

令和 6 年度

第 1 学年 他 作業学習 (窯業科)

年間指導計画

●黄色いセルに入力可能です

●はブルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 吉田 誠祐

使用教科書図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)		なし	使用 副教材			
目標 草花や野菜、作物の栽培、収穫、加工、販売などの学習をとおして勤労の体験を豊かにし、その意義を理解させるとともに、職業自立など社会参加・自立に必要な基礎的・基本的な能力及び、実践的な態度を高める。						
月	単元題材	指導期間	単元担当			
4	オリエンテーション 玉ネギの栽培 トマト サツマイモ アスパラガス	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・道具の扱い方を知る。 ・玉ネギの育て方を知り、育てることができ る。 ・トマトの育て方を知る。 ・1年間の作業の流れを確認することができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【オリエンテーション】 今後の作業の流れを知る。 道具の扱い方の確認 【玉ネギの栽培】 穂先切り、除草 【トマト】 ポット上げ 【アスパラガス】 播種、ポット上げ	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
5	玉ネギの栽培 トマト サツマイモ アスパラガス	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・玉ネギの管理ができる。 ・植え付けを行う準備ができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【玉ネギの栽培】 穂先切り 定植 【トマト】 マルチ張り 定植 【アスパラガス】 マルチ張り 定植	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
6	玉ネギの栽培 アスパラガス トマト 畑作業	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・玉ネギの管理ができる。 ・栽培管理作業ができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【玉ネギの栽培】 管理作業(除草等) 【トマト】 誘引、わきめ摘み 【畑作業】 堆肥切り返し 【アスパラガス】 ネット張り	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
7	玉ネギの栽培 トマト 環境整備 大掃除	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・玉ネギの管理ができる。 ・栽培管理作業ができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【玉ネギの栽培】 管理作業 【トマト】 誘引、わきめ摘み 【環境整備】 大掃除	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
8	玉ネギの栽培 トマト 葉菜類	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・玉ネギの管理ができる。 ・栽培管理作業ができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【玉ネギの栽培】 管理作業 【トマト】 収穫、販売 【葉菜類】 播種床づくり、播種	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
9	玉ネギの栽培 トマト 環境整備	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・玉ネギの収穫から調整作業までを行うことができる。 ・栽培管理作業を行うことができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【玉ネギの栽培】 収穫、乾燥 【トマト】 収穫 【環境整備】 温室の整理整頓 【葉菜類】 管理作業	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
10	玉ネギの栽培 トマト 畑作業 葉菜類	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・玉ねぎの収穫から調整作業までを行うことができる。 ・栽培管理作業を行うことができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【玉ネギの栽培】 調整 【トマト】 収穫、片付け 【畑作業】 園場の片付け、堆肥散布 【葉菜類】 管理作業	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
11	玉ネギの栽培 アスパラガス 学校祭販売準備 葉菜類	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・玉ねぎを決められたサイズごとに選別することができる。 ・接客の仕方について知り、実践することができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【玉ネギの栽培】 選別、袋詰め 【学校祭】 販売準備 【アスパラガス】 根株掘り起し、伏せこみ 【葉菜類】 管理、収穫	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
12	玉ネギの栽培 アスパラガス 葉菜類 除雪 洗い物 大掃除	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・決められた箇所を時間内に除雪することができる。 ・洗い残しがないように洗い物ができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【玉ネギの栽培】 販売 【環境整備】 除雪 大掃除 【洗い物】 ポット、鉢、プラグトレイ 【アスパラガス】 収穫 【葉菜類】 管理作業	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
1	除雪 洗い物	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・決められた箇所を時間内に除雪することができる。 ・洗い残しがないように洗い物ができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【環境整備】 除雪 【洗い物】 ポット、鉢、プラグトレイ	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
2	ジニア 除雪 洗い物	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・決められた手順通りに播種することができる。 ・決められた箇所を時間内に除雪することができる。 ・洗い残しがないように洗い物ができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【ジニア】 播種 【環境整備】 除雪 【洗い物】 ポット、鉢、プラグトレイ	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76
3	玉ネギの栽培 ジニア 除雪 洗い物	吉田 城戸 松本	技術 知識 思 考 判 表 度 態	目標 ・決められた手順通りに播種やポット上げをすること ができる。 ・指示を理解し、作業に取り組むことができる。 ・安全に留意して取り組むことができる。	主な学習内容 【玉ネギの栽培】 播種 【ジニア】 ポット上げ 【環境整備】 除雪 【洗い物】 ポット、鉢、プラグトレイ	指導内容表 課題意識 1~14 知識、理解 15~21、23~26 処理数 40~46 時刻時間 47~51 コミュニケーション 52~68、72 忍耐力 73~76

年間目標		草花や野菜、作物の栽培、収穫、加工、販売などの学習をとおして勤労の体験を豊かにし、その意義を理解させるとともに、職業自立など社会参加・自立に必要な基礎的・基本的な能力及び、実践的な態度を高める。	
単元題材		目標	
		目標	学習内容
4	作業オリエンテーション 玉ねぎの栽培 マトの栽培	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 道具の扱い方を知る。 ネギの育て方を知り、育てることができる。 トマトの育て方を知る。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 1年間の作業の流れを確認することができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
5	玉ねぎの栽培 マトの栽培 マイモの栽培	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 玉ねぎの管理ができる。 植え付けを行う準備ができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
6	玉ねぎの栽培 マトの栽培 マイモの栽培	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 玉ねぎの管理ができる。 栽培管理作業ができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
7	玉ねぎの栽培 マトの栽培 マイモの栽培	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 玉ねぎの管理ができる。 栽培管理作業ができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
8	玉ねぎの栽培 マトの栽培 マイモの栽培	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 玉ねぎの管理ができる。 栽培管理作業ができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
9	玉ねぎの栽培 マトの栽培 マイモの栽培	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 玉ねぎの収穫から調整作業までを行うことができる。 栽培管理作業を行うことができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
10	玉ねぎの栽培 マトの栽培 マイモの栽培	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 玉ねぎの収穫から調整作業までを行うことができる。 栽培管理作業を行うことができる。 播種作業を行うことができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
11	玉ねぎの栽培 売準備（学校祭）	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 玉ねぎを決められたサイズごとに選別することができる。 接客の仕方について知り、実践することができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
12	玉ねぎの栽培 マトの栽培 マイモの栽培	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 決められた箇所を時間内に除雪することができる。 洗い残しがないように洗い物ができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
1	除雪 洗浄	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 決められた箇所を時間内に除雪することができる。 洗い残しがないように洗い物ができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
2	玉ねぎの栽培 除雪 洗浄 ジニア	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 決められた箇所を時間内に除雪することができる。 洗い残しがないように洗い物ができる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。
3	玉ねぎの栽培 ジニア 除雪 洗浄	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> 播種作業を正確にできる。
		思考力・判断力・表現力等	<ul style="list-style-type: none"> 指示を理解し、作業に取り組むことができる。
		学びに向かう力・人間性	<ul style="list-style-type: none"> 安全に留意して取り組むことができる。