

令和

6

年度 第

1 学年

作業学習（他学科）

年間指導計画

●黄色いセルに入力可能です

●

はプルダウンバーから選択します。

作成担当者名

教諭

内田 義文

使用教科図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)		使用 副教材	
----------------------------------	--	-----------	--

目標	・窯業の作業を通じて、働くうえで必要となる基礎的・基本的な知識・技能を理解することができる。 ・協働することを通じて働き方を考えとともに、望ましいコミュニケーションの方法を探究することができる。 ・学習全体をとおして、働くことの喜びや大変さを実感し、将来の進路選択・実現に向けた意欲をもつことができる。
----	---

月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目標	主な学習内容	指導内容表
5 ～ 9	窯業の基礎 ～板づくり		内 田 義 文	技知 能 識	・板づくりによる皿の製作に必要な知識・技能を理解することができる。	・課題意識1、3～6、9、12 ・知識・理解16、20、25～27、29～32、36、37 ・処理数40、41、43、44、46 ・時間時刻48、49 ・コミュニケーション52～59、62～65、67 ・忍耐力73、76
				思 判 表	・目標をもち、課題を理解しながら改善の工夫を重ねることができる。	
				態 度	・商品になることを意識し、丁寧に取り組むことができる。	
9 ～ 12	学校祭の販売に向けた準備		内 田 義 文	技知 能 識	・製作方法や販売の仕方を理解し、取り組むことができる。 ・陶器小物の製作 ・板づくりによる様々な皿の製作	・課題意識1、3～6、9、12 ・知識・理解16、20、25～27、29～32、36、37 ・処理数40、41、43、44、46 ・時間時刻48、49 ・コミュニケーション52～59、62～65、67 ・忍耐力73、76
				思 判 表	・役割を分担した仕事の仕方 ・やすりがけと釉かけの方法 ・他学科作業の振り返り	
				態 度	・商品になることを意識し、丁寧に取り組むことができる。	
1 ・ 2	いろいろな製品づくり		内 田 義 文	技知 能 識	・製品の規格を理解し、正確に生産することができる。 ・学校祭の販売品より発展的な製品（新しい陶器小物や皿）の製作	・課題意識1、3～6、9、12 ・知識・理解16、20、25～27、29～32、36、37 ・処理数40、41、43、44、46 ・時間時刻48、49 ・コミュニケーション52～59、62～65、67 ・忍耐力73、76
				思 判 表	・生産効率を向上させるための工夫をすることができる。 ・各単元で学んだことを生かした協働の仕方	
				態 度	・進路選択を意識し、集中して取り組むことができる。	

年間目標		・ 窯業の作業を通じて、働くうえで必要となる基礎的・基本的な知識・技能を理解することができる。 ・ 協働することを通じて働き方を考えるとともに、望ましいコミュニケーションの方法を探究することができる。 ・ 学習全体をとおして、働くことの喜びや大変さを実感し、将来の進路選択・実現に向けた意欲をもつことができる。		
	単元題材	目標		学習内容
5 ～ 9	窯業の基礎 ～板づくり	知識・技能	・ 板づくりによる皿の製作に必要な知識・技能を理解することができる。	・ 身だしなみ、道具、準備、片付け ・ 清掃の仕方ほか学習のルール ・ 粘土に親しむ（手びねりの皿） ・ 皿ができあがるまでの流れ ・ 簡単な皿の製作（丸小皿、四角皿小など）
		思考力・判断力・表現力等	・ 目標をもち、課題を理解しながら改善の工夫を重ねることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 商品になることを意識し、丁寧に取り組むことができる。	
9 ～ 12	学校祭の販売に向けた準備	知識・技能	・ 製作方法や販売の仕方を理解し、取り組むことができる。	・ 陶器小物の製作 ・ 板づくりによる様々な皿の製作 ・ 役割を分担した仕事の仕方 ・ やすりがけと釉がけの方法 ・ 他学科作業の振り返り
		思考力・判断力・表現力等	・ 目標をもち、課題を理解しながら改善の工夫を重ねることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 商品になることを意識し、丁寧に取り組むことができる。	
1 ・ 2	いろいろな製品づくり	知識・技能	・ 製品の規格を理解し、正確に生産することができる。	・ 学校祭の販売品より発展的な製品（新しい陶器小物や皿）の製作 ・ 各単元で学んだことを生かした協働の仕方
		思考力・判断力・表現力等	・ 生産効率を向上させるための工夫をすることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 進路選択を意識し、集中して取り組むことができる。	