

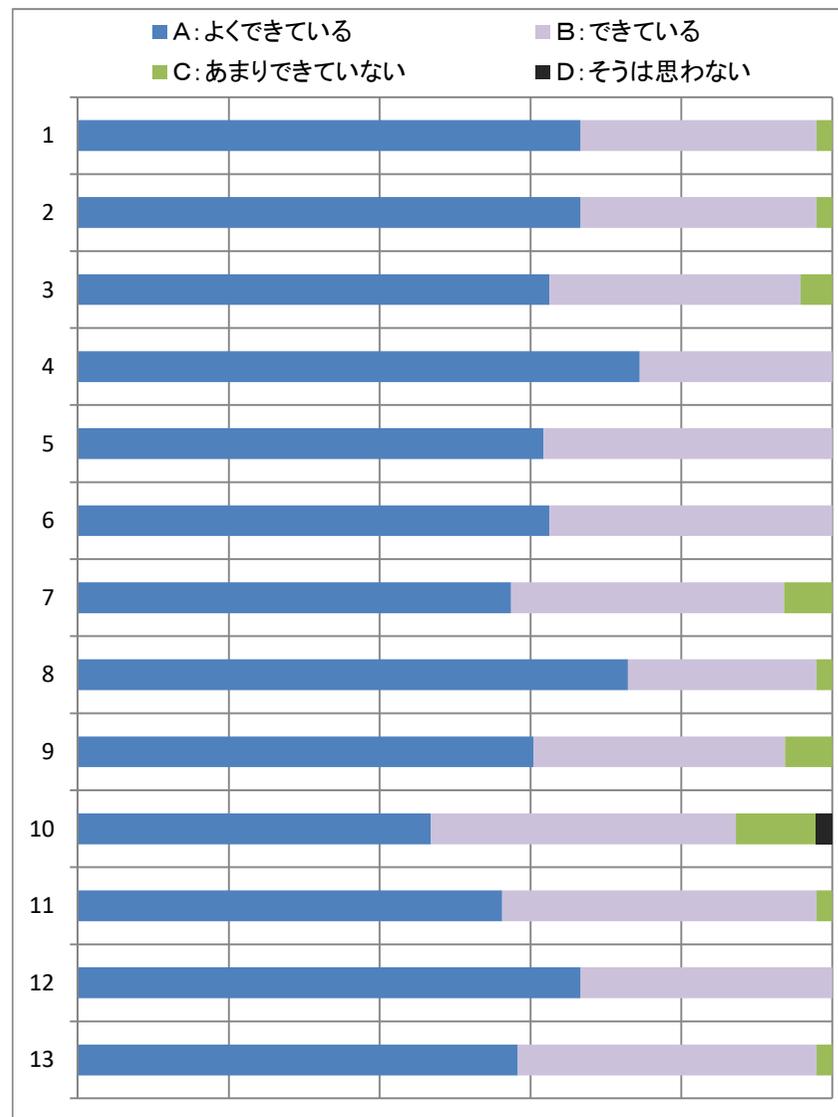
令和元年度 学校評価アンケート(保護者)

1 回収率 75%

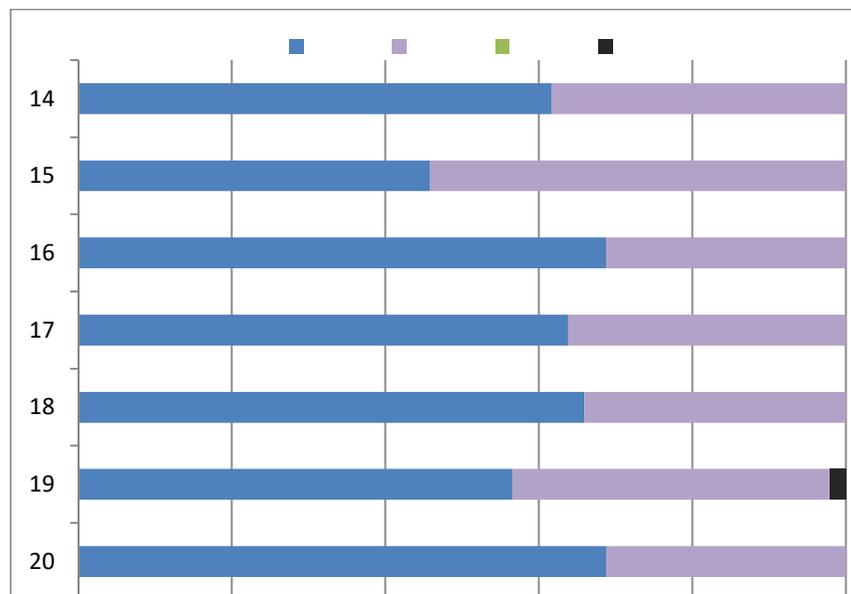
2 評価について A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:そうは思わない ※無回答あり

3 集約結果

	NO	評価項目	A	B	C	D
学校	1	学校教育目標(豊かな心とつよい体をつくり 生涯にわたって自立したくましく生きる生徒を育てる)に沿った教育活動が行われている。	32 67%	15 31%	1 2%	0 0%
	2	教職員によって個々の生徒に応じた指導、支援が行われ、学年進行に応じた生徒の自立や成長をうながしている。	32 67%	15 31%	1 2%	0 0%
	3	日頃の学習活動(作業学習・生活単元学習・教科学習など)によって、個々の学習能力や生活能力が向上している。	30 63%	16 33%	2 4%	0 0%
	4	通知表には、学習の様子やその成果が分かりやすく書かれ、説明されている。	35 74%	12 26%	0 0%	0 0%
	5	学校は、生徒の適正や希望に応じた進路指導を行い、進路に関する説明や相談を分かりやすく丁寧に行っている。	29 62%	18 38%	0 0%	0 0%
	6	教職員は、個々の生徒をよく理解し、年齢や学年に応じた適切な生徒指導(ルール・規則・道徳・倫理・礼儀などの指導)を行っている。	30 63%	18 38%	0 0%	0 0%
	7	学校・教職員は、生徒や保護者の希望や要望に沿った教育活動を行っている。	27 57%	17 36%	3 6%	0 0%
寄宿舎	8	寄宿舎担任(室担)は、保護者と密に連絡を取り合いながら、生徒にとって安心・安全な生活指導を行っている。	35 73%	12 25%	1 2%	0 0%
	9	給食・食事は適切に実施され、生徒の健康的な指導も行き届いている	29 60%	16 33%	3 6%	0 0%
学校・寄宿舎共通	10	生徒は、今金高等養護学校での学校・寄宿舎生活に満足している。	22 47%	19 40%	5 11%	1 2%
	11	学校・寄宿舎で取り組んでいる行事の種類・内容・時期は適切である。	27 56%	20 42%	1 2%	0 0%
	12	学校・寄宿舎は、適切な個別の指導・支援計画を作成し、それに基づいた適切な指導・支援を行っている。	32 67%	16 33%	0 0%	0 0%
	13	挨拶や言葉遣い、身だしなみなどの指導がしっかりと行われている。	28 58%	19 40%	1 2%	0 0%



	NO	評価項目	A	B	C	D
学校・ 寄宿舎 共通	14	学校・寄宿舎では、防災訓練(避難訓練)や安全指導(不審者訓練)など、安全のための教育が適切に行われている。	29	18	0	0
			62%	38%	0%	0%
	15	学校・寄宿舎は、特別支援学校としての教育的な施設・設備・環境が整っている。	22	26	0	0
			46%	54%	0%	0%
	16	就学奨励費等、PTA会費、進路指導関係費、教材費、生活費などについての説明や報告がしっかりとされている。	33	15	0	0
			69%	31%	0%	0%
	17	PTA活動の取り組み、内容は適切である。	30	17	0	0
			64%	36%	0%	0%
18	学校・寄宿舎は、情報発信(進路たより[せいりゅう]、学校便り[いまようの風]、学級通信、寄宿舎[ピリカだより]等)を積極的に行っている。	31	16	0	0	
		66%	34%	0%	0%	
19	今金高等養護学校は、教職員と保護者が連携・協力した教育活動を進めている。	26	19	0	1	
		57%	41%	0%	2%	
20	今金高等養護学校は、地域に根ざした信頼し、期待できる学校である。	33	15	0	0	
		69%	31%	0%	0%	



【評価の高かった項目】

- 4 「通知表には、学習の様子やその成果が分かりやすく書かれ、説明されている。」 **A: 74%**
 8 「寄宿舎担任(室担)は、保護者と密に連絡を取り合いながら、生徒にとって安心・安全な生活指導を行っている。」 **A: 73%**
 16 「就学奨励費等、PTA会費、進路指導関係費、教材費、生活費などについての説明や報告がしっかりとされている。」 **A: 69%**
 20 「今金高等養護学校は、地域に根ざした信頼し、期待できる学校である。」 **A: 69%**

【評価の低かった項目】

- 10 「生徒は、今金高等養護学校での学校・寄宿舎生活に満足している。」 **C: 11% D: 2%**

○学校に対する意見・要望

- ・ 子供が一時期学校へ行くのが嫌になったとき、担任や室担の先生と一緒に考えてくれたことが心強かったです。
- ・ これからも生徒が少ない分、個性を生かして、先生方に困ったことがあったら相談できるような環境を整えていただきたいと思う。
- ・ 以前と比べると我慢しなければならないところは、少し我慢できるようになった。家の手伝いもしてくれるようになり、自分で考えて行動できるようになってきた。
- ・ 先生方のおかげで成長したと思います。
- ・ 寄宿舎と比べて先生とお話する機会が少ないのが残念です。
- ・ 教職員の指導の様子など、学校側は把握していますか。自立や成長を促すために、言葉の暴力はないですか。豊かな心は育ちますか。
- ・ 生徒や保護者への情報共有をしっかりとしてほしい。教員同士の連携がしっかりとしていなかった。学校からの連絡が遅い。教員が生徒に対し注意できていない。

○寄宿舎に対する意見・要望

- ・ 毎週末に連絡帳に子どもの変化などを詳しく記入していただいて助かっています。親身になって話を聞いてもらっていますし、子どもも寄宿舎生活が楽しいと言っています。
- ・ 電話の件ですが、親子で通話する分にはお金も発生しないので、寄宿舎からかけてくる時のみ、携帯電話を使わせてもよいのでは。寄宿舎の直通にかけても話し中だったりすることもある。親元にかける時のみルールを作って使用できることを要望します。
- ・ たくさんの子供たちが生活していて、いろいろなトラブルはあるかと思っています。その都度対応して、指導している先生方にはとても感謝しています。
- ・ 以前は家に帰るとたまりにたまった事をぶちまけてひどかったのですが、現在は我慢を覚え、成長したと思います。先生方に話を聞いてもらっているので、嫌なことがあっても生辰で来たのだろうと思います。本当にお世話になり、ありがとうございます。
- ・ 先輩方や、比較的会話などしっかりとしている生徒の言葉遣いを、もう少し見てほしいです。今時言葉を覚えてきて、何もわからず話してしまいます。