退勤時間などと絡めた学習を行う。
		思考力・判断力・表現力等	・比例や反比例の特徴を日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
3	まとめ	知識・技能	・1年間学んだことを振り返ることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間の学習の中から特に必要を思われるところを復習する。
		思考力・判断力・表現力等	・テストや振り返りなどを通じて数学に関わる自分の力を理解することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	