

年間目標		・自己理解や他者理解を深め、自立生活に必要な知識・技能・態度を身に付けることができる。 ・将来の職業生活を見据え、必要な事柄から課題設定し、解決策を考え、実践を評価し、表現する力を養うことができる。		
	単元題材	目標		学習内容
4	2年生になって (1h)	知識・技能	・1年間の行事や授業についての流れを理解することができる。	オリエンテーション
		思考力・判断力・表現力等	・1年次の反省を踏まえながら、自分や仲間について知り、先輩になる心構えについて考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・進級した自覚と喜びを感じながら、中堅学年としての自覚を持つ。	
4・5・6	現場実習Ⅰ期 事前学習 (18h) 4/10～5/16 事後学習 (4h+α) 6/2～6/6 事前訪問 5/12～5/14	知識・技能	・実習先や仕事内容について知ることができる。	・実習期間、実習場所の確認 ・仕事内容、持ち物の確認 ・金銭出納帳 (数学と連携) ・事前訪問 ・決意発表と報告会 (学年内で実施) ・実習反省、礼状作成 (国語と連携)
		思考力・判断力・表現力等	・1年次の課題を踏まえて、適切な目標を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・自己評価と他者評価のすり合わせができ、自分自身の課題として向き合うことができる。	
6・7	宿泊研修 事前学習 (12h) 6/17～7/7	知識・技能	・実習先や仕事内容について知ることができる。	・行き先、目的、活動内容について ・係活動、しおりの作成 ・集団行動、公共のマナーについて ・函館の観光事業とSDGsの取り組み (総合とマッチアップ) ・宿泊研修の振り返り (総合とマッチアップ)
		思考力・判断力・表現力等	・1年次の課題を踏まえて、適切な目標を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・自己評価と他者評価のすり合わせができ、自分自身の課題として向き合うことができる。	
9	社会の仕組み (6h)	知識・技能	・国の政策を学習し、基本的な仕組みや働きについて知ることができる。	・国民の義務、権利 ・日本の政治 ・選挙 ・公共施設の役割と制度 ・税金、社会保障 ・福祉サービスについて (次年度の事前)
		思考力・判断力・表現力等	・自分達の生活に関係の深い公共施設や公共物の役割とその必要性を理解できる。	
		学びに向かう力、人間性	・具体的な福祉サービスの恩恵を知り、それを活用しようとする姿勢が見られる。	
9・10	防災学習 (8h) 総合避難訓練 10/8 (木) 予定	知識・技能	・災害時の適切な避難方法について知ることができる。	・総合避難訓練の事後学習 ・13気候変動による具体的な対策 ・備蓄や非常食 ・ハザードマップ
		思考力・判断力・表現力等	・様々な具体的な対策を学習し、正しい対応を理解することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・学習をとおして、防災の在り方に関心を持ち、意識を高めることができる。	
10・11	現場実習Ⅱ期 事前学習 (8h) 10/7～10/17 事後学習 (2h+α) 11/4～11/7 現場実習報告会 11/7	知識・技能	・実習先や仕事内容について知ることができる。	・実習期間、実習場所の確認 ・仕事内容、持ち物の確認 ・金銭出納帳 (数学と連携) ・事前訪問 ・決意発表と報告会の準備 ・実習反省、礼状作成 (国語と連携)
		思考力・判断力・表現力等	・自分自身の課題や実習をとおして感じた就労に対する考えを発表することができる。 ・課題解決に向けて具体的な手立てを考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・就労することで得られる、喜びや幸福感を感じながら実習に臨む姿勢が見られる。	
11	学校祭 (10h+α?) 前日祭 11/21 (金) 販売会 11/22 (土)	知識・技能	・発表内容や方法を知ることができる。	・学校祭について ・目標の設定 ・プレゼン発表の練習 ・プレゼン発表の振り返り ・ちぎり絵の制作 ・販売会準備、反省 (作業学習の中で行う)
		思考力・判断力・表現力等	・発表内容を考えたり、自分たちが制作したもののプレゼンテーションを効果的に行うことができる	
		学びに向かう力、人間性	・発表がより良くなるように、自分の意見を発表したり他人の意見を尊重したりすることができる。	
1 ・ 2 ・ 3	卒業生を送る会 (14h) 送る会当日 2/26 (木)	知識・技能	・卒業後の生活を具体的にイメージして、就労や生活に必要な力を現在の自分と比較して、卒業までに残された課題について知ることができる。	・卒業制を送る会準備、反省 ・卒業後の将来について ・自己理解について ・履歴書書き (国語と連携)
		思考力・判断力・表現力等	・卒業までに改善すべき課題について身についているかを客観的な視点で判断したり、それらを維持、向上させる方法を考えたりすることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・これまで学習したことを振り返り、就労を見据えた具体的なビジョンを持つことができる。	
通年	進路の学習 (11h) 事業所説明会 6/18 1日 10/8 半日 いずれも10:00～ 1時間目は事前学習にする予定	知識・技能	希望する進路の実現に向け、自己理解を深めたり、職業観を豊かにしたりすると共に、社会人としての資質・能力について理解する。	ソーシャルスキルトレーニング 自己分析 職業理解に関する学習
		思考力・判断力・表現力等	社会人に求められる資質・能力について、それらを身に付けたり向上させたりする方法や有用性について考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	より良く生きるために自身の人生観や職業観を豊かにするために、主体的に考えたり他者と関わったりしようとする。	