令和７年度　　２学年　　作業学習（農業科）　　シラバス

年間目標	草花や野菜、作物の栽培、収穫、加工、販売などの学習をとおして勤労の体験を豊かにし、その意義を理解させるとともに、職業自立など社会参加・自立に必要な基礎的・基本的な能力及び、実践的な態度を高める。			
	単元題材	目標		学習内容
4	オリエンテーション タマネギ管理作業 ドライフラワー播種	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	１年間の作業学習の流れを知る。
		思考力・判断力・表現力等	１年間の作業学習を確認する。 工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
5	豆類播種 ジャガイモ植付 ドライフラワー定植 野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類の播種を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
6	花壇整備　　野菜類栽培 豆類定植（インゲン類）	知識・技能	花壇を作ることができる。	花壇花を使い花壇を作ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
7	ドライフラワー収穫・乾燥 野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	ドライフラワーを収穫、乾燥することができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
8	ドライフラワー収穫・乾燥 野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	ドライフラワーを収穫、乾燥することができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
9	豆類収穫・乾燥 ジャガイモ収穫　野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類を丁寧に収穫することができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
10	豆類収穫・乾燥 豆類選別 ジャガイモ選別　野菜類栽培 プリムラ播種　　キンチャクソウ播種	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類を選別することができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
11	学校祭生産物販売準備 キンセンカ播種　野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	在庫管理をすることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
12	キンセンカ・プリムラポット・キンチャクソウ上げ　野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	キンセンカ、プリムラ、キンチャクソウのポット上げを知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
1	草花類管理作業　　野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	草花の一般管理をすることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
2	豆類選別 販売実習準備　　野菜類栽培	知識・技能	農業用語や道具の使い方がわかる。	豆類の選別を知ることができる。
		思考力・判断力・表現力等	工程表を確認しながら作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	
3	販売実習準備	知識・技能	手洗いや適正な服装など適正な態度が身に付けることができる。	在庫管理をすることができる。
		思考力・判断力・表現力等	指示通り作業ができる。	
		学びに向かう力、人間性	挨拶・返事・報告ができる。やり方がわからない時に周りの生徒や教師に助言を求めることができる。	