

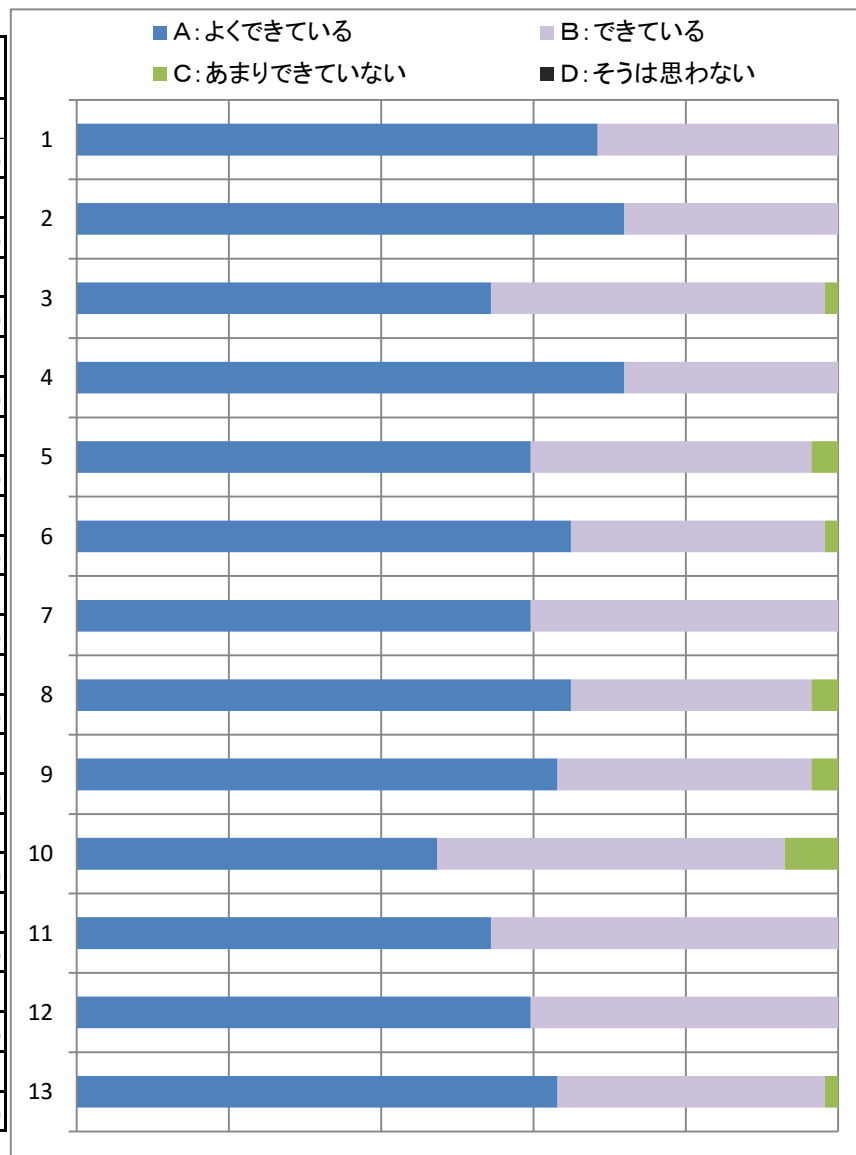
令和2年度 学校評価アンケート(保護者)

1 回収率 84% (57/68)

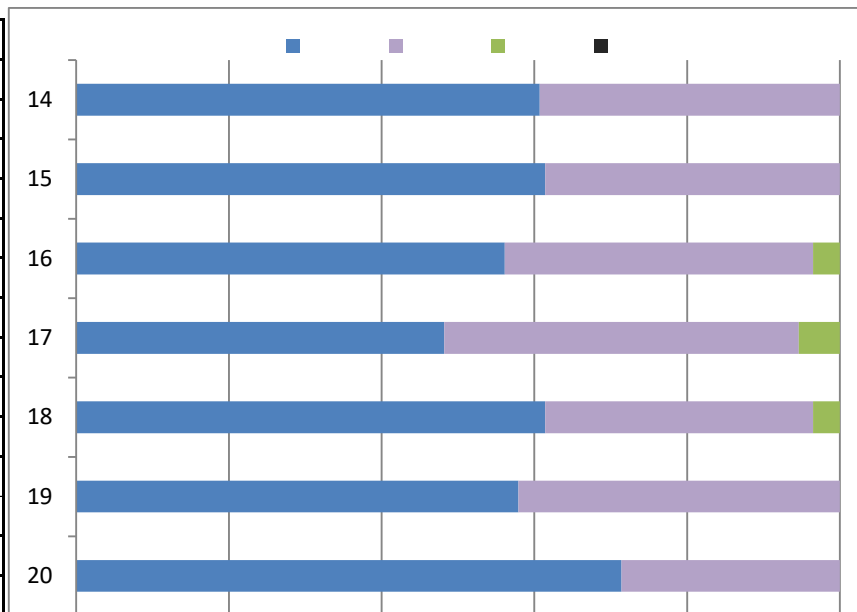
2 評価について A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:そうは思わない ※無回答あり

3 集約結果

	NO	評価項目	A	B	C	D
学校	1	学校教育目標(豊かな心とつよい体をつくり 生涯にわたって自立したくましく生きる生徒を育てる)に沿った教育活動が行われている。	39 68%	18 32%	0 0%	0 0%
	2	教職員によって個々の生徒に応じた指導、支援が行われ、学年進行に応じた生徒の自立や成長をうながしている。	41 72%	16 28%	0 0%	0 0%
	3	日頃の学習活動(作業学習・生活単元学習・教科学習など)によって、個々の学習能力や生活能力が向上している。	31 54%	25 44%	1 2%	0 0%
	4	通知表には、学習の様子やその成果が分かりやすく書かれ、説明されている。	41 72%	16 28%	0 0%	0 0%
	5	学校は、生徒の適正や希望に応じた進路指導を行い、進路に関する説明や相談を分かりやすく丁寧に行っている。	34 60%	21 37%	2 4%	0 0%
	6	教職員は、個々の生徒をよく理解し、年齢や学年に応じた適切な生徒指導(ルール・規則・道徳・倫理・礼儀などの指導)を行っている。	37 65%	19 33%	1 2%	0 0%
	7	学校・教職員は、生徒や保護者の希望や要望に沿った教育活動を行っている。	34 60%	23 40%	0 0%	0 0%
寄宿舎	8	寄宿舎担任(室担)は、保護者と密に連絡を取り合いながら、生徒にとって安心・安全な生活指導を行っている。	37 65%	18 32%	2 4%	0 0%
	9	給食・食事は適切に実施され、生徒の健康的な指導も行き届いている	36 63%	19 33%	2 4%	0 0%
学校・寄宿舎共通	10	生徒は、今金高等養護学校での学校・寄宿舎生活に満足している。	27 47%	26 46%	4 7%	0 0%
	11	学校・寄宿舎で取り組んでいる行事の種類・内容・時期は適切である。	31 54%	26 46%	0 0%	0 0%
	12	学校・寄宿舎は、適切な個別の指導・支援計画を作成し、それに基づいた適切な指導・支援を行っている。	34 60%	23 40%	0 0%	0 0%
	13	挨拶や言葉遣い、身だしなみなどの指導がしっかりと行われている。	36 63%	20 35%	1 2%	0 0%



	NO	評 価 項 目	A	B	C	D
学校・ 寄宿舎 共通	14	学校・寄宿舎では、防災訓練(避難訓練)や安全指導(不審者訓練)など、安全のための教育が適切に行われている。	34	22	0	0
			61%	39%	0%	0%
	15	学校・寄宿舎は、特別支援学校としての教育的な施設・設備・環境が整っている。	35	22	0	0
			61%	39%	0%	0%
	16	就学奨励費等、PTA会費、進路指導関係費、教材費、生活費などについての説明や報告がしっかりとされている。	32	23	2	0
			56%	40%	4%	0%
	17	PTA活動の取り組み、内容は適切である。	27	26	3	0
			48%	46%	5%	0%
	18	学校・寄宿舎は、情報発信(進路たより[せいりゅう]、学校便り[いまようの風]、学級通信、寄宿舎[ピリカたより]等)を積極的に行っている。	35	20	2	0
			61%	35%	4%	0%
	19	今金高等養護学校は、教職員と保護者が連携・協力した教育活動を進めている。	33	24	0	0
			58%	42%	0%	0%
	20	今金高等養護学校は、地域に根ざした信頼し、期待できる学校である。	40	16	0	0
			71%	29%	0%	0%



【評価の高かった項目】

- 4「通知表には、学習の様子やその成果が分かりやすく書かれ、説明されている。」 **A : 72%**
 2「教職員によって個々の生徒に応じた指導、支援が行われ、学年進行に応じた生徒の自立や成長をうながしている。」 **A : 72%**
 20「今金高等養護学校は、地域に根ざした信頼し、期待できる学校である。」 **A : 71%**

【評価の低かった項目】

- 10「生徒は、今金高等養護学校での学校・寄宿舎生活に満足している。」 **C : 7%**
 17「PTA活動の取り組み、内容は適切である。」 **C : 5%**

