

年間目標		「1年の内容の発展的な指導」「主として集団や社会との関わりに関すること」を中心に学習し、社会の出来事や他の人の生き方や考え方を知り、社会に生きる一員として自分はどうのようにすべきかを考えることができる。		
	単元題材	目標		学習内容
通年	先輩 ～自立した生き方～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	部活動に対して真面目に取り組むことのできな かった「僕」の言動について考えることをとお して、自律した生き方で得られるものに気付 き、自律ある行動をとろうとする態度を学ぶ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	留学で考えさせられたお金 ～自利心をもつ～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	お金の意義や価値について考えることをとおし て、望ましい生活習慣を身に付け、節度を守り 節制に心掛けようとする心情をもつ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	まだ食べられるのに ～持続可能な社会の実現～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	まだ食べられる食品が大量に廃棄されている現 状について話し合うことをとおして、「食」と いう身近なところからよりよい社会づくりに関 わっていかうとする態度を学ぶ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	短所を武器とせよ ～自信をもって前向きに～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	短所の見方・考え方について話し合うことをと おして、自分の短所に対する見方・考え方を 変えて困難を乗り越えていかうとする態度を学 ぶ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	国境なき医師団・貴戸朋子 ～命を大切にすると～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	紛争という極限状況における貴戸朋子さんの判 断についての議論をとおして、命を大切にす るとはどういうことなのかを考えていかうとする 態度を学ぶ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	伝えるということ ～誠実な生き方～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	郷土の伝統行事が長く継承されてきた理由や、 継承する意義について話し合うことをとおし て、地域の伝統を継承・発展させるために自分 にできることを実行に移そうとする意欲をも つ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	一枚のはがき ～礼儀正しく生活する～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	一枚のお礼のはがきも出さず礼儀を欠いていた 「私」のいたらなさについて考えることをとお して、感謝を伝えることで得られるものに気付 き、礼儀正しく生活しようとする心情をもつ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	清掃はやさしさ ～仕事への向き合い方～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	清掃の仕事に誇りをもって取り組む「私」の姿 をとおして、勤労の尊さや意義についての理解 を深め、自分も勤労を通じて社会に貢献しよ うとする心情をもつ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	たすきとボンボン ～性別と役割～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	性別による役割分担について話し合うことをと おして、望ましい人間関係を築き上げていくた めに、性別の違いにかかわらずお互いを尊重し ようとする態度を学ぶ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	SNSはどう付き合う？ ～安全で節度ある生活～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	SNSの使い方について話し合うことをとおし て、自分の生活を振り返り、節度を守り節制に 心掛け、安全で調和のある生活をしようとする 態度を学ぶ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	

通年	夜の果物屋 ～思いがけない心遣いへの感謝～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	少女の気付きに共感することをとおして、自分を支えている善意に目を向け、そのことに感謝し応えようとする心情をもつ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	違反摘発 ～法やまりの意義～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	法やまりの意義について考えることをとおして、それらの大切さを再認識し、公德心に支えられた遵法精神と遵法への実践意欲と態度を学ぶ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	わたしのせいじゃない ～正義とは何だろうか？～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	「わたしのせいじゃない」とはいえない問題について話し合うことをとおして、社会をよりよくするために主体的に関わっていこうとする実践意欲と態度を学ぶ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	最優秀 ～誰に対しても公平に接する～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	嫌がらせに気付けなかった「私」の心情を捉えることをとおして、誰に対しても公平に接することの大切さに気付き、いじめや差別のない社会をつくらうとする心情をもつ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	譲る気持ちはあるのに… ～思いやりを形に～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	温かい社会の一員として自分にできることは何か話し合うことをとおして、思いやりの心と人間愛の精神について考えを深め、他者をいたわろうとする実践意欲と態度をもつ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	本当の友達って ～本当の友情とは～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	本当の友情について考えることをとおして、心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めようとする心情をもつ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	三年生を送る会 ～先輩への敬愛～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	感謝の気持ちを込めて三年生を送り出す行事への姿勢について考えることをとおして、教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合って、集団生活の充実に努めようとする心情をもつ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	
通年	サッカーの種をまく ～郷土のよさや強み～	知識・技能	内容理解、ワークシートの記入（感想、内容）	郷土の伝統を興した人とそれを受け止め支えた人々、双方の思いを推し測ることをとおして、自分も地域の一員だという自覚と誇りをもち、伝統や文化の継承に努めようとする態度を学ぶ。
		思考力・判断力・表現力等	ワークシートの設問に対する回答内容	
		学びに向かう力、人間性	授業中の発言、挙手、話し合いへの参加など	