

いまよりの風

令和6年(2024年)6月21日発行

学校通信 第108号

北海道今金高等養護学校

〒049-4304

瀬棚郡今金町字今金 454-1

TEL 0137-82-3121 FAX 0137-82-3092



3年生見学旅行

5月21日(火)～24日(金)の4日間、東京方面へ行ってきました。初めて飛行機に乗る生徒も多く、緊張感漂う搭乗手続き、そして離陸の瞬間でしたが、無事に羽田空港へ到着。初日は東京スカイツリーへ行き、展望台から東京の景色を堪能しました。2日目は、4グループに分かれて自主研修です。刀剣博物館、アニメイト、花やしき、アメ横商店街、国立科学博物館、神田明神、上野動物園、原宿(竹下通り)など、行き先は様々で、各グループの個性あふれる計画のもと、行われました。戻ってきたときには笑顔で報告し合い、話は尽きることなく、どのグループも充実した自主研修となったようです。3日目はかっぱ橋道具街へ行き、食品サンプル製作体験をしました。「やきそば」と「天ぷら」から一つを選ぶのですが、どちらも本物そっくりで精巧な作りでした。浅草を散策したあとは、国会議事堂と葛西臨海水族園を見学し、いよいよ最終日です。帰りの飛行機では、偶然日本ハムファイターズの2軍選手と一緒にいるという嬉しいハプニングもあり、野球好きの生徒たちは大喜びでした。

4日間をとおして、各係(総務、庶務、保健)の役割に責任をもって取り組み、また、仲間を思いやり相手を尊重する姿がたくさん見られ、大変有意義な、そして生徒たちの成長が感じられる見学旅行でした。





2年生現場実習

5月13日（月）から2学年の現場実習が行われました。生徒によって実習期間は多少異なりますが、全員が休むことなく、最後まで出勤できたことは、大きな成果だと思います。2学年の進路学習のテーマは「見極める」です。卒業後の進路実現に向け、自分が就きたい業種は何か、自分の長所や短所は何かを見極めるという点においても、「働く」ということを肌で感じる点においても、貴重な経験ができたと思います。



1学年職場見学

5月22日（水）に、1学年職場見学を行いました。1年生の進路の目標は「仕事について知る」です。7カ所の職場やグループホームの中から各学科で5カ所ずつ見学し、働くために必要な力や将来生活するために必要な力について説明していただきました。また、先輩が実習している見学先もあり、実際に働いている様子を見ることができました。事後学習では、壁新聞の作成や話し合い活動をとおして、働くことへのより具体的なイメージをもち、「仕事について知る」ことの第一歩を踏み出しました。



3年農業科 草花苗販売会

5月8日（水）に農業科3年4名でAコープにて草花販売会を行いました。人数が少なかったためGW前から準備を始めて事前に練習をしてから販売会当日を迎えました。

これまでに学校祭などで販売会の経験をしていましたが、農業科3年だけで行うのは初めてで、最初は緊張しながら接客や会計などに取り組みましたが、徐々に荷物を持つのが大変そうな方に声を掛けて手伝ったり、花を見やすく整理したりと自分で考えて行動することができました。

学校に戻った後、生徒からは「自分たちの商品を買ってもらって喜びを感じることができました」と感想を聞くことができ、今回の販売会での経験を今後の学習に生かしていきたいと考えています。

多くの町民の皆様に購入していただきました。大変ありがとうございました。

※写真は次のページにあります。



7月の行事予定

日 時	予 定
9日(火)	・2年生宿泊研修(～11日)
10日(水)	・1年生ピリカアウトドア
26日(金)	・1学期終業式 ・参観日 ・PTA 役員会
27日(土)	・夏季休業日(～8月25日)

子ども相談支援センター 相談窓口のお知らせ

いじめや不登校、体罰などの学校教育に関する悩み、子育て・しつけなど家庭教育に関する悩みなど相談してください。



センターWebページ

●電話相談

☎ 0120-3882-56

(無料、毎日24時間対応)

●メール相談※急ぎの場合は電話相談をご利用ください

doken-sodan@hokkaido-c.ed.jp



●来所相談※上記の電話相談で予約してください。

(10～16時、土日・祝日、年末年始はお休みです。)

子ども相談支援センター(札幌市中央区北3条西7丁目道庁別館8階)

※ センターのWebページに、「子ども相談支援センターへの相談事例」を掲載しています。次のURLからご覧ください。

URL <http://www.dokyoi.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/soudanjirei.pdf>

次号は7/26(金)に発行予定です♪