

●黄色いセルに入力可能です

● はブルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 米倉 知穂

使用教科図書 (学校教育法附則第9条の規定による)	「くらしに役立つ」保健体育	使用副教材	
------------------------------	---------------	-------	--

目標	<ul style="list-style-type: none"> ・身体の仕組みや二次性徴について学び、男女それぞれの身体の機能や体の変化について理解を深めることができる。 ・性犯罪や性感染症の恐ろしさに気づき、自分や相手を守るための考え方や方法を学ぶことができる。 ・LGBTQについて理解を深め、性や人権について考えることができる。
----	---

月	単元題材	指導期間	単元担当	目標	主な学習内容	指導内容表	
8 ・ 9	からだの仕組みや二次性徴について	8/29 9/5 9/12 9/19	米倉	技知能識	・身体の仕組みや性徴について理解を深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・身体の仕組み ・二次性徴 ・パーソナルスペース ・心の変化 ・プライベートゾーン 	<ul style="list-style-type: none"> ・しくみ・はたらき ・仕組み 1～10 ・思春期と性 ・第二次性徴 1～5
				思判表	・自分の身体を守ったり、二次性徴における体調の変化に対応したりする方法を考えることができる。		
				態度	・身体の仕組みや二次性徴について、主体的に学ぼうとすることができる。		
12	性犯罪や性感染症について	12/5 12/12 12/19	米倉	技知能識	・性犯罪や性感染症について理解を深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・性犯罪、性暴力 ・性被害 ・性加害者にならないための行動 ・性感染症 	<ul style="list-style-type: none"> ・思春期と性 ・性の安全 14～17 ・性被害/加害 18～21
				思判表	・性犯罪や性感染症を防ぐ方法を考えることができる。		
				態度	・性犯罪や性感染症について、主体的に学ぼうとすることができる。		
2	LGBTQについて	1/30 2/6 2/13	米倉	技知能識	・LGBTQについて理解を深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・LGBTQ 	<ul style="list-style-type: none"> ・LGBTQ ・多様性 1～4
				思判表	・LGBTQを含む性や人権について、自分なりに考えをもつことができる。		
				態度	・LGBTQについて、主体的に学ぼうとすることができる。		

年間目標		<ul style="list-style-type: none"> ・身体の仕組みや二次性徴について学び、男女それぞれの身体の機能や体の変化について理解を深めることができる。 ・性犯罪や性感染症の恐ろしさに気づき、自分や相手を守るための考え方や方法を学ぶことができる。 ・LGBTQについて理解を深め、性や人権について考えることができる。 		
単元題材		目標		学習内容
8 ・ 9	からだの仕組みや二次性徴について	知識・技能	・身体の仕組みや性徴について理解を深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・身体の仕組み ・二次性徴 ・パーソナルスペース ・心の変化 ・プライベートゾーン
		思考力・判断力・表現力等	・自分の身体を守ったり、二次性徴における体調の変化に対応したりする方法を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・身体の仕組みや二次性徴について、主体的に学ぼうとすることができる。	
12	性犯罪や性感染症について	知識・技能	・性犯罪や性感染症について理解を深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・性犯罪、性暴力 ・性被害 ・性加害者にならないための行動 ・性感染症
		思考力・判断力・表現力等	・性犯罪や性感染症を防ぐ方法を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・性犯罪や性感染症について、主体的に学ぼうとすることができる。	
2	LGBTQについて	知識・技能	・LGBTQについて理解を深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・LGBTQ
		思考力・判断力・表現力等	・LGBTQを含む性や人権について、自分なりに考えをもつことができる。	
		学びに向かう力、人間性	・LGBTQについて、主体的に学ぼうとすることができる。	