

令和

6

年度 第

3 学年

数学科

年間指導計画

●黄色いセルに入力可能です

● はプルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 中島 朋之

使用教科図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)	使用 副教材	「くらしに役立つ」数学
----------------------------------	-----------	-------------

目標	社会生活に必要な数学的知識や数量に関する知識を深め、それを活用する力を育てる。
----	---

月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目標	主な学習内容	指導内容表
4	オリエンテーション	4/10	田中綾 中川 中島	技知 能識 思判 表 態 度 ・年間の学習内容を理解することができる。 ・復習を通じて自分の力を理解することができる。 ・最後まで諦めずに解答することができる。	・1年次の復習する。 ・1年間の学習内容について知る。	
4 ～ 3 (年間)	数と計算		田中綾 中川 中島	技知 能識 思判 表 態 度 ・加法や減法など計算の基礎基本を理解することができる。 ・加法や減法などの適切な計算方法を使い、計算することができる。 ・最後まで諦めずに解答することができる。	・随時:小プリント、iPad等利用 ・順序数(数の大小や順序) ・四則計算(整数の加法、減法、乗法、除法) ・小数(小数の意味と表し方) ・分数(分数の意味と表し方) ・割合(百分率、歩合、倍数の意味と表し方) ・概数(おおよその数) ・数量の関係(偶数と奇数)	順序数A1-5,6、A2-1,2 加法B1-2～4、B2-1 減法C1-2～4、C2-1 乗法D1-2,3、D2-1,2 除法E1-2、E2-1,2 小数F1-1,2、F2-1 分数G1-1、G2-1～3 割合H1-1、H2-1 概数I1-1,2、I2-1 数量の関係J1-1,2、J2-1～6
4 ・ 5 ・ 6	お金の計算 (実務)	4/10 4/17 4/22 4/24 5/8 5/15 5/27 6/5	田中綾 中川 中島	技知 能識 思判 表 態 度 ・金銭の正しい扱い方を理解することができる。 ・金銭の使い方や計算方法を日常生活と結び付けて考えることができる。 ・最後まで諦めずに解答することができる。	・金種と金額の大小について知る。 ・金額の合計やおつりの計算をする。 ・おおよその金額の計算をする。 ・〇％、〇割引などの計算をする。 ・お金に関する文章問題。 ・模擬株式会社や学校行事等に関わる費用の計算をしたり、予算案等の意味を知る。	実務R1-3 概数I1-1,2、I2-1 割合H1-1、H2-1 小数F1-1,2、F2-1 加法B1-2～4、B2-1 減法C1-2～C4、C2-1 乗法D1-2,3、D2-1,2 除法E1-2、E2-1,2
6 ・ 7	時刻と時間 (実務)	6/10 6/12 6/19 6/24 6/26 7/3 7/8 7/10 7/17 7/24	田中綾 中川 中島	技知 能識 思判 表 態 度 ・時計や暦の正しい使い方を理解することができる。 ・時計や暦の使い方を日常生活と結び付けて考えることができる。 ・最後まで諦めずに解答することができる。	・午前・午後、朝昼夕夜、時分秒、日課などを知る。 ・時刻を読む(デジタル、アナログ)。 ・〇分過ぎ、〇分前などの意味を知り、時間の計算時間の計算をする。 ・テレビの番組表や時刻表を読む。 ・先月今月の順序や曜日を知る。 ・〇月〇日から現場実習、〇日後に礼状完成などの意味を知り、予定表を記入する。	実務S2-1,2 加法B1-2～4、B2-1 減法C1-2～4、C2-1
8 ・ 10	量と測定	8/26 8/28 10/21 10/9 10/16 10/23 10/30	田中綾 中川 中島	技知 能識 思判 表 態 度 ・長さ、重さ、量などの単位の使い分けと測定方法を理解することができる。 ・長さ、重さ、量などの単位の使い分けと測定方法を日常生活と結び付けて考えることができる。 ・最後まで諦めずに解答することができる。	・長さ、重さの意味と単位を知る。 ・身の回りの物のものの長さや重さを知る。(目測と実測) ・ものさしや秤の目盛りを読む。 ・容積の意味と単位を知る。 ・単位を使い分ける。 ・単位を換算する。	長さK1-1～3、K2-1 広さ・面積L1-2、L2-1 重さM1-2～4、M2-1 かさN1-1～3 概数I1-1,2、I2-1
11 ・ 12	図形	11/6 11/11 11/13 11/27 12/2 12/4 12/11 12/16 12/18	田中綾 中川 中島	技知 能識 思判 表 態 度 ・様々な平面図形、立体図形の種類と特徴を理解することができる。 ・様々な平面図形、立体図形の種類と特徴について日常生活と結び付けて考えることができる。 ・最後まで諦めずに解答することができる。	・三角、四角、円などの平面図形の特徴と種類を知る。 ・角と角度のことが分かる。 ・立体図形の特徴と種類が知る。 ・いろいろな図形を作成する。 ・それぞれの図形の面積や体積を求める。	平面図形O1-1～5、O2-1～3 立体図形P1-1～4、P2-1,2 定規・コンパスQ2-1 長さK1-1～3、K2-1 広さ・面積L1-2、L2-1
1 ・ 2	データの活用	1/16 1/20 1/22 1/29 2/5 2/10 2/12	田中綾 中川 中島	技知 能識 思判 表 態 度 ・表のデータから様々なグラフで表すことができる。 ・様々な表のデータについて日常生活と結び付けて考えることができる。 ・最後まで諦めずに解答することができる。	・身近な事柄を示した表やグラフの見方を知る。 ・表のデータを正確に読み取り、いろいろな種類のグラフで表す。	データの収集V1-1、V1-3、V2-1～3
2	まとめ	2/19 2/26	田中綾 中川 中島	技知 能識 思判 表 態 度 ・1年間学んだことを振り返ることができる。 ・テストや振り返りなどを通じて数学に関わる自分の力を理解することができる。 ・最後まで諦めずに解答することができる。	・1年間の学習の中から特に必要を思われるところを復習する。	

令和 6 年度

3 学年

数学科

シラバス

年間目標		社会生活に必要な数学的知識や数量に関する知識を深め、それを活用する力を育てる。		
	単元題材	目標		学習内容
4	オリエンテーション	知識・技能	・年間の学習内容を理解することができる。	・1年次の復習する。 ・1年間の学習内容について知る。
		思考力・判断力・表現力等	・復習を通じて自分の力を理解することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・最後まで諦めずに解答することができる。	
4 ・ 3 (年間)	数と計算	知識・技能	・加法や減法など計算の基礎基本を理解することができる。	・随時：小プリント、iPad等利用 ・順序数（数の大小や順序） ・四則計算（整数の加法、減法、乗法、除法） ・小数（小数の意味と表し方） ・分数（分数の意味と表し方） ・割合（百分率、歩合、倍数の意味と表し方） ・概数（およその数） ・数量の関係（偶数と奇数）
		思考力・判断力・表現力等	・加法や減法などの適切な計算方法を使い、計算することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・最後まで諦めずに解答することができる。	
4 ・ 5 ・ 6	お金の計算 (実務)	知識・技能	・金銭の正しい扱い方を理解することができる。	・金種と金額の大小について知る。 ・金額の合計やおつりの計算をする。 ・およその金額の計算をする。 ・〇％、〇割引などの計算をする。 ・お金に関する文章問題。 ・模擬株式会社や学校行事等に関わる費用の計算をしたり、予算案等の意味を知る。
		思考力・判断力・表現力等	・金銭の使い方や計算方法を日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・最後まで諦めずに解答することができる。	
6 ・ 7	時刻と時間 (実務)	知識・技能	・時計や暦の正しい使い方を理解することができる。	・午前・午後、朝昼夕夜、時分秒、日課などを知る。 ・時刻を読む（デジタル、アナログ）。 ・〇分過ぎ、〇分前などの意味を知り、時間の計算時間の計算をする。 ・テレビの番組表や時刻表を読む。 ・先月今月の順序や曜日を知る。 ・〇月〇日から現場実習、〇日後に礼状完成などの意味を知り、予定表を記入する。
		思考力・判断力・表現力等	・時計や暦の使い方を日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・最後まで諦めずに解答することができる。	
8 ・ 10	量と測定	知識・技能	・長さ、重さ、量などの単位の使い分けと測定方法を理解することができる。	・長さ、重さの意味と単位を知る。 ・身の回りの物のものの長さや重さを知る。（目測と実測） ・ものさしや秤の目盛りを読む。 ・容積の意味と単位を知る。 ・単位を使い分ける。 ・単位を換算する。
		思考力・判断力・表現力等	・長さ、重さ、量などの単位の使い分けと測定方法を日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・最後まで諦めずに解答することができる。	
11 ・ 12	図形	知識・技能	・様々な平面図形、立体図形の種類と特徴を理解することがことができる。	・三角、四角、円などの平面図形の特徴と種類を知る。 ・角と角度のことが分かる。 ・立体図形の特徴と種類が知る。 ・いろいろな図形を作成する。 ・それぞれの図形の面積や体積を求める。
		思考力・判断力・表現力等	・様々な平面図形、立体図形の種類と特徴について日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・最後まで諦めずに解答することができる。	
1 ・ 2	データの活用	知識・技能	・表のデータから様々なグラフで表すことができる。	・身近な事柄を示した表やグラフの見方を知る。 ・表のデータを正確に読み取り、いろいろな種類のグラフで表す。
		思考力・判断力・表現力等	・様々な表のデータについて日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・最後まで諦めずに解答することができる。	
2	まとめ	知識・技能	・1年間学んだことを振り返ることができる。	・1年間の学習の中から特に必要を思われるところを復習する。
		思考力・判断力・表現力等	・テストや振り返りなどを通じて数学に関わる自分の力を理解することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・最後まで諦めずに解答することができる。	