

年間目標		・ 探求の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けることができる。 ・ 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現		
	単元題材	目標		学習内容
6・7	地域学習（4h） 宿泊研修事後 （6h） 宿泊研修事前と事後学習も兼ねる	知識・技能	・ 調べ学習やフィールドワークをとおして、見学先の観光事業やSDG s の取り組みについて知ることができる。	函館市の観光事業やSDG s の取り組みに関する調べ学習 函館市と今金町の観光事業や名産品の比較 函館市と今金町の違いについて
		思考力・判断力・表現力等	・ 観光事業やSDG s の取り組みの調べ学習をとおして、自分たちが暮らす町と比較して考える事ができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 実際のフィールドワークを想定し、観光事業やSDG s について話し合い活動ができる。	
8・9	情報社会と私たち （8h）	知識・技能	・ SDG s とデジタルデバйдの関係性について知ることができる。	SDG s デジタルデバйд（情報格差）について ネット環境とインフラの関係性
		思考力・判断力・表現力等	・ 調べ学習をとおして、デジタルデバйдが起こる原因について自分の考えを持つことができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 話し合いをとおして、情報格差が起こらないための方策を考えることができる。	
12	SDG s について （16h）	知識・技能	・ SDG s とその内容について詳しく知ることができる。	SDG s に関する発展的な内容 啓発ポスター作り
		思考力・判断力・表現力等	・ SDG s の 17 の目標と自分たちの生活とのつながりを考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 自分たちの生活とのつながりを意識してSDG s の啓発ポスターを作成することができる。	
3	地域学習 （8h）	知識・技能	・ 次年度の見学先について、観光事業や特産品、地域の特色を知ることができる。	次年度の泊学習について 東京都の環境事業やSDG s の取り組みについて 調べ学習 今金町と東京都の特産物や名産品について比較する
		思考力・判断力・表現力等	・ 調べ学習をとおして、自分たちが暮らす町の観光事業や特色を比較することができる。	
		学びに向かう力、人間性	・ 次年度の見学先について見通しをもち、フィールドワークを想定して見学したいところや学習したい内容を話し合うことができる。	