

年間目標		・将来の職業生活に向けた意識づくりや自己理解の基本的な方法を体験的に学ぶことができる。		
単元題材		目標		学習内容
4	地域学習① (10h) ・今金町	知識・技能	・今金町に関する知識を広げ、深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今金町について</li> <li>・徒歩散策について</li> <li>・今金町の取り組み</li> </ul>
		思考力・判断力・表現力等	・今金町の知識を深めた上で、発問を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・調べ学習やプレゼンテーション作成に取り組み、まとめることができる。	
6 7	地域学習② (16h) ・SDGs ・ピリカアウトドア	知識・技能	・地域の歴史や文化、自然に触れ、理解を深めるとともに、その魅力を体感することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公共の場でのマナー</li> <li>・仲間との交流</li> <li>・今金の歴史について</li> <li>・自然体験</li> <li>・今金町について知ろう</li> <li>・ピリカアウトドアの事前事後指導</li> <li>・今金町で行っているSDGsについて</li> </ul>
		思考力・判断力・表現力等	・仲間とともに活動する中で、集団や公共の場でのマナーについて考え、行動することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・仲間と協力して学習に取り組むことができる。	
9 10	防災学習① (7h)	知識・技能	・災害や防災に関する知識を広げ、深めることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SDGs 13（気候変動について）</li> <li>・災害や防災について</li> <li>・用語の解説</li> <li>・天気図の見方</li> <li>・防災とSDGsの関係性について</li> </ul>
		思考力・判断力・表現力等	・気候変動や災害に強い街づくりについて、考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・災害・防災について考え、自分の意見をまとめることができる。	
12	地域学習③ (9h)	知識・技能	・函館市の観光事業やSDGsの取り組みに関することについて調べることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・函館市の観光事業についての調べ学習</li> <li>・函館市のSDGsの取り組みについての調べ学習</li> </ul>
		思考力・判断力・表現力等	・調べたことを整理し、相手に分かりやすくまとめてプレゼンすることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・調べ学習やプレゼンテーション作成に取り組み、まとめることができる。	
通年	情報社会と私たち①  全単元でタブレットを使用する	知識・技能	・タブレットの基本的な操作を身に付けることができる。	情報社会と私たち①  全単元でタブレットを使用する
		思考力・判断力・表現力等	・SNSやインターネットの利用について、便利さだけでなく、その危険性についても考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・普段の自分の生活を振り返りながら、学習に取り組むことができる。	