

年間目標		・自己理解や他者理解を深め、自立生活に必要な知識・技能・態度を身に付けるとともに、働くことの意義を理解し、関心をもつことができる。		
	単元題材	目標		学習内容
4	高校生としての過ごし方 (2h)	知識・技能	・高校生として望ましい生活について理解することができる。	・オリエンテーション ・自己紹介 ・授業のルール ・生単と総合の進め方について ・年間授業計画 ・高校生としての心構え ・タブレットの使い方 ・個人情報の取り扱い ・アプリの紹介
		思考力・判断力・表現力等	・自分や仲間について知り、高校生としての心構えについて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・見通しをもって、学習に参加することができる。	
5	職場見学 (18h) 職場見学：5/21（水）1～4 h	知識・技能	・卒業後の生活や働くことの意味を知ることができる。	・職場見学の事前事後指導 ・職場見学での見学マナー ・職場見学について
		思考力・判断力・表現力等	・見学で学んだことをまとめ、発表することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・指示を理解して、授業に取り組むことができる。	
7 8 9	現場実習 （14 h + α） 事前：10 h 事前訪問：8/28 決意発表会：9/4 現場実習：9/8～9/12 事後：4 h 報告会：9/19 （事後が少ないため他授業調整する）	知識・技能	・実習前や実習後に必要なことや現場実習の目的について知ることができる。	・現場実習の目的 ・現場実習の事前事後指導 （目標、事前訪問、決意発表会、目標の振り返り、礼状書き、報告会等） ・課題解決について ・自分の進路について ・自己理解について ・事前訪問準備
		思考力・判断力・表現力等	・自分の進路について考え、目標を立てることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・卒業後の進路を意識して学習することができる。	
10 11	学校祭 （19 h + α） 11/7：2年報告会のため1 h 11/14～22：特別日課	知識・技能	・目標を達成するための発表の仕方を理解することができる。	・学校祭オリエンテーション ・校内装飾作成 ・校内装飾プレゼン事前事後指導
		思考力・判断力・表現力等	・自分や仲間のよりよい表現方法について考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・自分の役割を理解し、仲間と協力して活動することができる。	
1 2	卒業生を送る会 (16h)	知識・技能	・卒業生を送る会の目的を知ることができる。	・卒業生を送る会の目的 ・卒業生を送る会の準備 ・卒業生を送る会の事前事後指導
		思考力・判断力・表現力等	・1年生の発表内容を自分たちで意見を出し合いながら決めることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・自分の役割を理解し、仲間と協力して活動することができる。	
2 3	進級に向けて (9 h)	知識・技能	・1年間の学習を振り返り、将来の社会生活に必要な知識を身に付けることができる。	・1年間の振り返り ・自己理解 ・次年度に向けて（進路） ・履歴書について ・進路の学習
		思考力・判断力・表現力等	・仲間と協力し、卒業生への感謝の気持ちを表すことができる。	
		学びに向かう力、人間性	・自らの成長と課題について考えるとともに、次年度への見通しをもつことができる。	
通年	進路の学習 （18 h） 福祉事業所合同説明会①：6/18 福祉事業所合同説明会②：10/8	知識・技能	自分自身の得意や不得意、課題について知り、職業観を豊かにすると共に、社会人としての資質・能力について理解する。	・進路オリエンテーション ・働くことについて ・将来について考える ・職業について知る ・自己分析、自己評価 ・自己理解、他者理解
		思考力・判断力・表現力等	自分自身の得意や不得意、課題について知り、職業観を豊かにすると共に、社会人としての資質・能力について理解する。	
		学びに向かう力、人間性	より良く生きるために自身の人生観や職業観を豊かにするために、主体的に考えたり他者と関わったりしようとする。	
通年	情報社会と私たち① (6h) 全単元でタブレットを使用する	知識・技能	・タブレットの基本的な操作を身に付けることができる。	・タブレットの使い方 ・個人情報の取り扱い
		思考力・判断力・表現力等	・SNSやインターネットの利用について、便利さだけでなく、その危険性についても考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・普段の自分の生活を振り返りながら、学習に取り組むことができる。	