1学年	第1単元	第2単元	第3単元	第4単元	第5単元	第6単元	第7単元	第8単元	第9単元	第10単元
	オリエンテー	聞いたことや調べ	べたことを参考に	正人八章華	遣いとは?	読み手や聞き手	- 手糾を	·書こう	自分の考えに	ついての主張
	ション	考えを	まとめる			を意識して文書	一十八で	音こう	作文の交流	と意見交換
国		国語の基礎知識・技能(通年) ※辞書の活用								
語		ALTによる外国語授業(不定期)								
	修正事項なし									
	オリエンテー	数値の計測①(長さ、重さ、容積) 時間と時刻 お金の計算 数値の計測②(長さ、重さ、容積) 図形と数値理解 復習と							復習とまとめ	
数	ション		※数学は学級	単位で行っている	ため、学級の実態	を踏まえて1年か	いけてこの内容を網	羅していく。		応用問題
学	修正事項なし									
音	オリエンテーショ ン	歌唱① 鑑賞①	身体表現(創作)	学校祭、フレン	ドリーライブに向け [。] ②、身体表現②)	て(歌唱②、鑑賞	器楽	歌唱③、	卒業式に向けて、	まとめ
楽	修正事項なし									
										「海の底を描こう
	オリエンテーション	「絵手紙をだそ	「セロハンでサ	ークルステンドを作	■ろう」~工芸~	「玉わぎを描こう	┃ 「キャラクターを銅オ	短に描きる ~丁芸	「水黒画を描こう」	(モダンテクニッ
*		う」~水彩画~	「おまもり	キーホルダーを作ろ	う」~工作~	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	J (())) Carri	XICIAC / J ZZ	「小星回で油ご)」	ク)」~協同制
術							作)			
			_							
/-	オリエンテーション スポーツテス	体育祭種目	水泳	サッカー	障がい者スポーツ	哭槓	成運動	クロスカン	トリースキー	フットサル
体育		ソフトボール	7(/)(フットサル	##T/2	W/E=3/J	7 17/11/2		7 7 1 970
月	修正事項なし		•		!					
				m./ 1.5	生活する力を身に	H A E W	学校祭を成功	生活する力を身に		<i>M-1</i> (7)
生	高校生になって	心とからだの学習①	父流を	深めよう	つけよう①	社会見学	させよう	つけよう②	心とからだの学習②	進級に向けて
単総	高校生(こなって	心とからだの学習		現場実習~事	前、事後指導~	ALT2	学校祭を成功	生活する力を身に	まとめ
総		//		~ピリカアウトド			社会見学	させよう	つけよう②	
合	・国・数・社、家・音・体(主に余暇、卒後の生活全般と)との連携に留意(田中)									
作	窯業の基礎		板づくり	の基礎(学校祭に	向けて)	銘々皿(野菜、石膏型)				
. 業	外注品づくり 									
窯学										
習										

作業学習	オリエンテー ション 玉ねぎ 修正点なし 理・巻	玉ねぎ スイートコーン 数との連携に留意	玉ねぎ スイートコーン 畑作業 (田中)	玉ねぎ スイートコーン 環境整備 大掃除	玉ねぎ スイートコーン	玉ねぎ 環境整備	玉ねぎ 畑作業	玉ねぎ 学校祭販売準備	玉ねぎ 除雪 洗い物 大掃除	除雪 大掃除 ジニア播種 洗い物 玉ねぎ ジニア
作業学習	修正点なし 理・数との連携に留意(田中)									
他作業學習	窓業の基礎 板づくりの基礎 (学校祭に向けて) 修正点なし 理・数との連携に留意(田中)						銘々皿(野菜、石膏型)			
他作業學	オリエンテー 修正点なし 理・数	数との連携に留意	玉ねぎ (田中)			玉ねぎ、除雪		除雪 大掃除	ジニア播種	玉ねぎ ジニア
他業學家	修正点なし 理・数		ステンシル (田中)					紙すき		
共通作業種	修正点なし 理・数	牧との連携に留意		情掃(総合福祉施 語	设)、回覧作業(旺	竹役場)、こども[園内除草、運動会	練習補助		

体	夏季	冬季
力	・体育との連携に留意(田中)	
つ		
<		
Ŋ		