

●黄色いセルに入力可能です

●はプルダウンバーから選択します。

作成担当者名 教諭 高瀬 友里

使用教科図書 (学校教育法附則第9条 の規定による)	なし	使用 副教材	自作教材
----------------------------------	----	-----------	------

目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶や返事、報告、連絡、相談、確認など社会参加・自立に必要な態度や習慣を身に付けることができる。</li> <li>様々な作業内容があることを知り、意欲的に活動することができる。</li> </ul>
----	---

月	単元題材	目標	主な学習内容	指導内容表	
5 6 7 8 9 10	紙すき サシェ	技知 能識	家庭総合科の学習内容や各作業の工程、材料、機材、注意点について理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題意識 1-14</li> <li>知識・理解 15-21、23-33</li> <li>処理数 40、42-46</li> <li>時刻時間 48-51</li> <li>コミュニケーション 52-61、63、65-66</li> <li>忍耐力 73-76</li> </ul>	
		思 判 表	手順に沿って作業に取り組むことができる。		<ul style="list-style-type: none"> <li>紙すき <ul style="list-style-type: none"> <li>作業に使う道具の名称と扱い方</li> <li>具体的な作業方法</li> <li>作業上の留意点</li> </ul> </li> </ul>
		態 度	安全に気を付けて活動することができる。		<ul style="list-style-type: none"> <li>サシェ <ul style="list-style-type: none"> <li>作業に使う道具の名称と扱い方</li> <li>具体的な作業方法</li> <li>作業上の留意点</li> </ul> </li> </ul>
11 12 1 2	ステンシル	技知 能識	ステンシルの工程、材料、機材、注意点について理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題意識 1-14</li> <li>知識・理解 15-21、23-33</li> <li>処理数 40、42-46</li> <li>時刻時間 48-51</li> <li>コミュニケーション 52-61、63、65-66</li> <li>忍耐力 73-76</li> </ul>	
		思 判 表	自分から報告、連絡、相談、確認を行うことができる。		
		態 度	指示を理解し、意欲的に取り組むことができる。		

年間目標		<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶や返事、報告、連絡、相談、確認など社会参加・自立に必要な態度や習慣を身に付けることができる。</li> <li>・様々な作業内容があることを知り、意欲的に活動することができる。</li> </ul>			
	単元題材	目標		学習内容	
5	紙すき サシェ	知識・技能	家庭総合科の学習内容や各作業の工程、材料、機材、注意点について理解することができる。	オリエンテーション <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭総合科の作業について</li> <li>・目標の設定</li> </ul>	
6		思考力・判断力・表現力等	手順に沿って作業に取り組むことができる。	紙すき	
7				<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業に使う道具の名称と扱い方</li> <li>・具体的な作業方法</li> <li>・作業上の留意点</li> </ul>	
8					サシェ
9	学びに向かう力、人間性	安全に気を付けて活動することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業に使う道具の名称と扱い方</li> <li>・具体的な作業方法</li> </ul>		
10			知識・技能	ステンシルの工程、材料、機材、注意点について理解することができる。	ステンシル <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業に使う道具の名称と扱い方</li> <li>・具体的な作業方法</li> <li>・作業上の留意点</li> </ul>
11	思考力・判断力・表現力等	自分から報告、連絡、相談、確認を行うことができる。			
12					
1	学びに向かう力、人間性	指示を理解し、意欲的に取り組むことができる。			
2					