

2 学年	第 1 単元	第 2 単元	第 3 単元	第 4 単元	第 5 単元	第 6 単元	第 7 単元	第 8 単元	第 9 単元	第 1 0 単元
国 語	オリエンテーション 「あいさつや会話する力を高める」 行事作文 現			グループディスカッション 年賀状 行事作文 2 学期のまとめ				日本の言語文化に触れる 1 年間のまとめ		
	国語の基礎知識・技能（通年） ※辞書の活用、漢字コンテスト									
	ALTによる外国語授業（不定期）									
	修正事項なし									
数 学	プレテスト オリエンテーション お金の計算 時間と時刻 数値の計測（長さ、重さ、容積）暦 図形 面積と体積 まとめ									
	修正事項なし									
音 楽	オリエンテーション 歌唱① 鑑賞①			学校祭、フレンドリーライブに向けて（歌唱②、鑑			器楽	歌唱③ 卒業式に向けて まとめ		
	修正事項なし									
美 術	オリエンテーション 「塗り絵貼りサイコロキューブを作ろう」～工作～	「今金町の建物を描こう（カラーシ		「フクロウのレリーフを作ろう」 ～木彫り～		「〇〇なシーサーを作ろう」 ～彫塑～		「浮世絵の砂絵を作ろう」 ～デザイン～		「校舎内を描こう」～水彩～
	修正事項なし									
体 育	オリエンテーション	サッカー	水泳	ソフトボール	バレーボール 器械運動	バスケットボール		クロスカントリースキー		フットサル
	修正事項なし									
音 楽	オリエンテーション 歌唱① 鑑賞①			学校祭、フレンドリーライブに向けて（歌唱②、鑑			器楽	歌唱③ 卒業式		
	修正事項なし									
生	2 年生になって	心とからだの学習③	生活する力を身に付けよう③		学校祭を成功させよう		心とからだの学習④	生活する力を身に付けよう④		進級に向けて

単 総 合	現場実習			宿泊研修		進路の学習			パソコンについて学ぶ	
	・国・数・社・家・音・体(主に余暇、卒後の生活全般と)との連携に留意(田中) 修正 ・H31年度の総合的な学習のシラバスは整備されているが、指導内容表の学校行事が一部抜けている。(成田)									
作 業 学 習	1年生を振り返る	学校祭に向けた製品づくり			販売会に向けた製品づくり					
	外注品づくり									
修正点なし 理・数との連携に留意(田中)										
作 業 学 習	オリエンテーション 玉ねぎ管理作業 ドライフラワー 播種	豆類播種 ジャガイモ定植 ドライフラワー 定植	花壇整備	ドライフラワー 収穫・乾燥 ジャガイモ収穫	豆類収穫・乾燥 豆類、ジャガイモ選別 ドライフラワー 製品づくり	学校祭生産物販売 準備サイネリア 播種	サイネリア・プリムラポット上げ	サイネリア・プリムラ管理作業	豆類選別 販売 実習準備（ドライフラワー製品）	販売実習準備
	修正点なし 理・数との連携に留意(田中)									
作 業 学 習	紙すきの基本を覚える	学校祭に向けて製品を作る				販売実習に向けて製品を作る				
	修正点なし 理・数との連携に留意(田中)									
他 学 科	紙工・紙すき									
	修正点なし 理・数との連携に留意(田中)									
共 通 作 業 種	車いす清掃、回覧作業、レク補助									

体 力 つ く り	夏季	冬季
	修正 ・平成31年度(令和元年度)のシラバスは整備されているが、指導内容表との番号の照合が一部できなかった。(成田) ・体育との連携に留意(田中)	