

●黄色いセルに入力可能です

●

はプルダウンバーから選択します。

作成担当者名

教諭

田中

綾子

使用教科図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)		使用 副教材	
----------------------------------	--	-----------	--

目標	窯業生産品の製造及び販売を通し、勤労意欲の向上を図ると共に働く事への理解を深めさせる。また、返事や挨拶等の基礎的・基本的な態度を身につけさせ、社会参加・自立に必要な実践的な態度を育成する。
----	--

月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目標	主な学習内容	指導内容表
4 ・ 5 ・ 6 ・ 7 ・ 8	製品作り① (旧石碓文化館) (クアブラザホテル) (町内愛注製品) (学校祭) (輪葉作り) (焼き物甲子園)		田中	技知 能識 思判 表 態 度	・各製品の完成までの工程を理解し、正しい技能を身に付けることができる。 ・周囲の進行状況を正しく把握し、それに合った正しい声かけや行動を取ることができる。 ・コミュニケーションを取ることができる。 【オリエンテーション】 ・1年間の学習内容を知る。 【板づくり】 ・各種石膏型を使った製品づくり。 ・素焼き ・撥水剤塗り ・釉薬掛け ・本焼き 【水引き】 ・土殺し、成形、高台削り、素焼き、本焼き	課題意識10,11,13 決まり 20,24,26 見通し・理解 32,33,34,35,37 時刻・時間 48,50,51 巧緻性 58,59,60,61～69,71,72
9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	製品作り② (旧石碓文化館) (クアブラザホテル) (学校祭) (わくわくフェスティバル) (作品展) (校内販売会)		田中	技知 能識 思判 表 態 度	・各製品の完成までの工程を理解し、仕上げるることができる。 ・周囲の進行状況を判断し、効率的に進めることができる。 ・状況に応じ相手のことを考えたコミュニケーションを取ることができる。 【板づくり】 ・各種石膏型を使った製品づくり。 ・素焼き ・撥水剤塗り ・釉薬掛け ・本焼き 【水引き】 ・土殺し、成形、高台削り、素焼き、本焼き 【販売について】 ・接客、レジの仕方	課題意識10,11,13 決まり 20,24,26 見通し・理解 32,33,34,35,37 時刻・時間 48,50,51 巧緻性 58,59,60,61～69,71,72
1 ・ 2 ・ 3	製品作り③ (校内販売会) (卒業制作)		田中	技知 能識 思判 表 態 度	・各製品の完成までの工程を理解し、仕上げることができる。 ・周囲の進行状況を判断し、効率的に進めることができる。 ・状況に応じ相手のことを考えたコミュニケーションを取ることができる。 【板づくり】 ・各種石膏型を使った製品づくり。 ・素焼き ・撥水剤塗り ・釉薬掛け ・本焼き 【水引き】 ・土殺し、成形、高台削り、素焼き、本焼き 【販売について】 ・接客、レジの仕方	課題意識10,11,13 決まり 20,24,26 見通し・理解 32,33,34,35,37 時刻・時間 48,50,51 巧緻性 58,59,60,61～69,71,72

令和 6 年度

3 学年

作業学習（窯業科）

シラバス

年間目標		窯業生産品の製造及び販売を通し、勤労意欲の向上を図ると共に働く事への理解を深めさせる。また、返事や挨拶等の基礎的・基本的な態度を身につけさせ、社会参加・自立に必要な実践的な態度を育成する。		
	単元題材	目標		学習内容
4 ・ 5 ・ 6 ・ 7 ・ 8	製品作り① (旧石器文化館) (クラブザホテル) (町内受注製品) (学校祭) (釉薬作り) (焼き物甲子園)	知識・技能	・各製品の完成までの工程を理解し、正しい技能を身に付けることができる。	【オリエンテーション】 【板づくり】 ・5mmに伸ばし石膏型にのせ成形 ・スポンジ掛け ・素焼き後のやすり掛け ・撥水剤塗り、釉薬掛け ・仕上げのやすり掛け 【水引き】 ・道具、機器の準備 ・土殺し、皿割り、切立ち ・最終の成形、高台削り ・スポンジ掛け、素焼き、撥水剤塗り
		思考力・判断力・表現力等	・周囲の進行状況を正しく把握し、それに合った正しい声かけや行動を取ることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・コミュニケーションを取ることができる。	
9 ・ 10 ・ 11 ・ 12	製品作り② (旧石器文化館) (クラブザホテル) (学校祭) (わくわくフェスティバル) (作品展) (校内販売会)	知識・技能	・各製品の完成までの工程を理解し、上げることができる。	【板づくり】 ・5mmに伸ばし石膏型にのせ成形 ・スポンジ掛け ・素焼き後のやすり掛け ・撥水剤塗り、釉薬掛け ・仕上げのやすり掛け 【水引き】 ・道具、機器の準備 ・土殺し、皿割り、切立ち ・最終の成形、高台削り ・スポンジ掛け、素焼き、撥水剤塗り ・完成後のやすり掛け
		思考力・判断力・表現力等	・周囲の進行状況を判断し、効率的に進めることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・状況に応じ相手のことを考えたコミュニケーションを取ることができる。	
1 ・ 2 ・ 3	製品作り③ (校内販売会) (卒業制作)	知識・技能	・各製品の完成までの工程を理解し、上げることができる。	【板づくり】 ・5mmに伸ばし石膏型にのせ成形 ・スポンジ掛け ・素焼き後のやすり掛け ・撥水剤塗り、釉薬掛け ・仕上げのやすり掛け 【水引き】 ・道具、機器の準備 ・土殺し、皿割り、切立ち ・最終の成形、高台削り ・スポンジ掛け、素焼き、撥水剤塗り ・完成後のやすり掛け
		思考力・判断力・表現力等	・周囲の進行状況を判断し、効率的に進めることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・状況に応じ相手のことを考えたコミュニケーションを取ることができる。	