

●黄色いセルに入力可能です

● はブルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 殿山 祥子

使用教科図書 (学校教育法附則第9条の規定による)	「くらしに役立つ」保健体育	使用 副教材
------------------------------	---------------	-----------

目標	様々な運動の特性やルールを理解し、健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けることができる。
----	--

月	単元題材	指導期間	単元担当	目標	主な学習内容	指導内容表
4	オリエンテーション 集団行動 スポーツテスト (新体力テスト) (全6単元)	4/11 4/18 4/25	殿山	技知能識 ・集団行動の主な行動を身に付ける。 ・リーダーの指示に従って行動する。 ・授業の流れを知り、見通しをもつ。 ・自分の体の動きを調整しながら体を動かす。 思判表 ・安全や自己の健康に気を付けて行動する。 ・記録の向上を目指して最後まで取り組む。 態度	【オリエンテーション】 ・1年間の授業の流れを知る。 ・体育に取り組む内容を知る。 ・体育で身に付けられる力を知る。 【スポーツテスト】 ・短距離、走り幅跳び ・中距離、ボール投げ 【集団行動】 ・姿勢 ・方向転換 ・行進 ・礼 【ラジオ体操】 ・正しい姿勢を意識して取り組む	集団行動 A1-1～A1-5、A2-1～A2-5 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 短距離走 G1-1～G1-3、G2-1～G2-3 長距離走 G1-4～G1-6、G2-4～G2-6 走り幅跳び H1-1～H1-4、H2-1～H2-4 ボール投げ I1-1、I1-2、I2-1～I2-3 保健 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
5	陸上競技 (全8単元) 5/23見学旅行のためなし	5/9 5/16 5/30 6/6	殿山	技知能識 ・自分に合った走法を身に付ける。 ・助走の勢いでボールを投げる。 思判表 ・記録向上のため、「何を」「どうすればよいのか」を考え、実践する。 ・自己にあったペースを維持する。 態度 ・安全や自己の健康に気を付けて行動する。	【陸上競技】 ・短距離(リレー) ・走り幅跳び ・走り高跳び ※スポーツテスト含	集団行動 A1-1、A1-3、A2-1 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 短距離走 G1-1～G1-3、G2-1～G2-3 走り幅跳び H1-1～H1-4、H2-1～H2-4 走り高跳び H1-3、H1-4、H2-4～H2-6 体育理論 R1-1～R1-9、R2-1～R2-8 保健 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
6・7	球技① ソフトボール ティーパー (全6単元)	6/20 6/27 7/4	殿山	技知能識 ・投げる、捕る、打つなどの基本的な技能を習得することができる。 思判表 ・自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫することができる。 態度 ・安全や自己の健康に留意して行動することができる。	【ソフトボール、ティーパー】 ・ルールの確認(体育理論) ・打撃練習 ・守備練習 ・簡易的な試合 ・作戦会議	集団行動 A1-1、A1-3、A2-1 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 ソフトボール(に準じる) N1-1～N1-6、N2-1～N2-6 体育理論 R1-1～R1-9、R2-1～R2-8 保健 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
7・8	球技② サッカー (全6単元)	7/11 7/18 8/29	殿山	技知能識 ・パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技能を身に付けることができる。 思判表 ・自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫することができる。 態度 ・安全や自己の健康に留意して行動することができる。	【サッカー】 ・ルールの確認(体育理論) ・基礎練習 ・攻撃練習 ・守備練習 ・試合 ・作戦会議	集団行動 A1-1、A1-3、A2-1 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 サッカー K1-1～K1-6、K2-1～K2-6 体育理論 R1-1～R1-9、R2-1～R2-8 保健 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
10	ダンス (全8単元)	10/10 10/17 10/24 10/31	殿山	技知能識 ・ダンスの動き方の理解を深め、目的に応じた知識や技能を身に付け、表現することができる。 思判表 ・ダンスについての課題を発見し、よりよい解決のために仲間と話し合い、理解を深めることができる。 態度 ・一人一人の表現や役割を認め助け合ったり、見通しをもって運動したりすることができる。	【ダンス】 ・ダンスの種類の確認 ・創作ダンス ・フォークダンス ・現代的なリズムのダンス ・作戦会議	集団行動 A1-1、A1-3、A2-1 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 ダンス O1-1～O1-4、O2-1～O2-6 保健 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
11・12	球技③ バドミントン (全8単元)	11/7 11/28 12/5 12/12	殿山	技知能識 ・クリア、サーブ、スマッシュなどの基本的な技能を習得することができる。 思判表 ・自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫することができる。 態度 ・安全や自己の健康に留意して行動することができる。	【バドミントン】 ・基礎知識(ルール) ・基礎技能(クリア、サーブ、スマッシュなど) ・試合 ・作戦会議	集団行動 A1-1、A1-3、A2-1 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 バドミントン L1-1～L1-5、L2-1～L2-6 体育理論 R1-1～R1-9、R2-1～R2-8 保健 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2
1・2	クロスカントリースキー (12単元)	1/16 1/23 1/30 2/6 2/13 2/20	中島 殿山	技知能識 ・スキーを滑らせ効率よく前に進むことができる。 思判表 ・自分の課題をもち、練習の仕方を工夫する。 態度 ・安全や自己の健康に気を付けて行動する。	【クロスカントリースキー】 ・スキー板の着脱 ・歩行 ・直進滑走 ・交互滑走	集団行動 A1-1、A1-3、A2-1 準備・整理運動 B1-1～B1-7、B2-1～B2-7 クロスカントリースキー Q1-1～Q1-4、Q2-1～Q2-3 保健 S1-1～S1-3、S2-1、S2-2

年間目標		様々な運動の特性やルールを理解し、健康や体力の状況に応じて自ら体力を高める方法を身に付けることができる。		
	単元題材	目標		学習内容
4	オリエンテーション 集団行動 スポーツテスト (新体力テスト) (全6単位)	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動の主な行動を身に付ける。 ・リーダーの指示に従って行動する。 	【オリエンテーション】 <ul style="list-style-type: none"> ・1年間の授業の流れを知る。 ・体育に取り組む内容を知る。 ・体育で身に付けられる力を知る。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の流れを知り、見通しをもつ。 ・自分の体の動きを調整しながら体を動かす。 	【スポーツテスト】 <ul style="list-style-type: none"> ・短距離、走り幅跳び ・中距離、ボール投げ
		学びに向かう力、人間性	<ul style="list-style-type: none"> ・安全や自己の健康に気を付けて行動する。 ・記録の向上を目指して最後まで取り組む。 	【集団行動】 <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢 ・方向転換 ・行進 ・礼 【ラジオ体操】 <ul style="list-style-type: none"> ・正しい姿勢を意識して取り組む
5	陸上競技 (全8単位) 5/23見学旅行のためなし	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・自分に合った走法を身に付ける。 ・助走の勢いでボールを投げる。 	【陸上競技】 <ul style="list-style-type: none"> ・短距離（リレー） ・走り幅跳び ・走り高跳び ※スポーツテスト含
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・記録向上のため、「何を」「どうすればよいのか」を考え、実践する。 ・自己にあったペースを維持する。 	
		学びに向かう力、人間性	<ul style="list-style-type: none"> ・安全や自己の健康に気を付けて行動する。 	
6 ・ 7	球技① ソフトボール ティーボール (全6単位)	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・投げる、捕る、打つなどの基本的な技能を習得することができる。 	【ソフトボール、ティーボール】 <ul style="list-style-type: none"> ・ルールの確認（体育理論） ・打撃練習 ・守備練習 ・簡易的な試合 ・作戦会議
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫することができる。 	
		学びに向かう力、人間性	<ul style="list-style-type: none"> ・安全や自己の健康に留意して行動することができる。 	
7 ・ 8	球技② サッカー (全6単位)	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・パス、ドリブル、シュートなどの基本的な技能を身に付けることができる。 	【サッカー】 <ul style="list-style-type: none"> ・ルールの確認（体育理論） ・基礎練習 ・攻撃練習 ・守備練習 ・試合 ・作戦会議
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫することができる。 	
		学びに向かう力、人間性	<ul style="list-style-type: none"> ・安全や自己の健康に留意して行動することができる。 	
10	ダンス (全8単位)	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスの動き方の理解を深め、目的に応じた知識や技能を身に付け、表現することができる。 	【ダンス】 <ul style="list-style-type: none"> ・ダンスの種類の確認 ・創作ダンス ・フォークダンス ・現代的なリズムのダンス ・作戦会議
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスについての課題を発見し、よりよい解決のために仲間と話し合い、理解を深めることができる。 	
		学びに向かう力、人間性	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の表現や役割を認め助け合ったり、見通しをもって運動したりすることができる。 	
11 ・ 12	球技③ バドミントン (全8単位)	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・クリア、サーブ、スマッシュなどの基本的な技能を習得することができる。 	【バドミントン】 <ul style="list-style-type: none"> ・基礎知識（ルール） ・基礎技能（クリア、サーブ、スマッシュなど） ・試合 ・作戦会議
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の能力に適した課題をもち練習の仕方を工夫することができる。 	
		学びに向かう力、人間性	<ul style="list-style-type: none"> ・安全や自己の健康に留意して行動することができる。 	
1 ・ 2	クロスカントリースキー (12単位)	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ・スキーを滑らせ効率よく前に進むことができる。 	【クロスカントリースキー】 <ul style="list-style-type: none"> ・スキー板の着脱 ・歩行 ・直進滑走 ・交互滑走
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の課題をもち、練習の仕方を工夫する。 	
		学びに向かう力、人間性	<ul style="list-style-type: none"> ・安全や自己の健康に気を付けて行動する。 	