

●黄色いセルに入力可能です

● はブルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 宮本 鷹

使用教科図書 (学校教育法附則第9条の規定による)	「くらしに役立つ」保健体育	使用 副教材
------------------------------	---------------	-----------

目標	<ul style="list-style-type: none"> 運動の楽しさを味わい、その特性に応じた技能などを理解し、身に付けることができる。 自らの課題を発見し、解決のための方法を考え、工夫することができる。 きまりやルール、マナーなどを守り、仲間と協力したり、場や用具の安全を確保したりして、自己の最善を尽くす態度を身に付けることができる。
----	---

月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目標	主な学習内容	指導内容表
4 ・ 5 ・ 6	オリエンテーション スポーツテスト 集団行動 ラジオ体操 陸上競技 (8時間) 5/22 職場見学 5/29 学校説明会 6/5 合同練習?	4/24 5/8 5/15 5/22 (6/5)	宮本	技知 能識 ・運動の楽しさを味わい、その特性に応じた技能などを理解し、身に付けることができる。 思判 表 ・自らの課題を発見し、解決のための練習方法を考え、工夫することができる。 態 度 ・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。 ・自己の記録の向上を目指し、最後まで諦めずに取り組むことができる。	【オリエンテーション】 ・1年間の授業の流れを知る。 ・体育に取り組む内容を知る。 ・体育で身に付けられる力を知る。 【スポーツテスト】 ・短距離、走り幅跳び ・中距離、ボール投げ 【集団行動】 ・姿勢 ・方向転換 ・行進 ・礼 【ラジオ体操】 ・体づくり運動 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動	集団行動 A1-1～A1-5、A2-1～A2-5 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 保健 Q1-1～Q1-3、Q2-1、Q2-2 短距離走 G1-1～G1-3、G2-1～G2-3 長距離走 G1-4～G1-6、G2-4～G2-6 走り幅跳び H1-1～H1-4、H2-1～H2-4 ボール投げ I1-1、I1-2、I2-1～I2-3
6 ・ 7	ティーボール (10時間) 7/10 ビリカアウトドア	6/19 6/26 7/3 7/17 7/24	内田	技知 能識 ・投球、捕球、打撃などの基本的な技術を身に付けることができる。 ・簡易的な試合をすることができる。 思判 表 ・自らの課題を発見し、解決のための練習方法を考え、工夫することができる。 態 度 ・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	【ティーボール】 ・ルールの理解 ・キャッチボール ・打撃 ・守備 ・簡易的な試合 ・作戦会議	集団行動 A1-1、A1-3 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 ソフトボール N1-1～N1-6、N2-1～N1-7 保健 Q1-1～Q1-3、Q2-1、Q2-2 体育理論 P1-1～P1-8、P2-1～P2-8
8 ・ 9	サッカー 雨天時 フットサル (8時間) 9/4 作業強化日 9/11 現場実習	8/28 9/18 9/25 10/2	内田	技知 能識 ・パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術を身に付けることができる。 思判 表 ・自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫することができる。 態 度 ・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	【サッカー】 ・ルールの確認(体育理論) ・基礎練習 ・攻撃練習 ・守備練習 ・試合 ・作戦会議	集団行動 A1-1、A1-3 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 保健 Q1-1～Q1-3、Q2-1、Q2-2 サッカー K1-1～K1-6、K2-1～K2-6 体育理論 P1-1～P1-8、P2-1～P2-8
10 ・ 11	ダンス (10時間)	10/9 10/16 10/23 10/30 11/6	宮本	技知 能識 ・振付やステップを音楽に合わせて踊ることができる。 思判 表 ・友達と話し合いながら振付を考えることができる。 ・友達とダンスを見せ合い自分の振付に取り入れることができる。 態 度 ・安全や自己の健康に留意して行動することができる。	【現代的なリズムのダンス】 ・ステップの確認 ・グループに分かれて練習 ・発表	集団行動 A1-1、A1-3 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 保健 Q1-2、Q2-2 ダンス O1-1～O1-4、O2-1～O2-6 体育理論 P1-1～P1-8、P2-1～P2-8
12	バスケットボール (10時間)	11/13 11/27 12/4 12/11 12/18	宮本	技知 能識 ・パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術を身に付けることができる。 思判 表 自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫している。 態 度 安全や自己の健康に留意して行動することができる。	【バスケットボール】 ・ルールの確認(体育理論) ・ドリブル練習 ・パス練習 ・シュート練習 ・簡易的な試合 ・作戦会議	集団行動 A1-1、A1-3 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 保健 Q1-1～Q1-3、Q2-1、2-2 バスケットボール M1-1～M1-6、M2-1～M2-6 体育理論 P1-1～P1-8、P2-1～P2-8
1 ・ 2	クロスカンリースキー 荒天時検討 (14時間)	1/15 1/22 1/29 2/5 2/12 2/19 2/26	宮本	技知 能識 ・スキーを滑らせ、効率よく前に進むことができる。 ・用具を正しく使うことができる。 思判 表 ・自らの課題を発見し、解決のための練習方法を考え、工夫することができる。 態 度 ・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	【クロスカンリースキー】 ・ルールの理解 ・スキーの着脱 ・ストックの正しい握り方 ・歩行 ・直進滑走 ・交互滑走	集団行動 A1-1、A1-3 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 クロスカンリースキー Q1-1～Q1-4、Q2-1～Q2-3 体育理論 R1-1～R1-6、R2-1～R2-6 保健 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
3	障がい者スポーツ 体育理論 (6時間) 3/5 体育館使用不可 3/12 作業強化日	3/5 3/12 3/19	宮本	技知 能識 ・障がい者スポーツの意義を学び、オリンピックやパラリンピックへの知識や関心の幅を広げることができる。 思判 表 ・障がいがあっても取り組めるスポーツについて、特性や面白さを考えることができる。 態 度 ・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	【ボッチャ】 ・ルールの確認 ・道具の扱い方 ・作戦会議 【アスリート】 【体育理論】 ・スポーツの多様の関わり方を知る ・オリンピック、パラリンピック ・障がい者とスポーツ	集団行動 A1-1、A1-3 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 体育理論 P1-1～P1-11、P2-1～P2-9 保健 Q1-1～Q1-3、Q2-1、Q2-2

年間目標		<ul style="list-style-type: none"> ・運動の楽しさを味わい、その特性に応じた技能などを理解し、身に付けることができる。 ・自らの課題を発見し、解決のための方策を考え、工夫することができる。 ・きまりやルール、マナーなどを守り、仲間と協力したり、場や用具の安全を確保したりして、自己の最善を尽くす態度を身に付けることができる。 		
単元題材		目標		学習内容
4 ・ 5 ・ 6	オリエンテーション スポーツテスト 集団行動 ・ラジオ体操 陸上競技 (8時間)	知識・技能	・運動の楽しさを味わい、その特性に応じた技能などを理解し、身に付けることができる。	【オリエンテーション】 ・1年間の授業の流れを知る。 ・体育に取り組む内容を知る。 ・体育で身に付けられる力を知る。 【スポーツテスト】 ・短距離、走り幅跳び ・中距離、ボール投げ 【集団行動】 ・姿勢 ・方向転換 ・行進 ・礼 【ラジオ体操】 【体づくり運動】 ・体ほぐしの運動
		思考力・判断力・表現力等	・自らの課題を発見し、解決のための練習方法を考え、工夫することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。 ・自己の記録の向上を目指し、最後まで諦めずに取り組むことができる。	
6 ・ 7	ティーボール (10時間) ・ 7/10 ピリカアウトドア	知識・技能	・投球、捕球、打撃などの基本的な技術を身に付けることができる。 ・簡易的な試合をすることができる。	【ティーボール】 ・ルールの理解 ・キャッチボール ・打撃 ・守備 ・簡易的な試合 ・作戦会議
		思考力・判断力・表現力等	・自らの課題を発見し、解決のための練習方法を考え、工夫することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	
8 ・ 9	サッカー 雨天時 ・フットサル (8時間) 9/4 作業強化日 9/11 現場実習	知識・技能	・パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術を身に付けることができる。	【サッカー】 ・ルールの確認（体育理論） ・基礎練習 ・攻撃練習 ・守備練習 ・試合 ・作戦会議
		思考力・判断力・表現力等	・自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	
10 ・ 11	ダンス (10時間)	知識・技能	・振付やステップを音楽に合わせて踊ることができる。	【現代的なリズムのダンス】 ・ステップの確認 ・グループに分かれて練習 ・発表
		思考力・判断力・表現力等	・友達と話し合いながら振付を考えることができる。 ・友達とダンスを見せ合い自分の振付に取り入れることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・安全や自己の健康に留意して行動することができる。	
12	バスケットボール (10時間)	知識・技能	パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術を身に付けることができる。	【バスケットボール】 ・ルールの確認（体育理論） ・ドリブル練習 ・パス練習 ・シュート練習 ・簡易的な試合 ・作戦会議
		思考力・判断力・表現力等	自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫している。	
		学びに向かう力、人間性	安全や自己の健康に留意して行動することができる。	
1 ・ 2	クロスカントリースキー 荒天時検討 (14時間)	知識・技能	・スキーを滑らせ、効率よく前に進むことができる。 ・用具を正しく使うことができる。	【クロスカントリースキー】 ・ルールの理解 ・スキーの着脱 ・ストックの正しい握り方 ・歩行 ・直進滑走 ・交互滑走
		思考力・判断力・表現力等	・自らの課題を発見し、解決のための練習方法を考え、工夫することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	
3	障がい者スポーツ 体育理論 (6時間) 3/5 体育館使用不可 3/12 作業強化日	知識・技能	・障がい者スポーツの意義を学び、オリンピックやパラリンピックへの知識や関心の幅を広げることができる。	【ポッチャ】 ・ルールの確認 ・道具の扱い方 ・作戦会議 ・簡易的な試合 【アキュラシー】 【体育理論】 ・スポーツへの多様な関わり方を知る
		思考力・判断力・表現力等	・障がいがあっても取り組めるスポーツについて、特性や面白さを考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	