

令和4年度 学校評価アンケート(保護者)

1 回収率 67% (37/55)

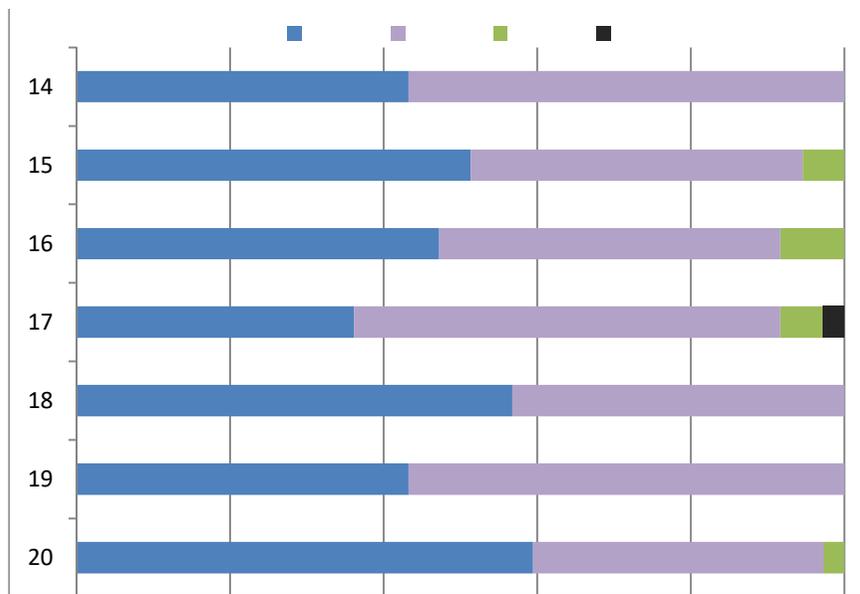
2 評価について A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:そうは思わない ※無回答あり

3 集約結果

	NO	評価項目	A	B	C	D
学校	1	学校教育目標(豊かな心とつよい体をつくり 生涯にわたって自立したくましく生きる生徒を育てる)に沿った教育活動が行われている。	19 51%	17 46%	1 3%	0 0%
	2	教職員によって個々の生徒に応じた指導、支援が行われ、学年進行に応じた生徒の自立や成長をうながしている。	21 57%	15 41%	1 3%	0 0%
	3	日頃の学習活動(作業学習・生活単元学習・教科学習など)によって、個々の学習能力や生活能力が向上している。	20 54%	17 46%	0 0%	0 0%
	4	通知表には、学習の様子やその成果が分かりやすく書かれ、説明されている。	25 68%	12 32%	0 0%	0 0%
	5	学校は、生徒の適正や希望に応じた進路指導を行い、進路に関する説明や相談を分かりやすく丁寧に行っている。	18 50%	16 44%	2 6%	0 0%
	6	教職員は、個々の生徒をよく理解し、年齢や学年に応じた適切な生徒指導(ルール・規則・道徳・倫理・礼儀などの指導)を行っている。	22 59%	14 38%	1 3%	0 0%
	7	学校・教職員は、生徒や保護者の希望や要望に沿った教育活動を行っている。	18 49%	17 46%	2 5%	0 0%
寄宿舎	8	寄宿舎職員は、保護者と密に連絡を取り合いながら、生徒にとって安心・安全な生活指導を行っている。	17 47%	15 42%	4 11%	0 0%
	9	給食・食事は適切に実施され、生徒の健康的な指導も行き届いている	13 36%	18 50%	4 11%	1 3%
学校・寄宿舎共通	10	生徒は、今金高等養護学校での学校・寄宿舎生活に満足している。	14 38%	18 49%	4 11%	1 3%
	11	学校・寄宿舎で取り組んでいる行事の種類・内容・時期は適切である。	14 38%	21 57%	2 5%	0 0%
	12	学校・寄宿舎は、適切な個別の指導・支援計画を作成し、それに基づいた適切な指導・支援を行っている。	17 47%	18 50%	1 3%	0 0%
	13	挨拶や言葉遣い、身だしなみなどの指導がしっかりと行われている。	20 54%	16 43%	0 0%	1 3%



	NO	評価項目	A	B	C	D
学校・ 寄宿舎 共通	14	学校・寄宿舎では、防災訓練(避難訓練)や安全指導(不審者訓練)など、安全のための教育が適切に行われている。	16	21	0	0
			43%	57%	0%	0%
	15	学校・寄宿舎は、特別支援学校としての教育的な施設・設備・環境が整っている。	19	16	2	0
			51%	43%	5%	0%
	16	就学奨励費等、PTA会費、進路指導関係費、教材費、生活費などについての説明や報告がしっかりとされている。	17	16	3	0
			47%	44%	8%	0%
	17	PTA活動の取り組み、内容は適切である。	13	20	2	1
			36%	56%	6%	3%
	18	学校・寄宿舎は、情報発信(進路たより[せいりゅう]、学校便り[いまようの風]、学級通信、寄宿舎[ピリカだより]等)を積極的に行っている。	21	16	0	0
			57%	43%	0%	0%
19	今金高等養護学校は、教職員と保護者が連携・協力した教育活動を進めている。	16	21	0	0	
		43%	57%	0%	0%	
20	今金高等養護学校は、地域に根ざした信頼し、期待できる学校である。	22	14	1	0	
		59%	38%	3%	0%	



【評価の高かった項目】

4 「通知表には、学習の様子やその成果が分かりやすく書かれ、説明されている。」 **A: 68%**

【評価の低かった項目】

8 寄宿舎職員は、保護者と密に連絡を取り合いながら、生徒にとって安心・安全な生活指導を行っている。 **C: 11%**

9 「給食・食事は適切に実施され、生徒の健康的な指導も行き届いている。」 **C: 11%、D: 3%**

10 「生徒は、今金高等養護学校での学校・寄宿舎生活に満足している。」 **C: 11%、D: 3%**