

●黄色いセルに入力可能です

● はブルダウナンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 高瀬 友里

使用教科図書 (学校教育法附則第9条の規定による)	なし	使用 副教材	自作教材
------------------------------	----	-----------	------

目標	<ul style="list-style-type: none"> ・体験的な学習をとおして、自分の苦手な作業や得意な作業を知ることができる。 ・挨拶や返事、報告、連絡、相談、確認など社会参加・自立に必要な態度や習慣を身に付けることができる。 ・指示や決まりを理解し、積極的に作業に取り組むことができる。
----	--

月	単元題材	目標	主な学習内容	指導内容表
4	オリエンテーション	技知能識 家庭総合科の作業内容を理解することができる。	オリエンテーション ・作業学習とは ・家庭総合科の作業について ・1年間の学習予定 ・個人目標の設定 縫工作業基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・課題意識 3-13 ・知識・理解 20-21、23-35 ・処理数 40、42-46 ・時刻時間 49 ・コミュニケーション 53-61、63、65 ・忍耐力 73-76
		思判表 どのような製品を作るのか知ることができる。		
		態度 指示を聞いて、作業に取り組むことができる。		
5 6 7 8 9 10 11	学校祭に向けた製品製作	技知能識 製品作りの工程を理解することができる。	縫工作業 ・販売商品の検討、作成 ・直線縫いを主体とする製品 ・フェルト加工製品 紙工作業 ・紙すき 織工作業 ・コースター 廃油せっけん ・粉せっけん 情報発信 ・ポスター、ポップ作成 共通作業種 ・レク補助、回覧作業	<ul style="list-style-type: none"> ・課題意識 1-13 ・知識・理解 15-21、23-39 ・処理数 40、42-46 ・時刻時間 47-51 ・コミュニケーション 52-61、63、65-66 ・忍耐力 73-76
		思判表 自分の課題や得意なことを考えることができる。		
		態度 自分から挨拶や返事、報告をすることができる。		
12 1 2 3	販売会に向けた製品製作	技知能識 製品作りの工程を理解し、見直しをもって作業に取り組むことができる。	縫工作業 ・販売商品の検討、作成 ・直線縫いを主体とする製品 ・フェルト加工製品 紙工作業 ・紙すき 革工作業 ・小物入れ 廃油せっけん ・粉せっけん 情報発信 ・ポスター、ポップ作成 共通作業種 ・レク補助、回覧作業	<ul style="list-style-type: none"> ・課題意識 1-14 ・知識・理解 15-39 ・処理数 40、42-46 ・時刻時間 47-51 ・コミュニケーション 52-61、63、65-66 ・忍耐力 73-76
		思判表 適切にコミュニケーションをとることができる。		
		態度 仲間と協力して積極的に作業に取り組むことができる。		

年間目標		<ul style="list-style-type: none"> ・体験的な学習をとおして、自分の苦手な作業や得意な作業を知ることができる。 ・挨拶や返事、報告、連絡、相談、確認など社会参加・自立に必要な態度や習慣を身に付けることができる。 ・指示や決まりを理解し、積極的に作業に取り組むことができる。 		
単元題材		目標		学習内容
4	オリエンテーション	知識・技能	家庭総合科の作業内容を理解することができる。	オリエンテーション ・作業学習とは ・家庭総合科の作業について ・1年間の学習予定 ・個人目標の設定 縫工作業基礎
		思考力・判断力・表現力等	どのような製品を作るのかわることができる。	
		学びに向かう力、人間性	指示を聞いて、作業に取り組むことができる。	
5 6 7 8 9 10 11	学校祭に向けた製品製作	知識・技能	製品作りの工程を理解することができる。	縫工作業 ・販売商品の検討、作成 ・直線縫いを主体とする製品 ・フェルト加工製品 紙工作業 ・紙すき 織工作業 ・コースター 廃油せっけん ・粉せっけん 情報発信 ・ポスター、ポップ作成 共通作業種 ・レク補助、回覧作業
		思考力・判断力・表現力等	自分の課題や得意なことを考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	自分から挨拶や返事、報告をすることができる。	
12 1 2 3	販売会に向けた製品製作	知識・技能	製品作りの工程を理解し、見通しをもって作業に取り組むことができる。	縫工作業 ・販売商品の検討、作成 ・直線縫いを主体とする製品 ・フェルト加工製品 紙工作業 ・紙すき 革工作業 ・小物入れ 廃油せっけん ・粉せっけん 情報発信 ・ポスター、ポップ作成 共通作業種 ・レク補助、回覧作業
		思考力・判断力・表現力等	適切にコミュニケーションをとることができる。	
		学びに向かう力、人間性	仲間と協力して積極的に作業に取り組むことができる。	