

令和

6

年度 第

2 学年

作業学習（家庭総合科）

年間指導計画

●黄色いセルに入力可能です



● はブルダウンバーから選択します。

作成担当者名

教諭

村田 悟美

使用教科図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)		使用 副教材	自作教材
----------------------------------	--	-----------	------

目 標	・受注生産や販売活動などの勤務体験をおし、働くことへの理解を深めるとともに、関連する技術を身に付けることができる。 ・挨拶や返事など、社会参加・自立に必要な態度、習慣および能力を育てる。 ・仲間と適切なコミュニケーションを図り、協力して効率的に作業を行うことができる。
-----	--

月	単元題材	指導 期間	単元 担当	目 標	主な学習内容	指導内容表
4	オリエンテーション		村田	技知 能識 思 判 表 態 度	製品の工程を覚えることができる。 作業に必要な道具の配置やかかる時間を考えることができる。 作業に必要なコミュニケーションをとることができる。	オリエンテーション ・個人目標設定 ・1年間の予定 課題意識 3-10,13 知識・理解 20-21,24-35 処理数 40,42-46 時刻時間 49 コミュニケーション 53-61,63,65 忍耐力 73-76
5 6 7 8 9 10 11	学校祭に向けて製品を作る		村田	技知 能識 思 判 表 態 度	製品の工程を理解し、主体的に取り組むことができる。 作業効率を考えることができる。 仲間と協力するための工夫をすることができる。	紙すき製品 ・販売商品の検討、作成 ・受注生産 縫工作業 ・販売商品の検討、作成 巾着袋、ポーチ、バッグ等 革工作業 ・小物 廃油石けん ・粉石けん、液体石けん 情報発信 ・ポスター、ポップ作成 課題意識 1,3-10,13 知識・理解 15-21,23-39 処理数 40,42-46 時刻時間 47-51 コミュニケーション 52-61,63,65-66 忍耐力 73-76
12 1 2 3	販売実習に向けて製品を作る		村田	技知 能識 思 判 表 態 度	紙すき製品 ・販売商品の検討、作成 ・受注生産 縫工作業 ・販売商品の検討、作成 巾着袋、ポーチ、バッグ等 革工 ・小物 廃油石けん ・粉石けん、液体石けん 情報発信 ・ポスター、ポップ作成	課題意識 1,3-10,13 知識・理解 15-21,23-39 処理数 40,42-46 時刻時間 47-51 コミュニケーション 52-61,63,65-66 忍耐力 73-76

令和 6 年度

2 学年

作業学習（家庭総合科）

シラバス

年間目標		・受注生産や販売活動などの勤労体験をとおし、働くことへの理解を深めるとともに、関連する技術を身に付けることができる。		
	単元題材	目標		学習内容
4	オリエンテーション	知識・技能	製品の工程を覚えることができる。	オリエンテーション ・個人目標設定 ・1年間の予定
		思考力・判断力・表現力等	作業に必要な道具の配置やかかる時間を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	作業に必要なコミュニケーションをとることができる。	
5	学校祭に向けて製品を作る	知識・技能	製品の工程を理解し、主体的に取り組むことができる。	紙すき製品 ・販売商品の検討、作成 ・受注生産 縫工作業 ・販売商品の検討、作成 巾着袋、ポーチ、バッグ等 革工作業 ・小物 廃油石けん ・粉石けん、液体石けん 情報発信
6		思考力・判断力・表現力等	作業効率を考えることができる。	
7		学びに向かう力、人間性	仲間と協力するための工夫をすることができる。	
8				
9				
10	販売実習に向けて製品を作る	知識・技能	自分の目標や課題を意識して作業に取り組むことができる。	・販売商品の検討、作成 ・受注生産 縫工作業 ・販売商品の検討、作成 巾着袋、ポーチ、バッグ等 革工 ・小物 廃油石けん ・粉石けん、液体石けん 情報発信 ・ポスター、ポップ作成
11		思考力・判断力・表現力等	作業効率を意識し、自ら行動することができる。	
12		学びに向かう力、人間性	仲間と協力して作業することができる。	