

令和

6

年度 第

2 学年

保健体育科（体育）

年間指導計画

●黄色いセルに入力可能です

● はブルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 垂石 純尚

使用教科図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)	「くらしに役立つ」保健体育	使用 副教材	
----------------------------------	---------------	-----------	--

目標	様々な運動の特性やルールを理解し、健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けることができる。
----	--

月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目標		主な学習内容	指導内容表	
4 ・ 5 ・ 6	オリエンテーション 集団行動 スポーツテスト (新体力テスト) 体育祭に向けて (全12単位)	4/9 4/16 4/23 5/7 5/28 6/4	垂石	技知 能識	・集団行動の主な行動を身に付ける。 ・リーダーの指示に従って行動する。	【オリエンテーション】 ・1年間の授業の流れを知る。 ・体育に取り組む内容を知る。 ・体育で身に付けられる力を知る。 【スポーツテスト】 ・短距離、走り幅跳び ・中距離、ボール投げ 【集団行動】 ・姿勢 ・方向転換 ・行進 ・礼 【ラジオ体操】 ・正しい姿勢を意識して取り組む 〔体育祭に向けて〕 ・リレー ・短距離走	集団行動 準備・整理運動 短距離走 長距離走 走り幅跳び ボール投げ 体育理論 保健	A1-1～A1-5、A2-1～A2-5 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 G1-1～G1-3、G2-1～G2-3 G1-4～G1-6、G2-4～G2-6 H1-1～H1-4、H2-1～H2-6 I1-1、I1-2、I2-1～I2-3 R1-1～R1-6、R2-1～R2-6 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
6 ・ 7	球技① ソフトボール ティーボール (全10単位)	6/18 6/25 7/2 7/16 7/23	山本	技知 能識	・投げる、捕る、打つなどの基本的な技術を知る。 ・止まったボールや易しいボールを打つ。 ・簡易的な試合ができる。	【ティーボール】 ・ルールの確認（体育理論） ・ボールの握り方 ・キャッチボール ・打撃練習 ・守備練習 ・簡易的な試合 ・作戦会議	集団行動 準備・整理運動 ソフトボール 体育理論 保健	A1-1、A1-3 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 N1-1～N1-6、N2-1～N2-7 R1-1～R1-8、R2-1～R2-8 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
8 ・ 9	サッカー (全8単位) ※個別実習が入るため担任MT×	8/27 9/3 9/17 9/24	米倉	技知 能識	・パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技術を身に付ける。 ・簡易的な試合ができる。	【サッカー】 ・ルールの確認（体育理論） ・基礎練習 ・攻撃練習 ・守備練習 ・試合 ・作戦会議	集団行動 準備・整理運動 サッカー 体育理論 保健	A1-1、A1-3 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 K1-1～K1-6、K2-1～K2-6 R1-1～R1-8、R2-1～R2-8 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
10	ソフトバレーボール (全12単位)	10/1 10/8 10/15 10/22 10/29 11/5	垂石	技知 能識	・様々なパスやサーブなどの基本的な技術を身に付ける。 ・簡易的な試合を楽しみながらできる。	【ソフトバレーボール】 ルールの確認（体育理論） ・パス（オーバー、アンダー、対人） ・サーブ ・スパイク ・作戦会議 ・試合 ・簡易的な試合	集団行動 準備・整理運動 バレーボール 体育理論 保健	A1-1、A1-3 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 L1-1～L1-5、L2-1～L2-6 R1-1～R1-8、R2-1～R2-8 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
11 ・ 12	障がい者スポーツ ニュースポーツ (全6単位)	11/26 12/3 12/10	山本	技知 能識	・特性に応じた知識や技能の理解を深め、目的に応じた技能を身に付ける。	【障がい者スポーツ】 ・ルールの確認（体育理論） ・アキュラシー （フライングディスク） 【ニュースポーツ】 ・モルック	集団行動 準備・整理運動 障がい者スポーツ 体育理論 保健	A1-1、A1-3 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 P1-1～P1-3、P2-1～P2-3 R1-1～R1-8、R2-1～R2-8 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
1 ・ 2	クロスカントリースキー (全8単位)	1/14 1/21 1/28 2/4	米倉	技知 能識	・スキーを滑らせ効率よく前に進むことができる。	【クロスカントリースキー】 ・スキー板の着脱 ・歩行 ・直進滑走（ダブルポール） ・交互滑走（ダイアゴナル）	集団行動 準備・整理運動 クロスカントリースキー 体育理論 保健	A1-1、A1-3 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 Q1-1～Q1-4、Q2-1～Q2-3 R1-1～R1-6、R2-1～R2-6 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
3	器械運動 (全8単位) 3/4は体育館使用不可	2/25 3/4 3/11 3/18	米倉	技知 能識	・マット運動や跳び箱の特性に応じた技能を理解するとともに、技を身に付けることができる。	【器械運動】 ・跳び箱 ・マット運動	集団行動 準備・整理運動 跳び箱 マット運動	A1-1、A1-3 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 D1-1～D1-5、D2-1～D2-5 E1-1～E1-5、E2-1～E2-6

年間目標		様々な運動の特性やルールを理解し、健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けることができる。		
	単元題材	目標		学習内容
4 ・ 5 ・ 6	オリエンテーション 集団行動 スポーツテスト （新体力テスト） 体育祭に向けて （全12単位）	知識・技能	・集団行動の主な行動を身に付ける。 ・リーダーの指示に従って行動する。	【オリエンテーション】 ・1年間の授業の流れを知る。 ・体育に取り組む内容を知る。 ・体育で身に付けられる力を知る。
		思考力・判断力・表現力等	・授業の流れを知り、見通しをもつ。 ・自分の体の動きを調整しながら体を動かす。	【スポーツテスト】 ・短距離、走り幅跳び ・中距離、ボール投げ
		学びに向かう力、人間性	・安全や自己の健康に気を付けて行動する。 ・記録の向上を目指して最後まで取り組む。	【集団行動】 ・姿勢 ・方向転換 ・行進 ・礼 【ラジオ体操】 ・正しい姿勢を意識して取り組む
6 ・ 7	球技① ソフトボール ティーボール （全10単位）	知識・技能	・投げる、捕る、打つなどの基本的な技術を知る。 ・止まったボールや易しいボールを打つ。 ・簡易的な試合ができる。	【ティーボール】 ・ルールの確認（体育理論） ・ボールの握り方 ・キャッチボール
		思考力・判断力・表現力等	・自分の課題をもち、練習の仕方を工夫する。	・打撃練習 ・守備練習 ・簡易的な試合
		学びに向かう力、人間性	・安全や自己の健康に気を付けて行動する。	・作戦会議
8 ・ 9	サッカー （全8単位） ※個別実習が入るため担任MT×	知識・技能	・パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技能を身に付ける。 ・簡易的な試合ができる。	【サッカー】 ・ルールの確認（体育理論） ・基礎練習
		思考力・判断力・表現力等	・自分の課題をもち、練習の仕方を工夫する。	・攻撃練習 ・守備練習
		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	・試合 ・作戦会議
10	ソフトバレーボール （全12単位）	知識・技能	・様々なパスやサーブなどの基本的な技術を身に付ける。 ・簡易的な試合を楽しみながらできる。	【ソフトバレーボール】 ・ルールの確認（体育理論） ・パス（オーバー、アンダー、対人）
		思考力・判断力・表現力等	・自分の課題をもち、練習の仕方を工夫する。	・サーブ ・スパイク ・作戦会議
		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	・試合 ・簡易的な試合
11 ・ 12	障がい者スポーツ ・ニュースポーツ （全6単位）	知識・技能	・特性に応じた知識や技能の理解を深め、目的に応じた技能を身に付ける。	【障がい者スポーツ】 ・ルールの確認（体育理論）
		思考力・判断力・表現力等	・障がい者スポーツやニュースポーツについての課題を発見し、よりよい解決のために仲間と思考、判断して他者に伝える。	・アキュラシー （フライングディスク）
		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナーを守り、自己の役割を果たし、見通しをもって自主的に運動する。	【ニュースポーツ】 ・モルック
1 ・ 2	クロスカントリースキー （全8単位）	知識・技能	・スキーを滑らせ効率よく前に進むことができる。	【クロスカントリースキー】 ・スキー板の着脱
		思考力・判断力・表現力等	・自分の課題をもち、練習の仕方を工夫する。	・歩行 ・直進滑走（ダブルボール）
		学びに向かう力、人間性	・ルールやマナーを守り、安全に留意して活動することができる。	・交互滑走（ダイアゴナル）
3	器械運動 （全8単位） 3/4は体育館使用不可	知識・技能	・マット運動や跳び箱の特性に応じた技能を理解するとともに、技を身につけることができる。	【器械運動】 ・跳び箱
		思考力・判断力・表現力等	・マット運動や跳び箱について自分の課題を発見し、解決について思考したことを他者に伝える。	・マット運動
		学びに向かう力、人間性	・マット運動や跳び箱のきまりを守り、自分の役割を果たして仲間と協力し安全に運動をする。	