

年間目標		○表現【歌唱・合唱】【器楽・合奏】【創作・身体表現】【楽典】 ・身に付けた技能を生かし、創意工夫して表現する。 ○鑑賞 ・様々な音楽に親しみ、曲や演奏の良さや美しさを味わって聴く。		
月	単元題材	目標		学習内容
4	オリエンテーション 表現【歌唱】 表現【器楽】	知識・技能	正しい歌詞やリズム、音程で歌う。 簡単なリズムを覚え、音楽に合わせて楽器を鳴らす。	1年間の学習内容の理解 自己紹介 発声練習 校歌斉唱 リズム打ち
		思考力・判断力・表現力等	身に付けた技能を生かし、創意工夫して表現する。	
		学びに向かう力、人間性	主体的・協働的に取り組む。	
5 6 7 8	表現【合唱】	知識・技能	自然で無理のない響きのある歌い方を意識し、正しい歌詞やリズム、音程で歌う。	発声練習 2部合唱（リズム、音程、強弱等の理解）
		思考力・判断力・表現力等	身に付けた技能を生かし、創意工夫して表現する。	
		学びに向かう力、人間性	様々な音楽に親しみ、主体的・協働的に取り組む。	
	表現【器楽】	知識・技能	楽器の音色や響きと奏法との関わりを理解し、正しい奏法で演奏する。	ミュージックベルの演奏 トーンチャイムの演奏
		思考力・判断力・表現力等	身体の使い方や奏法を工夫し、他者と合わせて表現する。	
		学びに向かう力、人間性	様々な音楽に親しみ、主体的・協働的に取り組む。	
	鑑賞	知識・技能	音楽の特徴とその背景となる文化や歴史などの関わりを理解する。	日本の音楽・世界の音楽
		思考力・判断力・表現力等	曲や演奏の良さや美しさを見だし、曲全体を味わって聴く。	
		学びに向かう力、人間性	様々な音楽に親しみ、主体的・協働的に取り組む。	
9 10 11	表現【合唱】	知識・技能	自然で無理のない響きのある歌い方を意識し、正しい歌詞やリズム、音程で歌う。	学校祭に向けて ・選曲 ・練習（学年・全校） ・表現の工夫 ・振り返り
		思考力・判断力・表現力等	身に付けた技能を生かし、創意工夫して表現する。	
		学びに向かう力、人間性	様々な音楽に親しみ、主体的・協働的に取り組む。	
12	表現【創作】	知識・技能	条件に基づいて音や言葉を選択し、簡単な曲を作る。	替え歌づくり ・簡単なリズムに歌詞を付ける ・発表
		思考力・判断力・表現力等	発想を生かした表現、思いや意図に合った表現をする。	
		学びに向かう力、人間性	様々な音楽に親しみ、主体的・協働的に取り組む。	
1 2	表現【合唱】	知識・技能	自然で無理のない響きのある歌い方を意識し、正しい歌詞やリズム、音程で歌う。	国歌斉唱 校歌斉唱 卒業式歌 ・練習（学年・全校） ・表現の工夫
		思考力・判断力・表現力等	身に付けた技能を生かし、創意工夫して表現する。	
		学びに向かう力、人間性	様々な音楽に親しみ、主体的・協働的に取り組む。	
3	表現【楽典】	知識・技能	音の高低と音符の位置関係を理解する。	楽譜の見方 ・音部記号 ・音名 ・音の長さ
		思考力・判断力・表現力等	身に付けた技能を生かし、創意工夫して表現する。	
		学びに向かう力、人間性	主体的・協働的に取り組む。	