

令和 6 年度 第 2 学年 他 作業学習（家庭総合科） 年間指導計画

●黄色いセルに入力可能です

●

はプルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 大槻 啓二

使用教科図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)		なし		使用 副教材		なし	
草花や野菜、作物の栽培、収穫、加工、販売などの学習をとおして勤労の体験を豊かにし、その意義を理解させるとともに、職業自立など社会参加・自立に必要な基礎的・基本的な能力 標及び、実践的な態度を高める。							
月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目標		主な学習内容	指導内容表
4	オリエンテーショ ン タマネギ管理作業 ドライフラワー播 種	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		1年間の作業学習の流れを知る。 タマネギの一般管理作業。 ドライフラワーの播種の方法を理解す ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	1年間の作業学習を確認する。 工程表を確認しながら作業ができる。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
5	豆類播種 ジャガイモ植付 ドライフラワー定 植 野菜類栽培	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		豆類の播種を知ることができる。 ジャガイモの植付を知ることができ る。 ドライフラワー定植を知ることができ る。 野菜の栽培方法を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
6	花壇整備 野菜類栽培 豆類定植（インゲ ン類）	大槻 山本	技術 知識	花壇を作ることができる。		花壇花を使い花壇を知ることができ る。 野菜の栽培方法を知ることができ る。 豆類の定植を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
7	ドライフラワー収 穫・乾燥 野菜類栽培	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		ドライフラワーを収穫、乾燥するこ とができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
8	ドライフラワー収 穫・乾燥 野菜類栽培	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		ドライフラワーを収穫、乾燥するこ とができる。 ジャガイモを収穫を知ることができ る。 野菜の栽培方法を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
9	豆類収穫・乾燥 ジャガイモ収穫 野菜類栽培 ドライフラワー調 整	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		豆類を丁寧に収穫することができる。 ジャガイモを丁寧に収穫することがで きる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
10	豆類収穫・乾燥 豆類選別 ジャガイモ選別 野菜類栽培 プリムラ播種 キンチャクソウ播 種	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		豆類を選別することができる。 ジャガイモを選別を知ることができ る。 プリムラ、キンチャクソウの播種をす ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
11	学校祭生産物販売 準備 キンセンカ播種 野菜類栽培	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		在庫管理を知ることができる。 入庫、出庫表を作ることができる。 キンセンカの播種を知ることでき る。 野菜の栽培方法を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
12	キンセンカ・プリ ムラポット・キン チャクソウ上げ 野菜類栽培	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		キンセンカ、プリムラ、キンチャクソ ウのポット上げを知ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
1	草花類管理作業 野菜類栽培	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		草花の一般管理を知ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
2	豆類選別 販売実習準備 野菜類栽培	大槻 山本	技術 知識	農業用語や道具の使い方がわかる。		豆類の選別を知ることができる。 製品準備を正確にすることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表	工程表を確認しながら作業ができ る。			
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			
3	販売実習準備	大槻 山本	技術 知識	手洗いや適正な服装など適正な態度 が身に付けることができる。 指示通り作業ができる。		在庫管理を知ることができる。 入庫、出庫表を知ることができる。	課題意識 1～14 知識・理解 15～21、23～26 処理数 40～46 時刻時間 47～51 コミュニケーション 52～68、72 忍耐力 73～76
			思 考 表				
			態 度	挨拶・返事・報告ができる。やり方 がわからない時に周りの生徒や教師 に助言を求めることができる。			

令和6年度

2 学年

作業学習（農業科）

シラバス

年間目標		草花や野菜、作物の栽培、収穫、加工、販売などの学習をとおして勤労の体験を豊かにし、その意義を理解させるとともに、職業自立など社会参加・自立に必要な基礎的・基本的な能力及び、実践的な態度を高める。		
	単元題材	目標		学習内容
4	オリエンテーション タマネギ管理作業 ドライフラワー播種	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	1年間の作業学習の流れを知る。 タマネギの一般管理作業。 ドライフラワーの播種の方法を理解することができる。
		思考力・判断力・表現力等	1年間の作業学習を確認する。 工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
5	豆類播種 ジャガイモ植付 ドライフラワー定植 野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類の播種を知ることができる。 ジャガイモの植付を知ることができる。 ドライフラワー定植を知ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
6	花壇整備 野菜類栽培 豆類定植（インゲン類）	知識・技能	花壇を作ることができる。	花壇花を使い花壇を作ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。 豆類の定植を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
7	ドライフラワー収穫・乾燥 野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	ドライフラワーを収穫、乾燥することができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
8	ドライフラワー収穫・乾燥 野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	ドライフラワーを収穫、乾燥することができる。 ジャガイモを収穫することができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
9	豆類収穫・乾燥 ジャガイモ収穫 野菜類栽培 ドライフラワー調整	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類を丁寧に収穫することができる。 ジャガイモを丁寧に収穫することができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
10	豆類収穫・乾燥 豆類選別 ジャガイモ選別 野菜類栽培 プリムラ播種 キンチャクソウ播種	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類を選別することができる。 ジャガイモを選別することができる。 プリムラ、キンチャクソウの播種をすることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
11	学校祭生産物販売準備 キンセンカ播種 野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	在庫管理をすることができる。 入庫、出庫表を作ることができる。 キンセンカの播種をすることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
12	キンセンカ・プリムラポット・キンチャクソウ上げ 野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	キンセンカ、プリムラ、キンチャクソウのポット上げを知ることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
1	草花類管理作業 野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	草花の一般管理をすることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
2	豆類選別 販売実習準備 培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類の選別を知ることができる。 製品準備を正確にすることができる。 野菜の栽培方法を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
3	販売実習準備	知識・技能	手洗いや適正な服装など適正な態度が身に付けることができる。	在庫管理をすることができる。 入庫、出庫表を作ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	指示通り作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	