

今養版キャリアプランニング・マトリックスと各教科・形態の指導目標との関連一覧表（試案・令和2年12月現在）

基礎的・汎用的能力の視点	指導視点	観点の中央(解説)	具体的な要素(例)	指導の柱	2 学 年 段 階 (将来を意識し、自ら学ぶ・行動する)	国語	数学	音楽	保健体育	美術	単元目標	生活単元学習 総合的な探究の時間	作業学習 基礎科目	作業学習 産業科目	作業学習 農業科目	作業学習 家庭科			
人間関係形成・社会形成能力	コミュニケーション	表現力 の 豊かさ あいさつ・送事 の 正確性 「聞く」 「話す」 の 積極性 人づかい の 丁寧さ 意図の 伝わり	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	○通や状況に即し、自分の考えを発信することができる。	・学習予定が分かる。 ・自己紹介ができる。 ・短い文章を読み聞きして内容を要約し、相手にわかりやすく発表することができる。 ・1 学期の学習内容の理解を深めることができる。 ・発音や声の大きさに気を付けて話すことができる。 ・助詞や接続詞を適切に使って、話すことができる。	・年間の学習内容を理解することができる。 ・お金の種類や大小の理解ができる。 ・具体物の合計金額やおつりの計算ができる。 ・およその金額と支払い方法が理解できる。 ・概数がかかる。 ・金銭出納帳の記入ができる。 ・百分率や割合が分かる。 ・時計を読むことができる。 ・時刻と時間の計算ができる。 ・時間や距離、速さの関係を理解することができる。	・年間の学習内容を理解することができる。 ・国歌や校歌、卒業式歌などの正しい歌詞や音程を覚え、大きな声で歌うことができる。 ・歌詞や音程、リズム、ハーモニーなどを意識して歌うことができる。 ・適切に強弱を付けて歌うことができる。 ・プロの発表を鑑賞することで、様々な表現を知ることができる。 ・仲間の発表を鑑賞することで、良いところを自分に取り入れることができる。 ・テーマに合わせて曲を作ったり、ダンスを考えたりすることができる。 ・学校祭やフレンドリーライブで取り組む曲や学習内容を理解することができる。 ・様々な曲に取り組むことで、表現力を高めることができる。 ・より良い表現について考え、発表することができる。 ・基本的な音符について理解することができる。 ・身の回りのものの長さや重さが分かる。 ・容積が分かり、容積を測ることができる。 ・単位を使い分けることができる。 ・単位の換算ができる。 ・暦を理解することができる。 ・週予定や年間予定が計画できる。 ・定規やコンパスを使い、図形を描くことができる。 ・円の性質が分かる。 ・平面図形の性質が理解できる。 ・空間図形の性質が理解できる。 ・面積や体積を求めることができる。 ・繰上がりのある足し算ができる。 ・繰り下がりのある引き算ができる。 ・九九の計算ができる。	・授業の流れを知り、見通しをもつことができる。 ・卒業式で取り組む曲について理解することができる。 ・集団の約束や決まりを守って行動することができる。 ・昨年度の記録を参考にしながら取り組むことができる。 ・記録を測定し、現段階の能力を知る。 ・投げやるや捕る、打つなどの基本的な技術を習得する。 ・手と足の動きに呼吸を合わせることができる。 ・速く、泳ぐことができる。 ・ルールを理解して試合に取り組むことができる。 ・体育祭のリレーの練習で、アンダーハンドパスやオーバーハンドパスなどの基本的な技術を習得する。 ・障がい者スポーツの特性やルールを知る。 ・基本的な技や発展技ができる。 ・自己の能力に応じた技を組合わせて演技することができる。 ・バスやドリブル、シュートなど、ゲームでスキーマを滑らせ効率良く前に進むことができる。 ・フットサルの基本的な技術を習得する。 ・スパイクやレシーブの基本的な技術を知ることができる。 ・作戦会議を有効に活用することができる。	・年間の学習内容を理解することができる。 ・牛乳パックで手づくりのおもちゃをつくることができる。 ・アイヌ民族文様を知る。(北海道の歴史) ・色画用紙や雑誌をちぎった紙を貼りつけて建物を描くことができる。(地域学習) ・立体感や質感を表現することができる。 ・彫刻の制作手順を理解することができる。 ・彫りながら木のぬくもりを感じるができる。 ・フクロウについて知り、木彫りのフクロウを作ることができる。 ・指先を使って、粘土でシーサーを作ることができる。(沖縄の歴史) ・葛飾北斎について知ることができる。 ・江戸時代の版画を鑑賞する。 ・江戸時代の版画を下絵に色砂を飾り付けることができる。(江戸時代) ・校舎内の普段見逃している場所に着目してその場所の美しさを表現することができる。 ・カーボン紙を使って、イラストを転写することができる。 ・最後まで集中して描くことができる。 ・目的や用途に合わせてデザインを描くことができる。	・金銭管理や働くことや携帯電話の使い方など、卒後の望ましい生活に直結した知識や技能を身に付けることができる。 ・自分の役割を自覚し、責任をもって活動に参加することができる。 ・自分の能力や適性を踏まえて、将来の職業について具体的に考えることができる。 ・自分や他者の職業適性を説明することができる。 ・現時点の自分の働く力を知り、作業強化日に生かすことができる。 ・自ら情報を収集し、まとめ、発表することができる。 ・集団生活におけるきまりやマナーを知ることができる。 ・快適な住環境の整え方を知り、正しい清掃の仕方について理解することができる。 ・住環境を整理整頓する大切さを理解することができる。 ・校舎内の普段見逃している場所に着目してその場所の美しさを表現することができる。 ・カーボン紙を使って、イラストを転写することができる。 ・最後まで集中して描くことができる。 ・目的や用途に合わせてデザインを描くことができる。	・紙ずきの工程を理解することができる。 ・どのような製品を作ることができるか考えることができる。 ・作業学習に参加することができる。 ・自分の役割を自覚し、責任をもって活動に参加することができる。 ・自分の能力や適性を踏まえて、将来の職業について具体的に考えることができる。 ・自分や他者の職業適性を説明することができる。 ・現時点の自分の働く力を知り、作業強化日に生かすことができる。 ・仲間と協力して作業することができる。 ・販売する商品を検討し、作成することができる。 ・タマネギの一般管理の作業の仕方を理解することができる。 ・ドライフラワー用の花や豆類の播種の仕方を知ることができる。 ・ジャガイモやドライフラワー用の花の定植の仕方を知ることができる。 ・ドライフラワーを作ることができる。 ・巾着袋、小物入れ、バッグを作成することができる。 ・ランチョンマットの作成工程を理解することができる。 ・作業内容を理解して、見通しをもって作業することができる。 ・グループホームでの生活の中で考えられる住生活での問題について、解決方法を考えることができる。 ・住生活をよくしよう道具の使い方や学んだり、積極的に発言したり、考えたりすることができる。 ・国や地域それぞれの仕組みや働きを理解し、自立した生活に向けて必要な事柄を理解することができる。 ・国や地域に関する言葉や内容を覚え、自立の意味を理解することができる。 ・国や地域の仕組みや働きと自分の生活とを関連付けて考え、自立した生活の仕方を自分なりにまとめることができる。 ・国や地域と自分の生活との関係を知り、自立した生活のためにどのような行動をすべきか考えることができる。	・農業用語や道具の使い方がわかる。 ・1 年間の作業学習を確認することができる。 ・指示どおり作業ができる。 ・対象物をよく見て作業することができる。 ・挨拶や返事、報告などができる。 ・お客さんから湯呑みの使い勝手を聞いて、改善することができる。 ・タマネギの一般管理の作業の仕方を理解することができる。 ・花壇花を使って、花壇を作ることができる。 ・製品作りに向けた検討会で積極的に意見を言うことができる。 ・1 年間の目標を確認することができる。 ・お客さんから湯呑みの使い勝手を聞いて、改善することができる。 ・製品作りに向けた検討会で積極的に意見を言うことができる。 ・外注品を作製する準備をすることができる。 ・板づくりや鋳込み、機械を正確に用いる作業工程を正確に行うことができる。 ・製品のPOP を作ることができる。 ・販売会に向けて、レジ打ちや会計、接客を協力することができる。 ・作業が完了するまで責任をもって取り組むことができる。 ・他の人の作業に対してむやみに口出ししない。 ・一定時間にできるだけ多くの仕事ができるように、無駄な動きをせずに作業することができる。 ・指示には、速やかに従って行動することができる。 ・指導を受けた内容を理解し、改善しようと努力することができる。 ・細かなことや大切なまま、一定時間作業することができる。 ・必要に応じて適切に報告することができる。 ・働くことの喜びを知り、意欲的に作業に取り組むことができる。						
			観察力 理解力 の 豊かさ 自己統制 の 力	チームワーク	人間関係	○集団において自分が果たす役割を理解し、周りと協力することができる。 ○リーダーとフォロワーの立場を理解し、チームとして協力・共同して活動に取り組むことができる。	・文章の内容を理解し、筋道を立てて自分の意見を述べることができる。 ・相手の意見を理解し、自分の考えと照らし合わせながら話し合うことができる。 ・主語や述語、助詞などの使用に気を付けて正しく文章を書くことができる。 ・表やグラフの見方が分かる。 ・長さや重さの意味と単位を理解することができる。 ・読み手を意識し、推敲して書くことができる。 ・年賀状の意味を理解し、気持ちを込めて書くことができる。 ・毛筆で文字を書くことができる。 ・パソコンを使った年賀状の作成方法を理解することができる。 ○自主的・積極的に活動に取り組む大切さを知り、自ら努力を続けるようとする気持ちを持つことができる。 ○目標を立て、その達成に向けて取り組むことができる。	・表やグラフの見方が分かる。 ・長さや重さの意味と単位を理解することができる。 ・読み手を意識し、推敲して書くことができる。 ・年賀状の意味を理解し、気持ちを込めて書くことができる。 ・毛筆で文字を書くことができる。 ・パソコンを使った年賀状の作成方法を理解することができる。 ○自主的・積極的に活動に取り組む大切さを知り、自ら努力を続けるようとする気持ちを持つことができる。 ○目標を立て、その達成に向けて取り組むことができる。	・学校祭やフレンドリーライブで取り組む曲や学習内容を理解することができる。 ・様々な曲に取り組むことで、表現力を高めることができる。 ・より良い表現について考え、発表することができる。 ・基本的な音符について理解することができる。 ・身の回りのものの長さや重さが分かる。 ・容積が分かり、容積を測ることができる。 ・単位を使い分けることができる。 ・単位の換算ができる。 ・暦を理解することができる。 ・週予定や年間予定が計画できる。 ・定規やコンパスを使い、図形を描くことができる。 ・円の性質が分かる。 ・平面図形の性質が理解できる。 ・空間図形の性質が理解できる。 ・面積や体積を求めることができる。 ・繰上がりのある足し算ができる。 ・繰り下がりのある引き算ができる。 ・九九の計算ができる。	・授業の流れを知り、見通しをもつことができる。 ・卒業式で取り組む曲について理解することができる。 ・集団の約束や決まりを守って行動することができる。 ・昨年度の記録を参考にしながら取り組むことができる。 ・記録を測定し、現段階の能力を知る。 ・投げやるや捕る、打つなどの基本的な技術を習得する。 ・手と足の動きに呼吸を合わせることができる。 ・速く、泳ぐことができる。 ・ルールを理解して試合に取り組むことができる。 ・体育祭のリレーの練習で、アンダーハンドパスやオーバーハンドパスなどの基本的な技術を習得する。 ・障がい者スポーツの特性やルールを知る。 ・基本的な技や発展技ができる。 ・自己の能力に応じた技を組合わせて演技することができる。 ・バスやドリブル、シュートなど、ゲームでスキーマを滑らせ効率良く前に進むことができる。 ・フットサルの基本的な技術を習得する。 ・スパイクやレシーブの基本的な技術を知ることができる。 ・作戦会議を有効に活用することができる。	・年間の学習内容を理解することができる。 ・牛乳パックで手づくりのおもちゃをつくることができる。 ・アイヌ民族文様を知る。(北海道の歴史) ・色画用紙や雑誌をちぎった紙を貼りつけて建物を描くことができる。(地域学習) ・立体感や質感を表現することができる。 ・彫刻の制作手順を理解することができる。 ・彫りながら木のぬくもりを感じるができる。 ・フクロウについて知り、木彫りのフクロウを作ることができる。 ・指先を使って、粘土でシーサーを作ることができる。(沖縄の歴史) ・葛飾北斎について知ることができる。 ・江戸時代の版画を鑑賞する。 ・江戸時代の版画を下絵に色砂を飾り付けることができる。(江戸時代) ・校舎内の普段見逃している場所に着目してその場所の美しさを表現することができる。 ・カーボン紙を使って、イラストを転写することができる。 ・最後まで集中して描くことができる。 ・目的や用途に合わせてデザインを描くことができる。	・金銭管理や働くことや携帯電話の使い方など、卒後の望ましい生活に直結した知識や技能を身に付けることができる。 ・自分の役割を自覚し、責任をもって活動に参加することができる。 ・自分の能力や適性を踏まえて、将来の職業について具体的に考えることができる。 ・自分や他者の職業適性を説明することができる。 ・現時点の自分の働く力を知り、作業強化日に生かすことができる。 ・自ら情報を収集し、まとめ、発表することができる。 ・集団生活におけるきまりやマナーを知ることができる。 ・快適な住環境の整え方を知り、正しい清掃の仕方について理解することができる。 ・住環境を整理整頓する大切さを理解することができる。 ・校舎内の普段見逃している場所に着目してその場所の美しさを表現することができる。 ・カーボン紙を使って、イラストを転写することができる。 ・最後まで集中して描くことができる。 ・目的や用途に合わせてデザインを描くことができる。	・紙ずきの工程を理解することができる。 ・どのような製品を作ることができるか考えることができる。 ・作業学習に参加することができる。 ・自分の役割を自覚し、責任をもって活動に参加することができる。 ・自分の能力や適性を踏まえて、将来の職業について具体的に考えることができる。 ・自分や他者の職業適性を説明することができる。 ・現時点の自分の働く力を知り、作業強化日に生かすことができる。 ・仲間と協力して作業することができる。 ・販売する商品を検討し、作成することができる。 ・タマネギの一般管理の作業の仕方を理解することができる。 ・ドライフラワー用の花や豆類の播種の仕方を知ることができる。 ・ジャガイモやドライフラワー用の花の定植の仕方を知ることができる。 ・ドライフラワーを作ることができる。 ・巾着袋、小物入れ、バッグを作成することができる。 ・ランチョンマットの作成工程を理解することができる。 ・作業内容を理解して、見通しをもって作業することができる。 ・グループホームでの生活の中で考えられる住生活での問題について、解決方法を考えることができる。 ・住生活をよくしよう道具の使い方や学んだり、積極的に発言したり、考えたりすることができる。 ・国や地域それぞれの仕組みや働きを理解し、自立した生活に向けて必要な事柄を理解することができる。 ・国や地域に関する言葉や内容を覚え、自立の意味を理解することができる。 ・国や地域の仕組みや働きと自分の生活とを関連付けて考え、自立した生活の仕方を自分なりにまとめることができる。 ・国や地域と自分の生活との関係を知り、自立した生活のためにどのような行動をすべきか考えることができる。	・農業用語や道具の使い方がわかる。 ・1 年間の作業学習を確認することができる。 ・指示どおり作業ができる。 ・対象物をよく見て作業することができる。 ・挨拶や返事、報告などができる。 ・お客さんから湯呑みの使い勝手を聞いて、改善することができる。 ・タマネギの一般管理の作業の仕方を理解することができる。 ・花壇花を使って、花壇を作ることができる。 ・製品作りに向けた検討会で積極的に意見を言うことができる。 ・1 年間の目標を確認することができる。 ・お客さんから湯呑みの使い勝手を聞いて、改善することができる。 ・製品作りに向けた検討会で積極的に意見を言うことができる。 ・外注品を作製する準備をすることができる。 ・板づくりや鋳込み、機械を正確に用いる作業工程を正確に行うことができる。 ・製品のPOP を作ることができる。 ・販売会に向けて、レジ打ちや会計、接客を協力することができる。 ・作業が完了するまで責任をもって取り組むことができる。 ・他の人の作業に対してむやみに口出ししない。 ・一定時間にできるだけ多くの仕事ができるように、無駄な動きをせずに作業することができる。 ・指示には、速やかに従って行動することができる。 ・指導を受けた内容を理解し、改善しようと努力することができる。 ・細かなことや大切なまま、一定時間作業することができる。 ・必要に応じて適切に報告することができる。 ・働くことの喜びを知り、意欲的に作業に取り組むことができる。					
			コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや態度、意図を適切に伝える表現力	必要に応じて適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○集団の中で、自分の思いや意見を適切に表現することができる。	必要に応じて適切な言葉遣いや態度、意図を適切に伝える表現力	必要に応じて適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	○相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。	・相手の立場を考慮して話したり行動したりすることができる。 ○通や状況に即した適切な言葉遣いや態度、身だしなみを心がけることができる。 ○必要情報を伝えたり、自分の悩みを話したりする関係を築き自分の思いや意見を適切に伝えることができる。
	チームワーク	人間関係	○集団において自分が果たす役割を理解し、周りと協力することができる。 ○リーダーとフォロワーの立場を理解し、チームとして協力・共同して活動に取り組むことができる。	・文章の内容を理解し、筋道を立てて自分の意見を述べることができる。 ・相手の意見を理解し、自分の考えと照らし合わせながら話し合うことができる。 ・主語や述語、助詞などの使用に気を付けて正しく文章を書くことができる。 ・表やグラフの見方が分かる。 ・長さや重さの意味と単位を理解することができる。 ・読み手を意識し、推敲して書くことができる。 ・年賀状の意味を理解し、気持ちを込めて書くことができる。 ・毛筆で文字を書くことができる。 ・パソコンを使った年賀状の作成方法を理解することができる。 ○自主的・積極的に活動に取り組む大切さを知り、自ら努力を続けるようとする気持ちを持つことができる。 ○目標を立て、その達成に向けて取り組むことができる。	・表やグラフの見方が分かる。 ・長さや重さの意味と単位を理解することができる。 ・読み手を意識し、推敲して書くことができる。 ・年賀状の意味を理解し、気持ちを込めて書くことができる。 ・毛筆で文字を書くことができる。 ・パソコンを使った年賀状の作成方法を理解することができる。 ○自主的・積極的に活動に取り組む大切さを知り、自ら努力を続けるようとする気持ちを持つことができる。 ○目標を立て、その達成に向けて取り組むことができる。	・学校祭やフレンドリーライブで取り組む曲や学習内容を理解することができる。 ・様々な曲に取り組むことで、表現力を高めることができる。 ・より良い表現について考え、発表することができる。 ・基本的な音符について理解することができる。 ・身の回りのものの長さや重さが分かる。 ・容積が分かり、容積を測ることができる。 ・単位を使い分けることができる。 ・単位の換算ができる。 ・暦を理解することができる。 ・週予定や年間予定が計画できる。 ・定規やコンパスを使い、図形を描くことができる。 ・円の性質が分かる。 ・平面図形の性質が理解できる。 ・空間図形の性質が理解できる。 ・面積や体積を求めることができる。 ・繰上がりのある足し算ができる。 ・繰り下がりのある引き算ができる。 ・九九の計算ができる。	・授業の流れを知り、見通しをもつことができる。 ・卒業式で取り組む曲について理解することができる。 ・集団の約束や決まりを守って行動することができる。 ・昨年度の記録を参考にしながら取り組むことができる。 ・記録を測定し、現段階の能力を知る。 ・投げやるや捕る、打つなどの基本的な技術を習得する。 ・手と足の動きに呼吸を合わせることができる。 ・速く、泳ぐことができる。 ・ルールを理解して試合に取り組むことができる。 ・体育祭のリレーの練習で、アンダーハンドパスやオーバーハンドパスなどの基本的な技術を習得する。 ・障がい者スポーツの特性やルールを知る。 ・基本的な技や発展技ができる。 ・自己の能力に応じた技を組合わせて演技することができる。 ・バスやドリブル、シュートなど、ゲームでスキーマを滑らせ効率良く前に進むことができる。 ・フットサルの基本的な技術を習得する。 ・スパイクやレシーブの基本的な技術を知ることができる。 ・作戦会議を有効に活用することができる。	・年間の学習内容を理解することができる。 ・牛乳パックで手づくりのおもちゃをつくることができる。 ・アイヌ民族文様を知る。(北海道の歴史) ・色画用紙や雑誌をちぎった紙を貼りつけて建物を描くことができる。(地域学習) ・立体感や質感を表現することができる。 ・彫刻の制作手順を理解することができる。 ・彫りながら木のぬくもりを感じるができる。 ・フクロウについて知り、木彫りのフクロウを作ることができる。 ・指先を使って、粘土でシーサーを作ることができる。(沖縄の歴史) ・葛飾北斎について知ることができる。 ・江戸時代の版画を鑑賞する。 ・江戸時代の版画を下絵に色砂を飾り付けることができる。(江戸時代) ・校舎内の普段見逃している場所に着目してその場所の美しさを表現することができる。 ・カーボン紙を使って、イラストを転写することができる。 ・最後まで集中して描くことができる。 ・目的や用途に合わせてデザインを描くことができる。	・金銭管理や働くことや携帯電話の使い方など、卒後の望ましい生活に直結した知識や技能を身に付けることができる。 ・自分の役割を自覚し、責任をもって活動に参加することができる。 ・自分の能力や適性を踏まえて、将来の職業について具体的に考えることができる。 ・自分や他者の職業適性を説明することができる。 ・現時点の自分の働く力を知り、作業強化日に生かすことができる。 ・自ら情報を収集し、まとめ、発表することができる。 ・集団生活におけるきまりやマナーを知ることができる。 ・快適な住環境の整え方を知り、正しい清掃の仕方について理解することができる。 ・住環境を整理整頓する大切さを理解することができる。 ・校舎内の普段見逃している場所に着目してその場所の美しさを表現することができる。 ・カーボン紙を使って、イラストを転写することができる。 ・最後まで集中して描くことができる。 ・目的や用途に合わせてデザインを描くことができる。	・紙ずきの工程を理解することができる。 ・どのような製品を作ることができるか考えることができる。 ・作業学習に参加することができる。 ・自分の役割を自覚し、責任をもって活動に参加することができる。 ・自分の能力や適性を踏まえて、将来の職業について具体的に考えることができる。 ・自分や他者の職業適性を説明することができる。 ・現時点の自分の働く力を知り、作業強化日に生かすことができる。 ・仲間と協力して作業することができる。 ・販売する商品を検討し、作成することができる。 ・タマネギの一般管理の作業の仕方を理解することができる。 ・ドライフラワー用の花や豆類の播種の仕方を知ることができる。 ・ジャガイモやドライフラワー用の花の定植の仕方を知ることができる。 ・ドライフラワーを作ることができる。 ・巾着袋、小物入れ、バッグを作成することができる。 ・ランチョンマットの作成工程を理解することができる。 ・作業内容を理解して、見通しをもって作業することができる。 ・グループホームでの生活の中で考えられる住生活での問題について、解決方法を考えることができる。 ・住生活をよくしよう道具の使い方や学んだり、積極的に発言したり、考えたりすることができる。 ・国や地域それぞれの仕組みや働きを理解し、自立した生活に向けて必要な事柄を理解することができる。 ・国や地域に関する言葉や内容を覚え、自立の意味を理解することができる。 ・国や地域の仕組みや働きと自分の生活とを関連付けて考え、自立した生活の仕方を自分なりにまとめることができる。 ・国や地域と自分の生活との関係を知り、自立した生活のためにどのような行動をすべきか考えることができる。	・農業用語や道具の使い方がわかる。 ・1 年間の作業学習を確認することができる。 ・指示どおり作業ができる。 ・対象物をよく見て作業することができる。 ・挨拶や返事、報告などができる。 ・お客さんから湯呑みの使い勝手を聞いて、改善することができる。 ・タマネギの一般管理の作業の仕方を理解することができる。 ・花壇花を使って、花壇を作ることができる。 ・製品作りに向けた検討会で積極的に意見を言うことができる。 ・1 年間の目標を確認することができる。 ・お客さんから湯呑みの使い勝手を聞いて、改善することができる。 ・製品作りに向けた検討会で積極的に意見を言うことができる。 ・外注品を作製する準備をすることができる。 ・板づくりや鋳込み、機械を正確に用いる作業工程を正確に行うことができる。 ・製品のPOP を作ることができる。 ・販売会に向けて、レジ打ちや会計、接客を協力することができる。 ・作業が完了するまで責任をもって取り組むことができる。 ・他の人の作業に対してむやみに口出ししない。 ・一定時間にできるだけ多くの仕事ができるように、無駄な動きをせずに作業することができる。 ・指示には、速やかに従って行動することができる。 ・指導を受けた内容を理解し、改善しようと努力することができる。 ・細かなことや大切なまま、一定時間作業することができる。 ・必要に応じて適切に報告することができる。 ・働くことの喜びを知り、意欲的に作業に取り組むことができる。								
チームワーク	人間関係	○集団において自分が果たす役割を理解し、周りと協力することができる。 ○リーダーとフォロワーの立場を理解し、チームとして協力・共同して活動に取り組むことができる。	・文章の内容を理解し、筋道を立てて自分の意見を述べることができる。 ・相手の意見を理解し、自分の考えと照らし合わせながら話し合うことができる。 ・主語や述語、助詞などの使用に気を付けて正しく文章を書くことができる。 ・表やグラフの見方が分かる。 ・長さや重さの意味と単位を理解することができる。 ・読み手を意識し、推敲して書くことができる。 ・年賀状の意味を理解し、気持ちを込めて書くことができる。 ・毛筆で文字を書くことができる。 ・パソコンを使った年賀状の作成方法を理解することができる。 ○自主的・積極的に活動に取り組む大切さを知り、自ら努力を続けるようとする気持ちを持つことができる。 ○目標を立て、その達成に向けて取り組むことができる。	・表やグラフの見方が分かる。 ・長さや重さの意味と単位を理解することができる。 ・読み手を意識し、推敲して書くことができる。 ・年賀状の意味を理解し、気持ちを込めて書くことができる。 ・毛筆で文字を書くことができる。 ・パソコンを使った年賀状の作成方法を理解することができる。 ○自主的・積極的に活動に取り組む大切さを知り、自ら努力を続けるようとする気持ちを持つことができる。 ○目標を立て、その達成に向けて取り組むことができる。	・学校祭やフレンドリーライブで取り組む曲や学習内容を理解することができる。 ・様々な曲に取り組むことで、表現力を高めることができる。 ・より良い表現について考え、発表することができる。 ・基本的な音符について理解することができる。 ・身の回りのものの長さや重さが分かる。 ・容積が分かり、容積を測ることができる。 ・単位を使い分けることができる。 ・単位の換算ができる。 ・暦を理解することができる。 ・週予定や年間予定が計画できる。 ・定規やコンパスを使い、図形を描くことができる。 ・円の性質が分かる。 ・平面図形の性質が理解できる。 ・空間図形の性質が理解できる。 ・面積や体積を求めることができる。 ・繰上がりのある足し算ができる。 ・繰り下がりのある引き算ができる。 ・九九の計算ができる。	・授業の流れを知り、見通しをもつことができる。 ・卒業式で取り組む曲について理解することができる。 ・集団の約束や決まりを守って行動することができる。 ・昨年度の記録を参考にしながら取り組むことができる。 ・記録を測定し、現段階の能力を知る。 ・投げやるや捕る、打つなどの基本的な技術を習得する。 ・手と足の動きに呼吸を合わせることができる。 ・速く、泳ぐことができる。 ・ルールを理解して試合に取り組むことができる。 ・体育祭のリレーの練習で、アンダーハンドパスやオーバーハンドパスなどの基本的な技術を習得する。 ・障がい者スポーツの特性やルールを知る。 ・基本的な技や発展技ができる。 ・自己の能力に応じた技を組合わせて演技することができる。 ・バスやドリブル、シュートなど、ゲームでスキーマを滑らせ効率良く前に進むことができる。 ・フットサルの基本的な技術を習得する。 ・スパイクやレシーブの基本的な技術を知ることができる。 ・作戦会議を有効に活用することができる。	・年間の学習内容を理解することができる。 ・牛乳パックで手づくりのおもちゃをつくることができる。 ・アイヌ民族文様を知る。(北海道の歴史) ・色画用紙や雑誌をちぎった紙を貼りつけて建物を描くことができる。(地域学習) ・立体感や質感を表現することができる。 ・彫刻の制作手順を理解することができる。 ・彫りながら木のぬくもりを感じるができる。 ・フクロウについて知り、木彫りのフクロウを作ることができる。 ・指先を使って、粘土でシーサーを作ることができる。(沖縄の歴史) ・葛飾北斎について知ることができる。 ・江戸時代の版画を鑑賞する。 ・江戸時代の版画を下絵に色砂を飾り付けることができる。(江戸時代) ・校舎内の普段見逃している場所に着目してその場所の美しさを表現することができる。 ・カーボン紙を使って、イラストを転写することができる。 ・最後まで集中して描くことができる。 ・目的や用途に合わせてデザインを描くことができる。	・金銭管理や働くことや携帯電話の使い方など、卒後の望ましい生活に直結した知識や技能を身に付けることができる。 ・自分の役割を自覚し、責任をもって活動に参加することができる。 ・自分の能力や適性を踏まえて、将来の職業について具体的に考えることができる。 ・自分や他者の職業適性を説明することができる。 ・現時点の自分の働く力を知り、作業強化日に生かすことができる。 ・自ら情報を収集し、まとめ、発表することができる。 ・集団生活におけるきまりやマナーを知ることができる。 ・快適な住環境の整え方を知り、正しい清掃の仕方について理解することができる。 ・住環境を整理整頓する大切さを理解することができる。 ・校舎内の普段見逃している場所に着目してその場所の美しさを表現することができる。 ・カーボン紙を使って、イラストを転写することができる。 ・最後まで集中して描くことができる。 ・目的や用途に合わせてデザインを描くことができる。	・紙ずきの工程を理解することができる。 ・どのような製品を作ることができるか考えることができる。 ・作業学習に参加することができる。 ・自分の役割を自覚し、責任をもって活動に参加することができる。 ・自分の能力や適性を踏まえて、将来の職業について具体的に考えることができる。 ・自分や他者の職業適性を説明することができる。 ・現時点の自分の働く力を知り、作業強化日に生かすことができる。 ・仲間と協力して作業することができる。 ・販売する商品を検討し、作成することができる。 ・タマネギの一般管理の作業の仕方を理解することができる。 ・ドライフラワー用の花や豆類の播種の仕方を知ることができる。 ・ジャガイモやドライフラワー用の花の定植の仕方を知ることができる。 ・ドライフラワーを作ることができる。 ・巾着袋、小物入れ、バッグを作成することができる。 ・ランチョンマットの作成工程を理解することができる。 ・作業内容を理解して、見通しをもって作業することができる。 ・グループホームでの生活の中で考えられる住生活での問題について、解決方法を考えることができる。 ・住生活をよくしよう道具の使い方や学んだり、積極的に発言したり、考えたりすることができる。 ・国や地域それぞれの仕組みや働きを理解し、自立した生活に向けて必要な事柄を理解することができる。 ・国や地域に関する言葉や内容を覚え、自立の意味を理解することができる。 ・国や地域の仕組みや働きと自分の生活とを関連付けて考え、自立した生活の仕方を自分なりにまとめることができる。 ・国や地域と自分の生活との関係を知り、自立した生活のためにどのような行動をすべきか考えることができる。	・農業用語や道具の使い方がわかる。 ・1 年間の作業学習を確認することができる。 ・指示どおり作業ができる。 ・対象物をよく見て作業することができる。 ・挨拶や返事、報告などができる。 ・お客さんから湯呑みの使い勝手を聞いて、改善することができる。 ・タマネギの一般管理の作業の仕方を理解することができる。 ・花壇花を使って、花壇を作ることができる。 ・製品作りに向けた検討会で積極的に意見を言うことができる。 ・1 年間の目標を確認することができる。 ・お客さんから湯呑みの使い勝手を聞いて、改善することができる。 ・製品作りに向けた検討会で積極的に意見を言うことができる。 ・外注品を作製する準備をすることができる。 ・板づくりや鋳込み、機械を正確に用いる作業工程を正確に行うことができる。 ・製品のPOP を作ることができる。 ・販売会に向けて、レジ打ちや会計、接客を協力することができる。 ・作業が完了するまで責任をもって取り組むことができる。 ・他の人の作業に対してむやみに口出ししない。 ・一定時間にできるだけ多くの仕事ができるように、無駄な動きをせずに作業することができる。 ・指示には、速やかに従って行動することができる。 ・指導を受けた内容を理解し、改善しようと努力することができる。 ・細かなことや大切なまま、一定時間作業することができる。 ・必要に応じて適切に報告することができる。 ・働くことの喜びを知り、意欲的に作業に取り組むことができる。									
自己理解・自己管理能力	心と体	表現力 の 豊かさ あいさつ・送事 の 正確性 「聞く」 「話す」 の 積極性 人づかい の 丁寧さ 意図の 伝わり	心身の健康	心身の健康	○自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	・自分の心と体の変化を捉え、心身の健康を維持することができる。	
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康
自己理解	自己理解	表現力 の 豊かさ あいさつ・送事 の 正確性 「聞く」 「話す」 の 積極性 人づかい の 丁寧さ 意図の 伝わり	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康
自己内省	自己内省	表現力 の 豊かさ あいさつ・送事 の 正確性 「聞く」 「話す」 の 積極性 人づかい の 丁寧さ 意図の 伝わり	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康
応用力	応用力	表現力 の 豊かさ あいさつ・送事 の 正確性 「聞く」 「話す」 の 積極性 人づかい の 丁寧さ 意図の 伝わり	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康
知識・技術	知識・技術	表現力 の 豊かさ あいさつ・送事 の 正確性 「聞く」 「話す」 の 積極性 人づかい の 丁寧さ 意図の 伝わり	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	
心身の健康			心身の健康	心身の健康	心身の健康	心													

今養版キャリアプランニング・マトリックスと各教科・形態の指導目標との関連一覧表（試案・令和2年12月現在）

[illegible]

今養版キャリアプランニング・マトリックスと各教科・形態要素の指導目標との関連一覧表（試案・令和2年12月現在）

資料1-4⑤

基礎的・汎用的能力の視点						単元の目標									
指導観点	観点の中身(解説)	具体的な要素(例)	指導の柱	生涯にわたっての段階 (就労定着を目指して思考・判断・表現する)		国語	数学	音楽	保健体育	美術	生活単元学習 総合的な探究の時間	作業学習	道徳	情報	職業
人間関係形成・社会形成能力	コミュニケーション	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学TPOに合わせた距離感を学び続け、実践することができる。 ④自分の現状の実力を正しく理解し、自分の立ち回りや周囲との関係性を正しく構築することができる。 ⑤責任の範囲や言葉遣いなどについて、常に緊張感をもって場に合った対応をすることができる。	・適宜振り返りを行い、より良くなるよう努めることができる。 ・受信力と発信力のバランスを考えながら他者とやりとりすることができる。 ・新聞やニュースなどを観て、時事情報を適切に収集することができる。 ・職場の方に年賀状や暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。	・キャッシュレス決済を上手に活用することができる。 ・ATMの仕組みを理解して利用することができる(手数料、送金、振り込みなど)。 ・生活に必要な単位などを知り、活用することができる。 ・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・効率の良さを考えて計算などを行うことができる。	・興味あるアーティストなどを見つつけ、余暇の時間に聴くなど、プライベートの充実を図ることができる。 ・カラオケなどで好きな曲を歌い、ストレス解消などに繋げる。 ・できる楽器を見つけて、余暇の時間などに演奏することができる。 ・コンサートなどを鑑賞し、様々な芸術に触れることができる。	・休みの日に運動することを心掛ける。 ・通勤時に徒歩や公共交通機関を利用して移動することで、日常的に軽い運動を継続することができる。 ・定期的に体重を測定するなど体重管理を心掛ける。 ・定期的に健康診断を受診する。 ・地域の運動サークルに参加したり、マラソンなどの各種大会に参加したりして、生涯運動に携わることができる。	・デザインや風景など、好きなことを見つけて、自分に合った方法で表現することができる。 ・身のまわりの物などを使って造形するなど、感性や想像力を磨く習慣を身につける。 ・色の組み合わせや季節感などを考えて、衣類などをコーディネートすることができる。	・通帳やキャッシュカードを利用し、金銭管理を行うことができる。 ・収入と支出のバランスを考えて生活することができる。 ・給料等を1ヶ月間どのように支出するか計画を立てて生活することができる。	・労働の対価に見合う働きを意識して取り組むことができる。 ・報告・連絡・相談を欠かさず行うことができる。 ・職場に貢献する働きを意識する。 ・職場のルールを守って取り組むことができる。 ・必要に応じたコミュニケーションをとることができる。	・他人を思いやる心を大切にすることができる。 ・善悪の判断をしながら規範意識を持って生活することができる。 ・自分の命を大切にする行動を心掛ける。 ・社会や職場、共同生活などにおいて共有される道徳観に基づいた言動を心掛ける。	・インターネット上の情報を鵜呑みにせず、見極める力を身につけることができる。 ・職場に必要な情報手段の適切な活用を行うことができる。 ・インターネットなどを活用し、必要な情報を効果的に活用することができる。 ・情報発信に責任を持ち、適切な情報を発信することができる。	・自らの技能や知識、能力などの向上を目指すし、就労生活を送ることができる。 ・社会的・職業的自立に向け、必要な能力や態度を育み続けることができる。 ・現場における多様な状況にも柔軟に対応できるよう努力し続けることができる。	
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
自己理解・自己管理能力	心と体	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
キャリアプランニング能力	職業	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。										
		コミュニケーション・スキル	状況に応じた言葉遣いや振る舞い	必要とされる場面に適切に対応し、相談したりできる表現力	学同僚、上司、相談相談、卒業生など、日常から相談できる相手を選択・決定し、自分から相談や質問などを行い、支援を求めることができる。 ④メールや画像添付、成果物などを送る、的確に上司や同僚に報告することができる。 学日常から感謝の心や敬愛の気持ちをもち、人と接することができる。 学物事を柔軟に受け入れる心を持ち習慣を身につけることができる。 学天候や予定、人との関係性などに応じて、柔軟に対応することができる。 ④出身地や居住地の環境を生きかし、お客様とコミュニケーションをとることを通して、愛される存在になることができる。 ④自己主張や断り、断りなどを上手に、周囲への気配り職場の和を保つことができる。 ④会社に対して「働かせていただいている」という姿勢でいることができる。	・職場で必要な単位などを知り、活用することができる。 ・暑中見舞い、寒中見舞いなどを必要に応じて出すことができる。 ・TP0に合った適切な言葉遣いをすることができる。									
課題対応能力	知識・技術	コミュニケーション・スキル	自分から相手に発信	学同僚、上司、相談相談											

一般就労現場実習評価表

資料 2 - 1

学校名

高等部

年

氏 名

企 業 名		記 入 日	年 月 日 ()
		記入者氏名	
実 習 期 間	平成 年 月 日 () ~ 平成 年 月 日 () 日間		
実習内容 (作業内容)			

評価・・・1 できる 2 だいたいできる 3 あまりできない 4 ほとんどできない 5 できない

	項 目	具 体 的 項 目	評 価	特 記 事 項
1	身だしなみ	・清潔な服装ができる	1・2・3・4・5	
		・手洗いや歯磨きができる	1・2・3・4・5	
2	ルールの理解	・働く場のルールを理解できる	1・2・3・4・5	
3	自己管理の状況	・自分の体調を伝えられる	1・2・3・4・5	
4	自己統制力	・感情が安定している	1・2・3・4・5	
5	会話・言葉遣い	・相手や場に応じた会話・言葉づかいができる	1・2・3・4・5	
6	作業上の報告・連絡	・報告することができる	1・2・3・4・5	
7	協調性	・他人と協調することができる	1・2・3・4・5	

8	共同作業・連携	・連携した共同作業ができる	1・2・3・4・5	
9	準備と後片付け	・指示したとおり準備ができる	1・2・3・4・5	
		・指示したとおり後片付けができる	1・2・3・4・5	
10	集中力の維持	・集中して作業に取り組むことができる	1・2・3・4・5	
11	作業能力の向上	・慣れるに従い、作業能力が向上する	1・2・3・4・5	
12	指示内容の理解	・指示内容を理解できる	1・2・3・4・5	
13	作業の正確性	・ミスなくできる	1・2・3・4・5	
14	巧緻性	・器用で、作業の質が高いほうである	1・2・3・4・5	
15	時間の区別	・作業と休憩時間の区分を理解できる	1・2・3・4・5	
16	体力（持久力）	・1日6時間以上の活動ができる	1・2・3・4・5	
17	作業意欲	・作業意欲が強い	1・2・3・4・5	
18	援助の要請	・作業中や通所している中で、困ったときに援助の要請ができる	1・2・3・4・5	
【総合所見（実習中の様子や今後の課題など）】				
			【企業の意見】 ☐ に✓点を記入してください。	
			現時点で、本生徒にとって、一般就労は ☐ 十分可能 ☐ 努力が必要	
			☐ 難しいと判断いたします。	

現場実習日誌

＊の部分を実習先の方の記入をお願いいたします。

資料2-2

月		日		曜日		天気		(実習 日目)	
寮を出た時刻		時		分		出勤時刻		時	
退勤時刻		時		分		寮に着いた時刻		時	
健康状態		朝の体温：		℃		体調		良い・悪い	
		具体的な症状（ ）							
今日の仕事									
評価表との関連	観点	できた 5 大体できた 4 あまりできなかった 3 ほとんどできなかった 2 できなかった 1						本人	*実習先担当者
①③⑨	心と体の知識	1 時間を意識した行動・仕事をする事ができた。							
		2 体調や身だしなみを整えた状態で仕事をする事ができた。							
		3 自分から準備や片付けを正しく行う事ができた。							
⑤⑥⑮	コミュニケーション	4 状況に応じた挨拶・返事をする事ができた。							
		5 必要に応じた報告・連絡・相談をして仕事を進める事ができた。							
		6 場に応じた援助の要請や質問、確認ができる							
④⑩⑮⑯⑰	自己内省知識・職業	7 与えられた時間、仕事に集中して取り組む事ができた。							
		8 指示や注意を素直な姿勢で聞き、行動に生かす事ができた。							
②⑦⑧⑪⑫⑬⑭	応用力知識	9 ルールや指示を正しく理解し、確実に仕事を進める事ができた。							
		10 周りの人の様子や安全などに気を配り、行動する事ができた。							
自己設定目標									
今日を振り返って（仕事） 本人記入									
*実習先担当者	*実習の様子・特記事項等（記入者 ）								

学校からの連絡事項等
