令和
 6
 年度
 第
 2
 学年
 作業学習(農業科)
 年間指導計画

 ●黄色いセルに入力可能です
 ・
 はブルダウンバーから選択します。
 作成担当者名
 教諭 大概 啓二

() () () () () () () () () ()	なし	使用 副教材	なし
の規定による)		MURYALA	

目 草花や野菜、作物の栽培、収穫、加工、販売などの学習をとおして勤労の体験を豊かにし、その意義を理解させるとともに、職業自立など社会参加・自立に必要な基礎的・基本的な能力 様 及び、実践的な態度を高める。

標	及び、実践的な態度	. で同め	ు				
月	単元題材	単元 指導 単元 目標 主な学習内容 指導内容表別間 期間 担当 1 1 1					
	オリエンテーショ ン			技知能識	農業用語や道具の使い方がわかる。	1年間の作業学習の流れを知る。 タマネギの一般管理作業。	課題意識 1~14 知識・理解 15~21、23~26
	タマネギ管理作業 ドライフラワー播			思思	1年間の作業学習を確認する。	ドライフラワーの播種の方法を理解す ることができる。	処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72
4	種		大槻 山本	判表	工程表を確認しながら作業ができ		ストリーション 52~66、12 窓耐力 73~76
				100	挨拶・返事・報告ができる。やり方		
				度	がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。		
	豆類播種 ジャガイモ植付			技知能識	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類の播種を知ることができる。 ジャガイモの植付を知ることができ	課題意識 1~14 知識:理解 15~21、23~26
	ドライフラワー定 植			思	工程表を確認しながら作業ができ	る。 ドライフラワー定植を知ることができ	処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72
5	野菜類栽培		大槻山本	判表	5 .	る。 野菜の栽培方法を知ることができる。	忍耐力 73~76
				態度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師		
	花壇整備			技知	に助言を求めることができる。 花壇を作ることができる。	花壇花を使い花壇を作ることができ	課題意識 1~14
	野菜類栽培 豆類定植(インゲ			能識	工程表を確認しながら作業ができ	る。 野菜の栽培方法を知ることができる。	知識・理解 15~21、23~26 処理数 40~46
6	ン類)		大槻 山本	判表	5.	豆類の定植を知ることができる。	時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
				態度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師		応報力 13~16
	ドライフラワー収			OL.	に助言を求めることができる。 農業用語や道具の使い方がわかる。	ドライフラワーを収穫、乾燥すること	課題意識 1~14
	穫・乾燥			技知能識	BC4/10Hd 1 /294-7 (C.4 7) /2 17/2 00	ができる。	知識・理解 15~21、23~26 処理数 40~46
	野菜類栽培				TID # + 1980 4-42 6-842 cm 4	野菜の栽培方法を知ることができる。	時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72
7			大槻 山本	思判表	工程表を確認しながら作業ができ る。		忍耐力 73~76
				態	挨拶・返事・報告ができる。やり方		
				度	がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。		
	ドライフラワー収 穫・乾燥		大槻	技知 能識	農業用語や道具の使い方がわかる。	ドライフラワーを収穫、乾燥すること ができる。	課題會議 1~14 知識・理解 15~21、23~26 処理数 40~46
	野菜類栽培			思判	工程表を確認しながら作業ができる。	ジャガイモを収穫することができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72
8			山本	表			忍耐力 73~76
				態度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師		
	豆類収穫・乾燥			技知	に助言を求めることができる。 農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類を丁寧に収穫することができる。	課題意識 1~14
	ジャガイモ収穫 野菜類栽培			能識		ジャガイモを丁寧に収穫することがで きる。	知識・理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51
9			大槻	思判	工程表を確認しながら作業ができ る。	野菜の栽培方法を知ることができる。	が対対的(0 4 7~5 1 コミュニケーション 5 2~6 8、7 2 忍耐力 7 3~7 6
			ШФ	表	挨拶・返事・報告ができる。 やり方		
				態度	がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。		
	豆類収穫・乾燥			技知	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類を選別することができる。	課題意識 1~14 知識·理解 15~21、23~26
	豆類選別 ジャガイモ選別			能識		ジャガイモを選別することができる。 プリムラ、キンチャクソウの播種をす	処理数 40~46 時刻時間 47~51
10	野菜類栽培 プリムラ播種		大槻山本	思判表	工程表を確認しながら作業ができ る。	ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
	キンチャクソウ播 種			10:	挨拶・返事・報告ができる。やり方		
				度	がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。		
	学校祭生産物販売 準備 キンセンカ播種 野菜類栽培		Lin	技知 能識	農業用語や道具の使い方がわかる。	在庫管理をすることができる。 入庫、出庫表を作ることができる。	課題意識 1~14 知識・理解 15~21、23~26
				思	工程表を確認しながら作業ができ	キンセンカの播種をすることできる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68,72
11			大槻 山本	表	3.	, , ,	コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
				態度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師		
	キンセンカ・ブリ ムラボット・キン チャクソウ上げ				に助言を求めることができる。 農業用語や道具の使い方がわかる。	キンセンカ、ブリムラ、キンチャクソ	深思意識 1~14
				能識思	工程表を確認しながら作業ができ	ウのポット上げを知ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	知識・理解 15~21、23~26 処理数 40~46
12	野菜類栽培		大槻 山本	判表	ప .		時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
				態度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師		
	草花類管理作業			技知	に助言を求めることができる。 農業用語や道具の使い方がわかる。	草花の一般管理をすることができる。	課題意識 1~14
	野菜類栽培			能識	工程表を確認しながら作業ができ	野菜の栽培方法を知ることができる。	知識・理解 15~21、23~26 処理数 40~46
1			大槻 山本	判表	ప .		時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
				態度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師		
	豆類選別				に助言を求めることができる。 農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類の選別を知ることができる。	課題意識 1~14
	販売実習準備 野菜類栽培			能識思	工程表を確認しながら作業ができ	製品準備を正確にすることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	知識・理解 15~21、23~26 処理数 40~46
2	-/		大槻山本	判表	工性衣を雑誌しなから下来かでき る。	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72
				態度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師		忍耐力 73~76
	販売実習準備			度	に助言を求めることができる。 手洗いや適正な服装など適正な態度	在庫管理をすることができる	課題意識 1~14
	- ハルヘロ十州			能識思	が身に付けることができる。	仕庫官項をすることができる。 入庫、出庫表を作ることができる。	知識・理解 15~21、23~26 処理数 40~46
3			大槻山本	判表	指示通り作業ができる。		時刻時間 47~51 コミュケーション 52~68、72
				態	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師		忍耐力 73~76
				度	に助言を求めることができる。		

	年間目標		改培、収穫、加工、販売などの学習をとおして勤労の体験を豊かにし、	その意義を理解させるとともに、	
	単元題材	職業自立など社会参加	ロ・自立に必要な基礎的・基本的な能力及び、実践的な態度を高める。 目標	学習内容	
4		知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。		
	オリエンテーション タマネギ管理作業 ドライフラワー掃種	思考力・判断力・表現力等	1年間の作業学習を確認する。 工程表を確認しながら作業ができる。	1年間の作業学習の流れを知る。 タマネギの一般管理作業。 ドライフラワーの播種の方法を理解することが できる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。		
5	- 407 (III 249	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類の掃種を知ることができる。 ジャガイモの傾付を知ることができる。 ドライフラワー定値を知ることができる。	
	豆類播種 ジャガイモ植付 ドライフラワー定植	思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。		
	野菜類栽培	学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。 やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。	野菜の栽培方法を知ることができる。	
		知識・技能	花壇を作ることができる。	花壇花を使い花壇を作ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。 豆類の定権を知ることができる。	
	花壇整備 野菜類栽培 豆類定植 (インゲン類)	思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。		
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。 やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。		
		知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	Paragraph & State & Market - 1 11-1	
	ドライフラワー収穫・乾燥 野菜類栽培	思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	ドライフラワーを収穫、乾燥することができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。		
		知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	ドライフラワーを収穫、乾燥することができ	
8	ドライフラワー収穫・乾燥 野菜類栽培	思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	る。 ジャガイモを収穫することができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。 やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。		
	豆類収穫・乾燥	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	互類を丁寧に収穫することができる。 ジャガイモを丁寧に収穫することができる。 野栗の栽培方法を知ることができる。	
9	ジャガイモ収穫 野菜類栽培	思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。		
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。		
	豆類収穫・乾燥 豆類遊別 ジャガイモ選別 野菜類栽培 ブリムラ掃種 キンチャクソウ播 種	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類を選別することができる。 ジャガイモを選別することができる。	
10		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	プリムラ、キンチャクソウの播種をすることが できる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。 やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。	野菜の栽培方法を知ることができる。	
		知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	在庫管理をすることができる。	
11	学校祭生産物販売準備 キンセンカ播種 野菜類栽培	思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	入庫、出庫表を作ることができる。 キンセンカの播種をすることできる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。		
		知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	キンセンカ、プリムラ、キンチャクソウのポッ	
12	キンセンカ・プリムラボット・キン チャクソウ上げ 野菜類栽培	思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	ト上げを知ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。 やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。		
		知識・技能	農棄用語や道具の使い方がわかる。	要+o 46年間4-5-4-1	
1	草花類管理作業 野菜類栽培	思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	草花の一般管理をすることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	
		学びに向かう力、人間性	接拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助富を求めることが できる。		
	豆類選別 販売実習準備 野菜類栽 培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類の選別を知ることができる。	
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	製品準備を正確にすることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることが できる。		
3		知識・技能	手洗いや適正な服装など適正な態度が身に付けることができる。	在康管理をすることができる	
	販売実習準備	思考力・判断力・表現力等		在庫管理をすることができる。 入庫、出庫表を作ることができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助雷を求めることが できる。		
0 0		知識・技能	0	0	
	0	思考力・判断力・表現力等	0		
		学びに向かう力、人間性	0		