年間目標		社会生活に必要な数学的知識を身に付け、生活の中で活用する力を育てる。		
	単元題材		目標	学習内容
4	オリエンテーション	知識・技能	・年間の学習内容を理解することができる。	<ul><li>・2年次の復習する。</li><li>・1年間の学習内容について知る。</li></ul>
		思考力・判断力・表現力等	・復習を通じて自分の力を理解することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
4 ~ 3 (通年)	数と計算 お金の計算 (実務)	知識・技能	・加法や減法など計算の基礎基本を理解することができる。	・順序数 (数の大小や順序) ・四則計算 (整数の加法、減法、乗法、除法) ・小数 (小数の意味と表し方) ・分数 (分数の意味と表し方) ・割合 (百分率、歩合、倍数の意味と表し方) ・ 概数 (おおよその数) ・ 数量の関係 (偶数と奇数) ・ 金種と金額の大小について知る。 ・ 金額の合計やおつりの計算をする。
		思考力・判断力・表現力等	・加法や減法などの適切な計算方法を使い、計算することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
4 5 6 7	お金の計算 (実務) 時刻と時間(実務)	知識・技能	・金銭の価値や正しい扱い方を理解することができる。 ・時計や暦の正しい使い方を理解することができる。	[お金の計算] ・金種と金額の大小について知る。 ・金額の合計やおつりの計算をする。 ・おおよその金額の計算をする。 ・学校行事に関わる費用の計算をする。(金銭出納帳を記入する)
		思考力・判断力・表現力等	・金銭の扱い方や暦の使い方を日常生活と結び付けて考えることができる。	・○%、○割引などの計算をする。 ・お金に関する文章問題。  [時刻と時間] ・午前・午後、朝昼夕夜、時分秒、日課などを知る。 ・時刻を読む (デジタル、アナログ)。
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	・ 時刻を読む(アンダル、アエログ)。 ・ ○分過ぎ、○分前などの意味を知り、時間の計算時間の計算をする。 ・ テレビの番組表や時刻表を読む。 ・ ○月○日学校祭、○日前に練習などの意味を知り、予定表を記入する。
8	量と測定	知識・技能	・長さ、重さ、量などの単位を理解して測定したり、単位の換算をしたりすることができる。	・長さ、重さの意味と単位を知る。 ・身の回りの物のものの長さや重さを知る。(目測と実測) ・ものさしや秤の目盛りを読む。
		思考力・判断力・表現力等	・長さ、重さ、量などの単位の使い分けと測定方法を日常生活と結び付けて考えることができる。	・容積の意味と単位を知る。 ・単位を使い分ける。
	(前提実習期間)	学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	・単位を換算する。
10 11	データの活用 お金の計算	知識・技能	・物の個数や変化に着目して、グラフや表を読み取ることができる。	・身近な事柄を示した表やグラフの見方を知る。 ・表のデータを正確に読み取り、いろいろな種類のグラフで表 す。
		思考力・判断力・表現力等	・日常生活の事象に着目し、それらをまとめ、表やグラフに表すことができる。	・エクセルソフトやAirレジなどを活用する。
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	
12	図形	知識・技能	<ul><li>三角比を理解して式を計算したり、コンパスの使い方を理解して作図することができる。</li></ul>	・定規やコンパスを使用していろいろな図形を作成する。 ・身の回りのある物の形の名称が分かる。 ・縮図や拡大図の意味が分かる。 ・角との長のことが分かる。 ・多角形や円など様々な図形を理解することができる。 ・円周率の意味が分かる。
		思考力・判断力・表現力等	・多角形や円、立体図形の特徴について日常生活と結び付けて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	<ul><li>・円周率を使用して、計算する。</li><li>・それぞれの図形の面積や体積を求める。</li></ul>
1 2	変化と関係	知識・技能	・比例や反比例の特徴を理解することができる。	・比例の特徴を知る。     ・反比例の特徴を知る。     ・一次関数の特徴を知る。     ・一次関数の特徴を知る。     ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
		思考力・判断力・表現力等	・比例や反比例の特徴を日常生活と結び付けて考えることができる。	・座標の意味を理解し、比例反比例のグラフを書くことができる。 ・比例や反比例の計算をする。 ・速さ、時間、距離の関係を知る。
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	- 通勤時間や退勤時間などと絡めた学習を行う。
2	まとめ	知識・技能	・1年間学んだことを振り返ることができる。	・1年間の学習の中から特に必要を思われるところを復習する。
		思考力・判断力・表現力等	・テストや振り返りなどを通じて数学に関わる自分の力を理解することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・数学的活動を通して数学の良さを実感し、生活や学習に生かすことができる。	