

年間目標		・ 探求の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けることができる。 ・ 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析をして、まとめ・表現す		
	単元題材	目標		学習内容
67	地域学習① (16h)	知識・技能	特定の地域の特徴を調べたり、他の地域と比較したりして、その地域の課題や可能生について知ることができる。	今金町と他の町（函館や東京）との比較。 今金町の特徴（魅力や課題）を知る。 テーマを設定し、課題解決の方法を考える。
		思考力・判断力・表現力等	地域の課題や可能生を踏まえ、その解決や発展に向けて情報収集をして、まとめることができる。	
		学びに向かう力、人間性	地域の課題を自分のものと捉え、社会参加の観点をもって課題解決の方法を考えようとする。	
12	SDGsについて (16h)	知識・技能	SDGs に関する基本的な知識を身に付け、課題となる事象やその原因について知ることができる。	SDGs の学習 テーマの設定 課題解決に向けた情報収集や分析 まとめの発表
		思考力・判断力・表現力等	課題となる事象やその原因を踏まえ、課題解決に向けた具体的な方法を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	身近な生活の諸問題として捉え、より良い社会を実現しようという観点をもって考えようとする。	
1	地域学習② (6h)	知識・技能	SDGs に関する基本的な知識を身に付け、課題となる事象やその原因について知ることができる。	地域学習のまとめ 地域の取り組みや観光事業、自身との関わりについて
		思考力・判断力・表現力等	課題となる事象やその原因を踏まえ、課題解決に向けた具体的な方法を考えることができる。	
		学びに向かう力、人間性	身近な生活の諸問題として捉え、より良い社会を実現しようという観点をもって考えようとする。	