



ぴりか便り

←今金町キャラクター
「いまるん」

はっこう ほっかいどういまかねこうとうようごさかっせうしんろしどうぶ
発行：北海道今金高等養護学校進路指導部

令和6年度
5月31日
第134号

今年度もよろしくお願い致します！

ことし いまかねちょう こうせつりょう すく さくねんな はや さくら かい か むか
今年の今金町は降雪量が少なく、昨年並みの早さで桜の開花を迎えました。

さて、卒業生のみなさん、お元気ですか？また、新生活が始まった第25期生のみなさんは新し
い環境の中に慣れてきたころでしょうか？

この卒業生便り「ぴりか便り」は、各地で活躍している仲間の様子をお知らせしたり、学校や
寄宿舎の職員からのメッセージも載せたりする予定です。楽しみにしててくださいね！

また、みなさんからののお便りや写真も載せたいと思っていますので、近況報告やニュースなど
がありましたら、学校の「進路指導部」宛に手紙を送るか、電話をしてくださいね！知りたい事な
どのリクエストがありましたら、取り入れたいと思いますので、お知らせください！

今年度の今金高等養護学校の学校行事は予定通り実施する形で進めています。昨年の学校祭や
販売会では多くの先輩方に来ていただき、後輩の皆さんも「〇〇先輩が、自分たちの製品を買って
くれました」「〇〇先輩が来てくれて嬉しかった」などの声が聞かれ、励みにもなっています。学校
やそれ以外の場所で後輩の皆さんにも会う機会も増えてくると思うので、気軽に声をかけてあげて
くださいね。

卒業支援について

卒業して社会で働くみなさんのお手伝いをすることを「卒業支援」と呼びます。主に進路指導部
の先生方が担当します！みなさんが生活のことや仕事のこと、人間関係など、相談や悩みがあると
きは、卒業したあとでも遠慮なく学校に電話をください。進路指導部の先生が皆さんと話をし
たり、職場や施設、家庭などを訪問したりすることもできます。

連絡の方法は、学校に電話をください！卒業して何年も経っていて知っている先生がいなくて
も「卒業生の〇〇です。相談があって電話しました。」と伝えてくれれば、進路指導部の先生に電話

がつながるようになっていきます。学校ではなく、連絡先を知っている先生に直接連絡をとって大丈夫です！

また、「卒後巡回」といって、みなさんの働いている事業所（会社や福祉サービス事業所）を訪問することもあります！後輩や学校にいる先生方にみなさんの頑張っている様子を知らせるために話を聞いたり、写真を撮らせてもらったりすることもあるので、よろしくお願いします！

今年度の進路指導部のメンバー



<進路外勤>

卒業生のみなさんの様子を見に行きます！

梶原 淳 おくら まさや
大倉 正也

小山 ゆうだい
雄大

<校内の進路担当>

同窓会行事で会いましょう！

中村 ひろこ だよ たんとう
祐子（ぴりか便り担当）

今年度の青年学級について

卒業生の皆さんが集まり、レクレーションを楽しんだり近況を話して交流を深める行事を『青年学級』と言います。昨年は後輩へのメッセージボードが好評でした。久しぶりの再会を楽しんでもらえる機会なので、みなさんの参加をお待ちしています。

開催日時 令和6年 7月6日(土) 9:00開始～11:30終了
8:15に開場

場所 今金高等養護学校

※別紙、案内文を見て申し込みをしてください。

同窓会役員組織が変更になりました

古い回生の卒業生が、長らく同窓会役員として同窓会を盛り立ててくれていましたが、「世代交代が必要ではないか」という意見があり、昨年度途中に役員組織を変更することとしました。

詳細については、ホームページまたは青年学級にてお知らせいたします。

「いまよう同窓会おんらいん」知っていますか??

これまで同窓会の情報は「LINE」も使って提供していましたが、今後は「らくらく連絡網+」アプリを利用して同窓会情報を提供したいと思います。

興味のある方は参加登録をしてみませんか? 詳細は別紙をご覧ください。

ぴりか便りの発行について

今後、ぴりか便りの郵送は行わずに、学校のホームページやいまよう同窓会おんらいんを活用して情報を発信していこうと考えています。

紙面の郵送を継続して希望される方は、7月25日(木)までに同窓会事務局(担当:大倉)にご連絡いただくか、右側のQRコードを読み込んで、アンケートにお答えください。回答がない場合は「継続なし」といたします。



ホームページに同窓会のページがあります!

インターネットで今金高等養護学校を検索してください。お知らせのところに、「同窓会からの連絡」というページがあります。青年学級や役員会で決まったこと・進路からの情報などを掲載しますので、登録とアクセスをよろしくお願いします!