

令和 7 年(2025 年) 1 月 31 日

北 海 道 今 金 高 等 養 護 学 校

令和 6 年度学校評価アンケート (関係者アンケート)

評価基準

(1 : とてもよくできている 2 : 良好である 3 : 不十分である 4 : 分からない)

令和6年度「学校評価（外部）」アンケート

21 件の回答

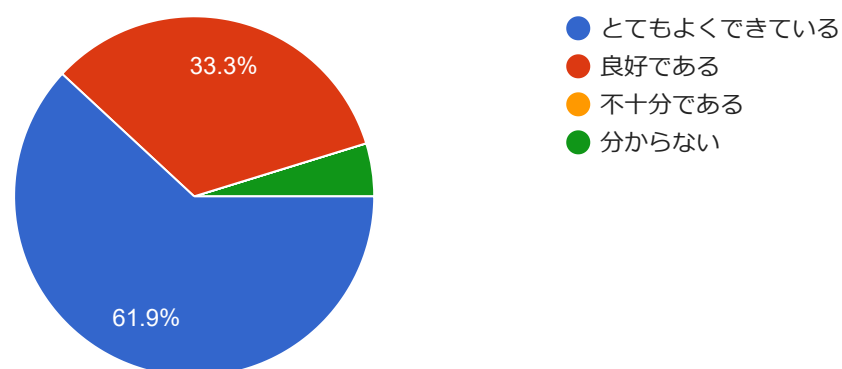
1. 本校の教育目標は、特別支援学校高等部の教育目標として適切である。

 コピー

＜教育目標＞

「豊かな心とつよい体をつくり 生涯にわたって自立し たくましく生きる生徒を育てる」

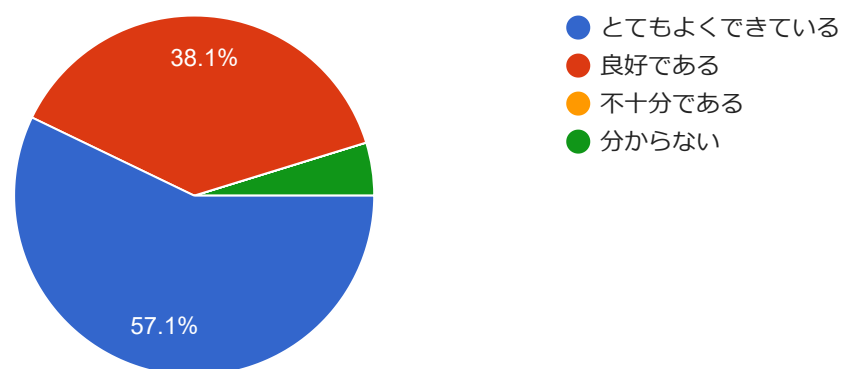
21 件の回答



2. 本校は、キャリア教育を重視し、校内での「作業学習」や校外での「現場実習」などを通じ、「働く力」や「自立する力」を育む教育を実践している。

 コピー

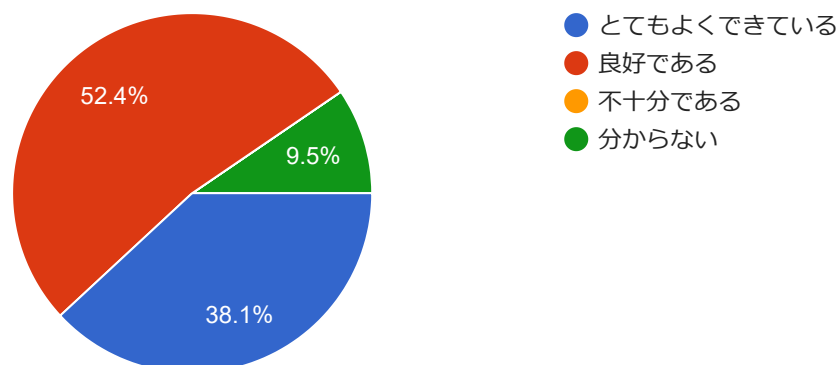
21 件の回答



3. 本校の生徒は、社会のルールや道德、礼儀等を意識した行動ができる。

 コピー

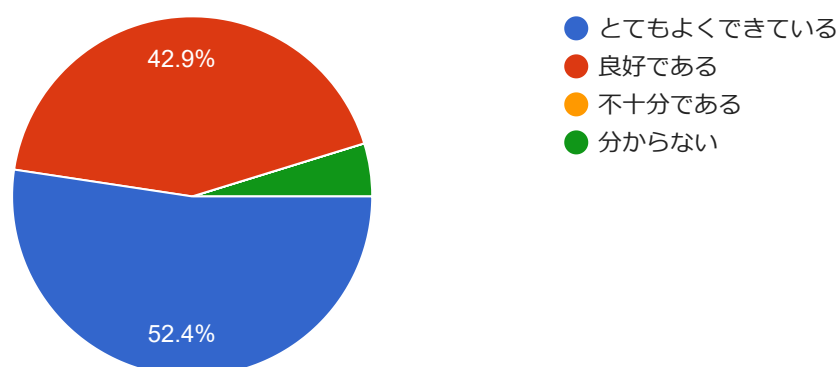
21 件の回答



4. 本校の教職員は、特別支援学校の教職員及び地域の一員として、生徒に寄り添いながら熱心に教育活動を実践している。

 コピー

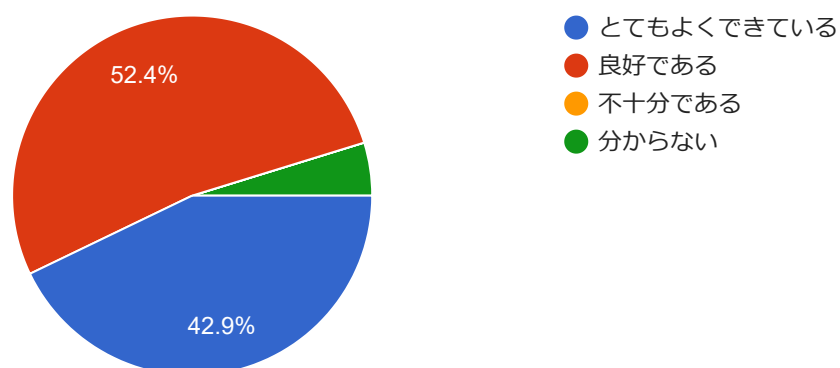
21 件の回答



5. 本校は、学校としての施設・設備、環境が整っている。

 コピー

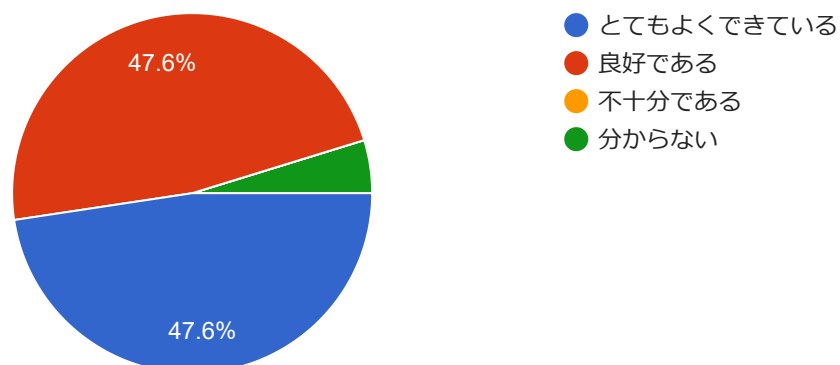
21 件の回答



6. 本校は、情報発信（学校通信の発行や学校公開の実施、ホームページの更新等）に適切に取り組み、学校の様子を広く伝えている。

 コピー

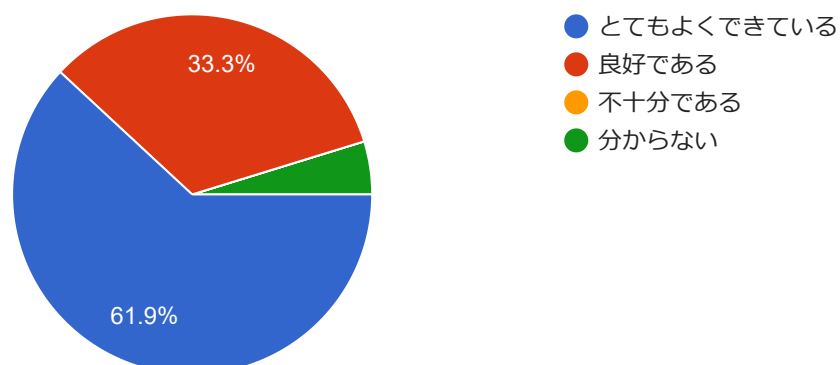
21 件の回答



7. 本校は、地域や外部関係機関との連携のもと、交流事業等積極的に実施し、開かれた学校づくりに取り組んでいる。

 コピー

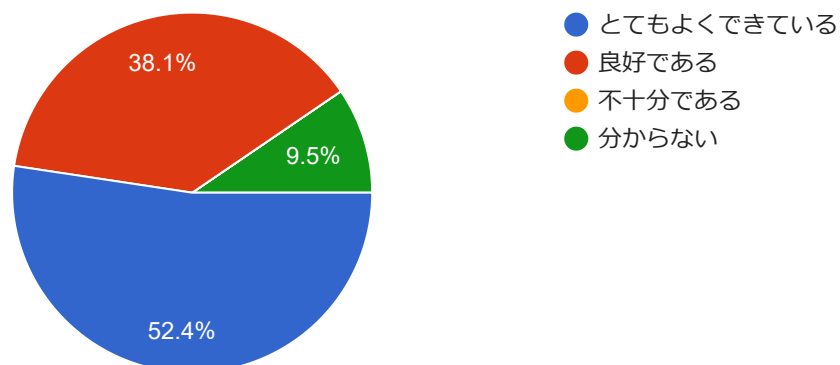
21 件の回答



8. 本校は、特別支援教育の「センター的機能」（特別支援教育に関する支援やサポート等）を発揮し、地域に貢献している。

 コピー

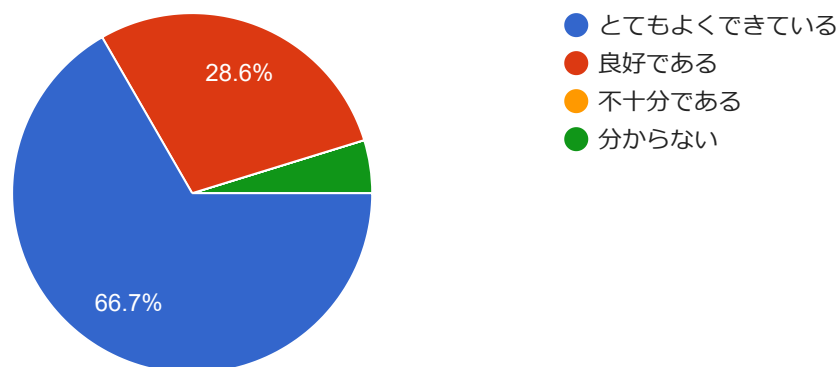
21 件の回答



9. 本校の寄宿舍は、特別支援学校における生徒の生活の場としてその役割を果たし、必要不可欠なものとして存在している。

 コピー

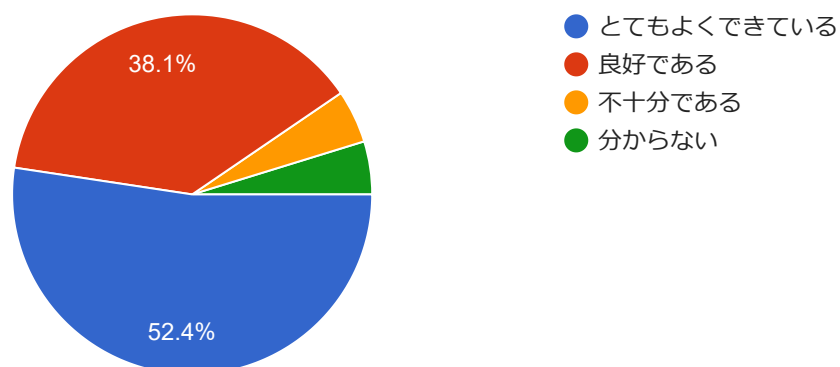
21 件の回答



10. 本校は、地域や保護者、外部関係機関等の期待に応え、信頼される特別支援学校である。

 コピー

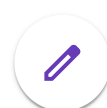
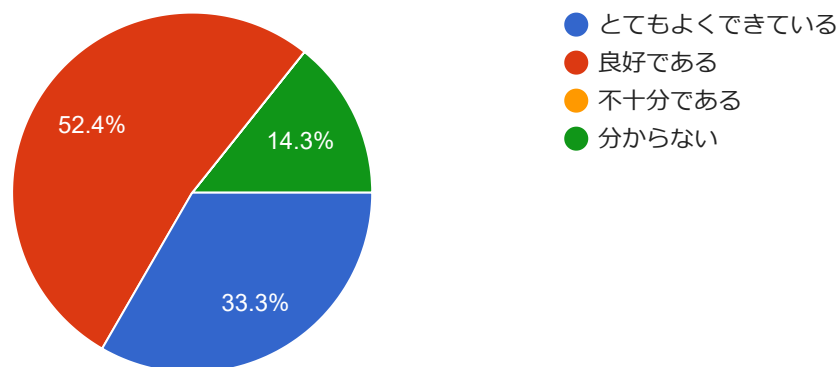
21 件の回答



11. 本校の職員は、ライフワークバランスを意識した適切な働き方ができている。

 コピー

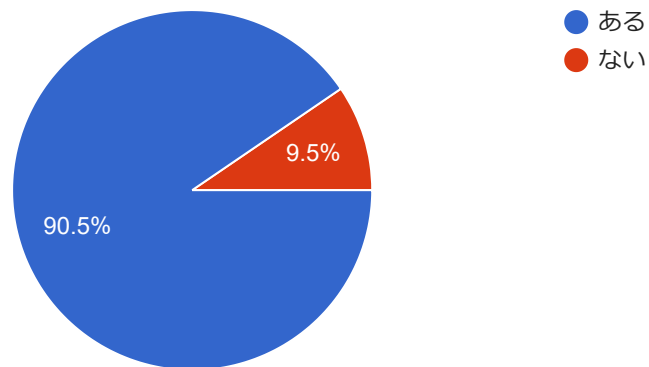
21 件の回答



12. 本校の教育活動を見学したことが

 コピー

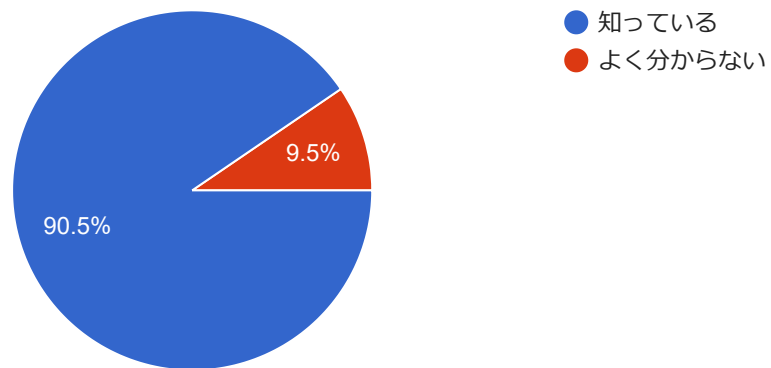
21 件の回答



13. 特別支援教育や障がいについて

 コピー

21 件の回答



ご意見・ご要望があれば、自由に記述してください。

9 件の回答

道立学校施設グラウンドやプールの開放がとてもありがたいです、
今後もよろしくお願いします。

地域の人は学校への協力は惜しまないので、是非どんどん地域に関わって利用して頂きたい
と思います。

学校運営協議会では、町行政、各関係機関、団体などの代表からなる委員で構成され活発な
意見交換がなされており、地域学校共同活動が実践されております。又学校祭での農産物や
陶器などの販売は、広く一般市民を対象としたものであり「地域に開かれた学校」の存在がし
っかりと示されています。

先生方は生徒の将来のために、とても丁寧にサポートしてくれており、感謝しています。

よろしくお願いします。

学校・寄宿舎で学んだことや経験したことが、卒業後の（地域）生活に繋がって欲しいです。
今までは、GHや施設生活で、学校ではできていたことが、なぜ疎かになってしまうのかといっ
た課題が見えていましたが、ここ数年は、自宅から日中事業所に通うにケースの方について
も、感じる面があります。まだ18歳です。家族と一緒に生活は、経済的にも心配なく安心した
生活が送れます。ただそれだけではないわけで、学校生活で学び、経験した生活スキル・社会
性が、土台となって本人の自立につながってほしいと感じます。

追伸

今養の生徒さんだけではありませんが、生徒さんにたくましさを感じられなくなりましたか
ね。

学校の外部評価と言われても回答のしようがありませんので申し訳ありません。

お世話になっております。今後ともよろしくお願いいたします。

キャリア教育は非常に大切であるが、実際の現場と教育的観点のズレがあると、実社会に出た
時に困るのは生徒。そのため例えば教育実習先に予め教員が体験しに行く。そうすることで事
前に注意点や留意点を共有できる。さらに地域活動に生徒を参加させ、その監督者として教員
が引率するのではなく、日頃から各種団体などに属し、地域の課題やその解決方法に触れる事
で、より鮮度の高い教育を提供できるはず。教育地域の一員としての教育者とするならば必要
ではないか。

今まで以上に、生徒にこの街に住み暮らし続けたいと思ってもらえる地域づくりを共に取り組
んで行きましょう。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

Does this form look suspicious? [レポート](#)

Google フォーム

