

令和 6 年度 北海道今金高等養護学校



学校経営方針



校長 飯出 広行

1 校訓

自ら考え、自ら判断
し、自ら決定し

自ら行動し 最後まで努力する人

問題を発見し、その
解決に向けて、

2 学校教育目標

豊かな心とつよい体をつくり

生涯にわたって自立し

たくましく生きる生徒を育てる

知・徳・体を一体的に（バランスよく）育成し、
生涯にわたって自立（自律）していく生徒を育てる

3 目指す生徒像

- ・ 希望に向かって努力しやり遂げる生徒
- ・ 健やかな体をつくり安全に留意して生活できる生徒
- ・ 人と適切なコミュニケーションができる生徒
- ・ 自ら視野を広げ、豊かな心を持てる生徒
- ・ 働く喜びを知り、社会に貢献できる生徒

具体的に必要な力（コンピテンシー）とは？

4 必要な力（コンピテンシー）

- ・ 様々な場面や状況において、言葉や技能を使いこなす力
- ・ 信頼できる知識や情報を収集し、有効に活用する力
- ・ 感情をコントロールする力
- ・ ルールを踏まえて建設的に言動する力
- ・ 他者の立場で物事を考える力
- ・ 目的を達成するために他者と協働する力
- ・ 意見の対立や理解の相違を解決する力
- ・ 望ましい生活習慣と将来を見据えた運動習慣の定着

5

経営理念・ミッション

地域と共に学び（共学）

地域と共に創造し（共創）

地域と共に生きる（共生）

地域に根ざした特色ある学校教育の創造

A:ワークキャリアアップ（職業人）とライフキャリアアップ（社会人）に基づいた地方創生と共生社会の担い手の育成

B:関係機関との連携に基づいて特別支援教育のセンター的機能及び特別支援教育の充実並びに共生社会への貢献

6 教育方針

- (1)教育課程の編成・実施・評価・改善
- (2)育成を目指す資質・能力の整理と育成及び学習評価
- (3)キャリア教育全体計画に基づく職業教育・進路指導
- (4)教務・舎務・事務一体となった人間性（道徳性・
規範意識）の育成
- (5)健やかな体づくり・安全安心な学校づくり
- (6)交流及び共同学習・地域に根ざした教育活動
- (7)寄宿舎教育の充実

7 経営方針

- (1)教育公務員としての服務規律の遵守
 - (2)学校のチーム力の向上（連携と協働）
 - (3)地域から愛される魅力ある学校づくり
 - (4)組織的研修と自己研鑽
 - (5)特別支援教育のセンター的機能
 - (6)危機管理体制の構築
 - (7)働き方改革の実践
 - (8)事務職員等の働きやすい環境整備
- 適切な財務管理及び執行

8 本年度（令和6年度）の重点目標

【指導の重点】

- ・生徒一人一人の確かな学びと自立へ導く学習指導・生徒指導・生活指導の充実に努める。
- ・教務・舎務・事務が一体となった教育の実現に努める。

【経営の重点】

- ・地域から愛される学校として「共学・共創・共生」を実現する地域学校協働活動（CS）を推進する。
- ・学校の良さ等を地域等に発信し、本校の一層の理解・啓発を図る。

9 指導の重点（令和6年度）

(1) 「生きる力」・「社会に開かれた教育課程」
「カリキュラム・マネジメント」

- ・教育課程の見直し・改訂

(2) 確かな学び

- ・「主体的・対話的で深い学び」「探究的な見方・考え方」
の視点による授業改善

(3) 豊かな人間性の育成

- ・いじめの防止 ・不登校への支援
- ・非行、不良、問題行動、LGBTQ+、ヤングケアラー、家庭の貧困、虐待への対応
- ・発達支持的生徒指導、命を大切にする指導（自殺予防・SOSの出し方）の充実

(4) 健康・体力の向上

10 経営の重点（令和6年度）

(1) コンプライアンス（法令遵守）の確立

- ・ 体罰、わいせつ、パワハラ・セクハラ、情報漏えい、交通違反等の不祥事の根絶
- ・ 服務規律の保持

(2) 学校・保護者・地域の連携・協働

(3) 教職員の研修

- ・ 組織的な研修と自己研さんに努めることができる環境の整備（「新しい研修制度」・「初任段階教員研修」）

(4) 危機管理

(5) 働き方改革

- ・ メンタルヘルス
- ・ 同僚性
- ・ 心理的安全性
- ・ 幸せな働き方（well-being）

令和6年度もどうぞよろしくお願いします。



すべては生徒のために！