

年間目標		・自己理解や他者理解を深め、自立生活に必要な知識・技能・態度を身に付けるとともに、働くことの意義を理解し、関心をもつことができる。	
単元題材	目標		学習内容
4 3年生になって (1h)	知識・技能	年間のスケジュールを知り、学習活動に見通しをもつことができる。	オリエンテーション
	思考力・判断力・表現力等	見通しをもつことで現在の自分自身と将来像を比較し、学習活動の目的が自己実現につながることを深めることができる。	
	学びに向かう力、人間性	進級した自覚をもち、自己実現に向けて学習活動の目的を深めようとする。	
5 見学旅行事前学習 (15h)	知識・技能	見学旅行の目的を知り、その達成のために、行程を把握したり集団の中で自他の考えを認めたりすることができる。	しよりの読み合わせ(目的、ルール、旅程等) 自主研修の検討や話し合い 旅行期間中の諸活動の役割分担 荷物確認
	思考力・判断力・表現力等	見学旅行の目的達成のために、活発な話し合いが行われるよう、場や状況に応じて自分の意見を表現することができる。	
	学びに向かう力、人間性	集団活動が効果的に進むように、自分の役割を理解し、他者と協力しようとする。	
6 見学旅行事後学習 (8h)	知識・技能	見学旅行の目的を知り、その達成のために、行程を把握したり集団の中で自他の考えを認めたりすることができる。	見学旅行の振り返り 学んだことや感じたことなどのまとめ 掲示物等の作成
	思考力・判断力・表現力等	見学旅行の目的達成のために、活発な話し合いが行われるよう、場や状況に応じて自分の意見を表現することができる。	
	学びに向かう力、人間性	集団活動が効果的に進むように、自分の役割を理解し、他者と協力しようとする。	
789 前提実習事前学習 (13h)	知識・技能	前提実習の目的や内容、自分自身のことや実習先のことについて理解を深めることができる。	実習に関する基本的な事項の確認 実習に向けての心構え 目標や設定理由、達成のための手立ての検討 決意発表会の準備
	思考力・判断力・表現力等	実習の目的や内容、自分自身に関して理解することで、勤労観を深めたり、実習中の留意事項や心構えについて考えることができる。	
	学びに向かう力、人間性	実習の目的を踏まえ、具体的な目標を考えたり、それを的確に表現したりしようとする。	
10 前提実習事後学習 (6h)	知識・技能	前提実習で経験したことや知り得たことを振り返り、自己評価や他者評価を基に、成果や課題を理解することができる。	実習の振り返りや自己評価のまとめ 実習先からの評価のまとめ 他生徒との情報交流 礼状作成 報告会準備
	思考力・判断力・表現力等	実習での自身の成果と課題についてまとめたり、まとめたことを効果的に表現したりすることができる。	
	学びに向かう力、人間性	実習での成果や課題を、客観的に捉えたり今後の生活に生かそうとしたりする。	
10 防災学習 (6h)	知識・技能	様々な災害の基本的な仕組みを理解したり、防災に関する自身の経験を結びつけたりすることができる。	地震や台風などの身近な災害の仕組み ハザードマップの見方 地域の防災に関する取り組み
	思考力・判断力・表現力等	身の回りの生活における防災上の課題や災害の危険性について考えることができる。	
	学びに向かう力、人間性	災害を身近なものとして理解し、防災上の課題や解決策を考えようとする。	
11 学校祭に向けて (8h)	知識・技能	学校祭での発表の目的や形態を知るとともに、それに適した題材や発表の仕方を知ることができる。	発表テーマに応じた調べ学習及び発表練習 プレゼンテーション資料等の視覚資料の作成
	思考力・判断力・表現力等	学校祭での発表の目的や形態を踏まえ、より効果的に発表するための工夫の仕方を考えたり、実行したりすることができる。	
	学びに向かう力、人間性	より良い発表ができるように自分の考えを深めたり、他者と交流したりする。	
1 2 卒業に向けて (6h)	知識・技能	卒業後の生活をより現実的に捉え、必要な知識や技術が身に付いているか確認したり、これから習得したほうが良いことを知ることができる。	3年間の振り返り
	思考力・判断力・表現力等	社会の中で生きる上で必要な知識や技術が身に付いているかを的確に判断したり、それらを維持、向上させる方法を考えたりすることができる。	
	学びに向かう力、人間性	これまでの学習の成果や課題を振り返り、自他を認め合いながら今後の自己の在り方について考えようとする。	
通年 進路の学習 (19h)	知識・技能	希望する進路の実現に向け、自己理解を深めたり、職業観を豊かにしたりすると共に、社会人としての資質・能力について理解する。	進路オリエンテーション 前提実習に向けて(目標と課題の整理、自己評価、決意発表会、報告会) 将来について考える(障がい年金、保険、ライフプラン、人間関係の構築、トラブル防止、ストレス、余暇、就職と離職、自己評価)
	思考力・判断力・表現力等	社会人に求められる資質・能力について、それらを身に付けたり向上させたりする方法や有用性について考えることができる。	
	学びに向かう力、人間性	より良く生きるために自身の人生観や職業観を豊かにするために、主体的に考えたり他者と関わったりしようとする。	