

令和 8 年（2026 年）1 月

北海道今金高等養護学校

## 令和 7 年度学校評価アンケート（結果）

# 令和7年度「学校評価（教職員用）」アンケート

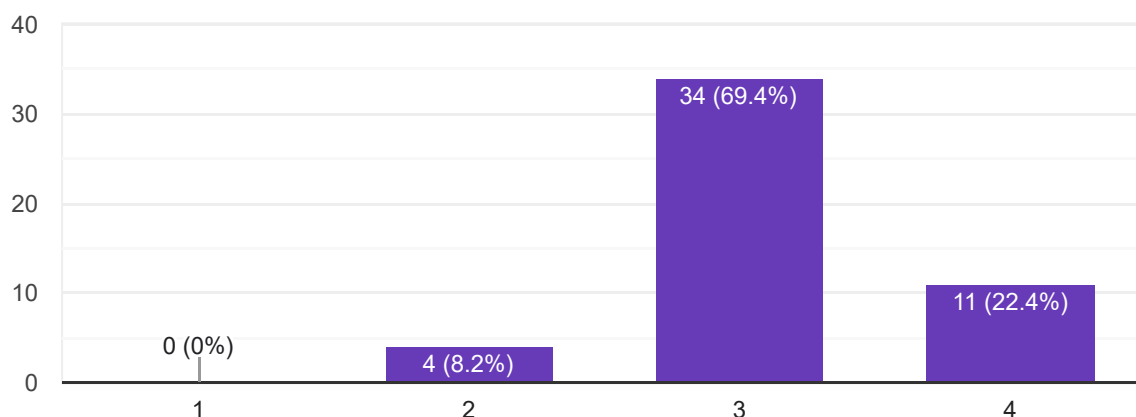
## 評価基準

1 できていない 2 あまりできていない 3 ほぼできている 4 とてもできている

1. 学校の教育目標である「豊かな心とつよい体をつくり 生涯にわたって自立し たくましく生きる生徒を育てる」を具現化するために、全教職員が日常の教育活動に取り組んでいる。

 コピー

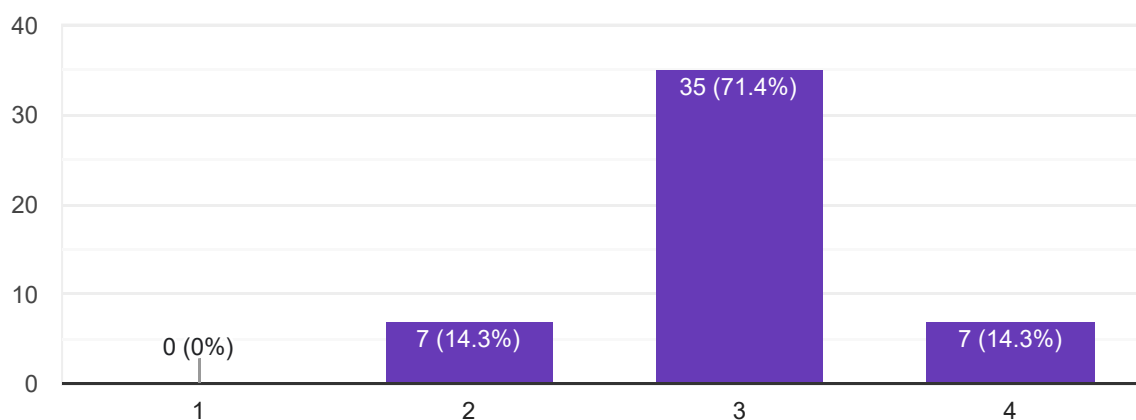
49 件の回答



2. 学校経営上、生徒・保護者・地域等の実態やニーズを踏まえた適切な方向性が示され、学校課題の改善・解決がなされている。

 コピー

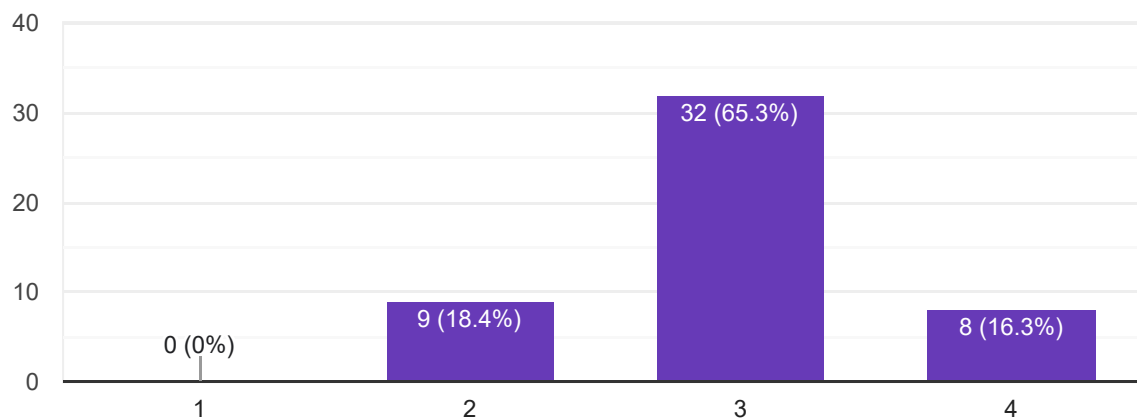
49 件の回答



3. 組織体として協働・協力体制が確立され、分掌・学年・学科・舍務・事務等が適切に機能し、各部門間の連携が図られている。

 コピー

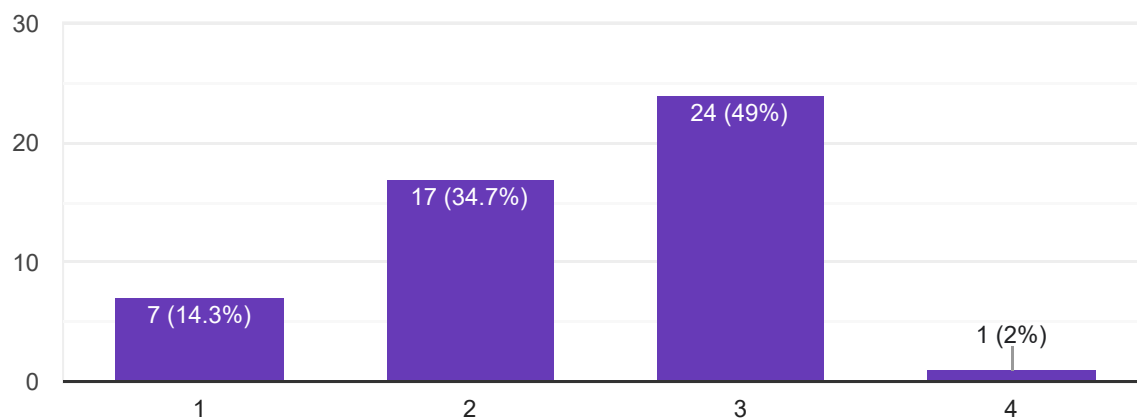
49 件の回答



4. 働き方改革を踏まえた校務運営の改善・充実に努めるとともに、ワークライフバランスを意識した、効率的な働き方ができている。

 コピー

49 件の回答

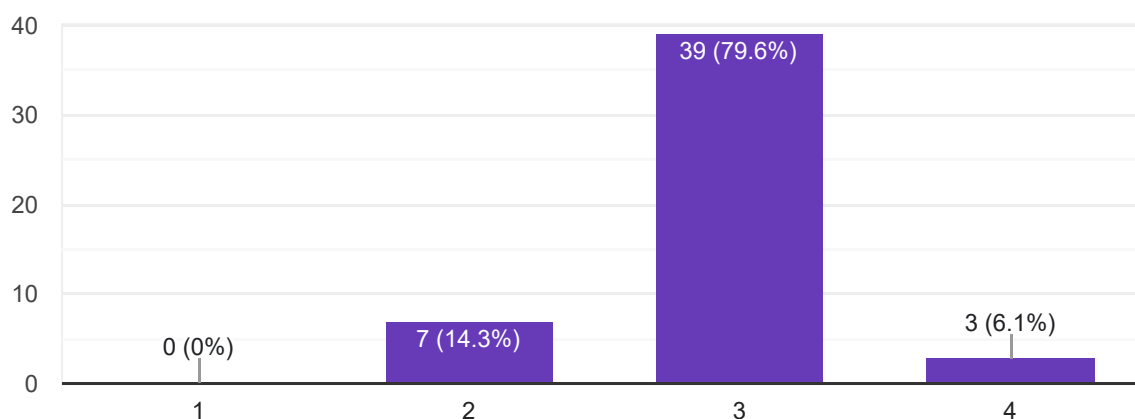


## 5. 本年度の重点目標の具現化について

 コピー

- ①生徒一人一人の確かな学びと自立へ導く学習指導・生徒指導・生活指導の充実に努める。
- ②教務・舎務・事務が一体となった教育の実現に努める。
- ③地域から愛される学校として「共学・共創・共生」を実現する地域学校協働活動（CS）を推進する。
- ④学校の良さ等を地域等に発信し、本校の一層の理解・啓発に努める。

49 件の回答

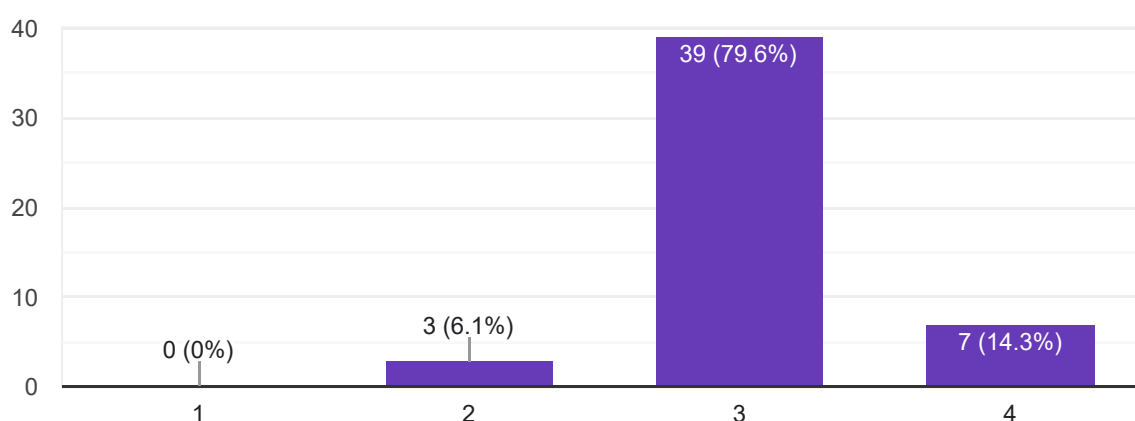


## 教育活動

- ## 6. 学習指導要領、教育課程編成基準を理解し、生徒の実態や障がいの特性等を踏まえ、地域社会や就労状況の変化に即した「社会に開かれた教育課程」の編成・実施に努めている。

 コピー

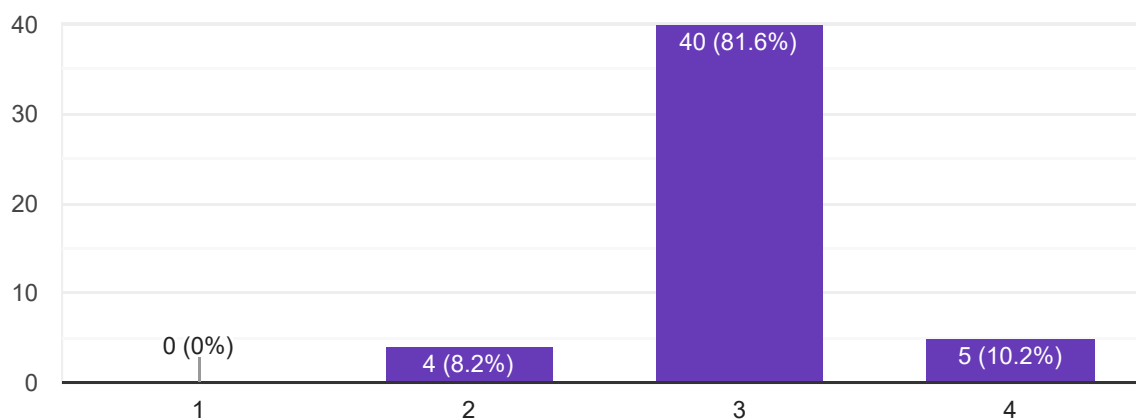
49 件の回答



7. カリキュラム・マネジメントを行い、作業学習・生活単元学習・教科学習・学校行事等、教育内容全般について、PDCAサイクルによって効率的・効果的な教育活動の充実に努めている。

 コピー

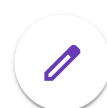
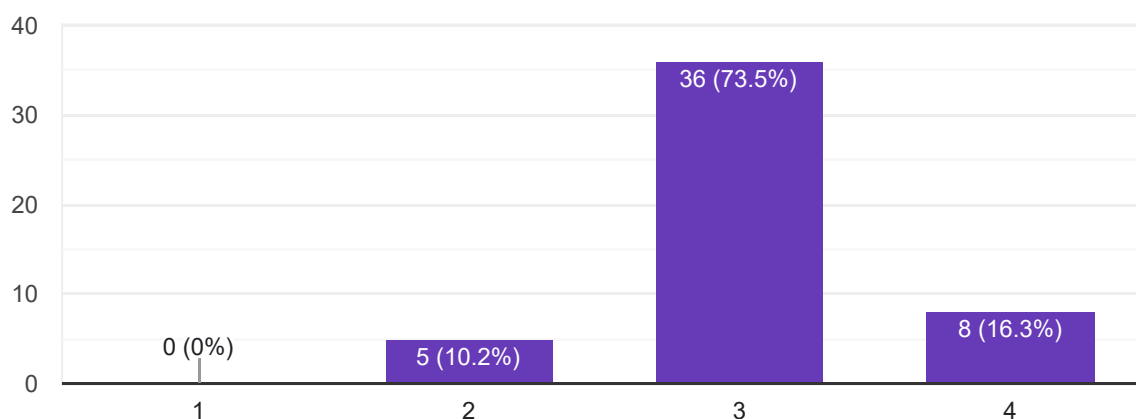
49 件の回答



8. 個別の教育支援計画・個別の指導計画を基に、生徒一人一人の育成を目指す資質・能力を整理し、個に応じた観点で学習活動を展開している。

 コピー

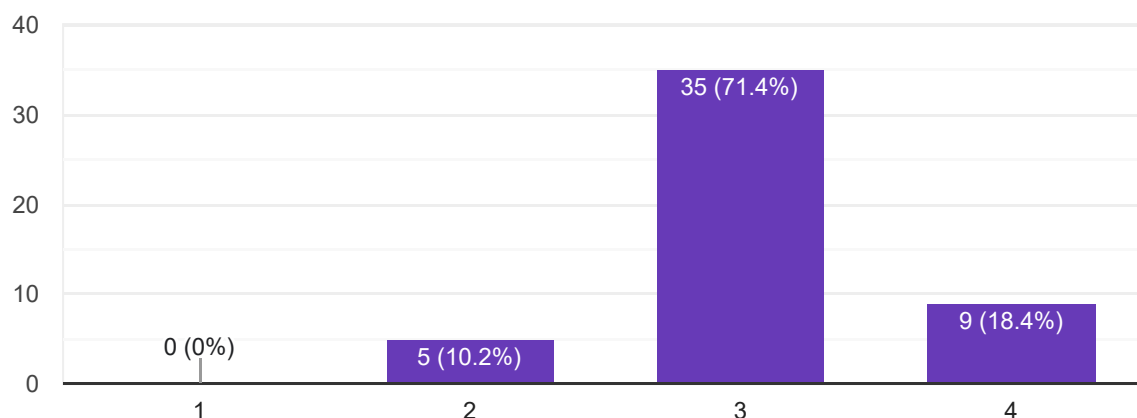
49 件の回答



9. 授業を中心とした教育活動全般において、指導と評価の一体化を行い、必要に応じた工夫や改善をし、その充実に努めている。

 コピー

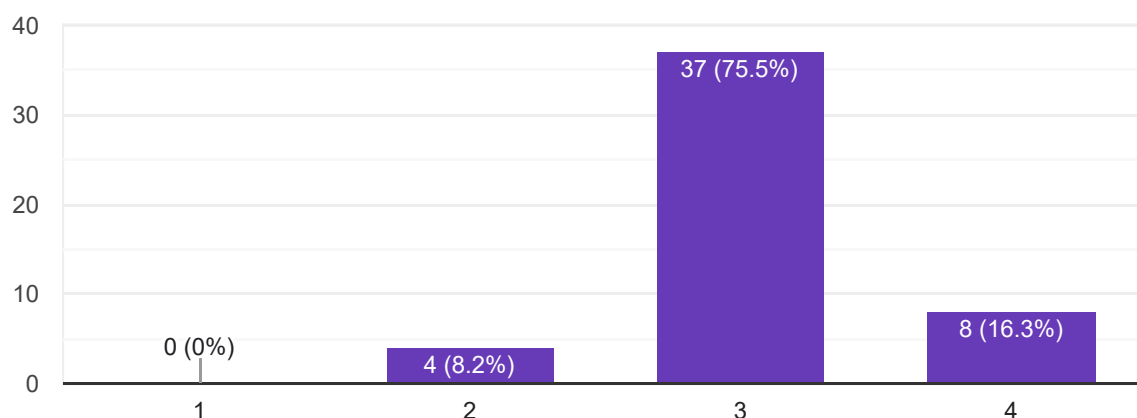
49 件の回答



10. 生徒の学力や生活力向上のために、教務・舎務・事務が協働して個に応じた適切な評価を行うことができている。

 コピー

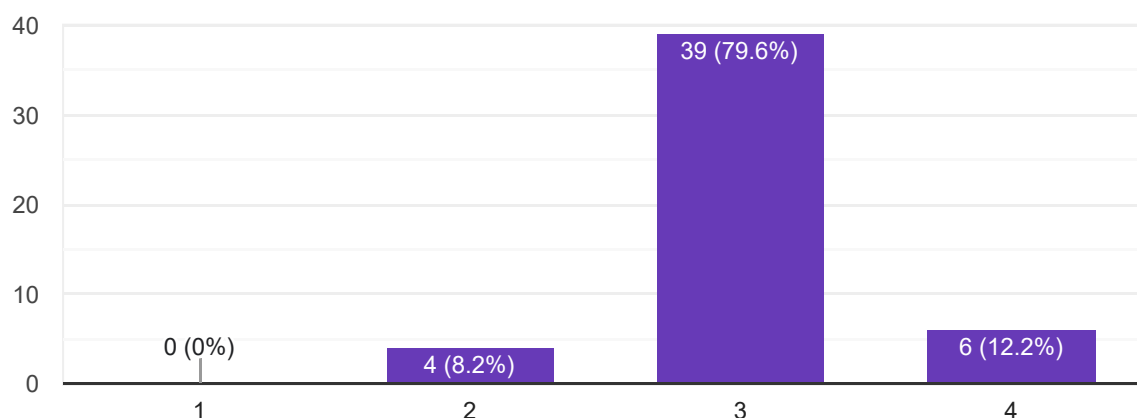
49 件の回答



11. 特別支援教育に必要な専門的な知識・技能及び態度を身に付ける姿勢を持ち、教育活動に生かしている。

 コピー

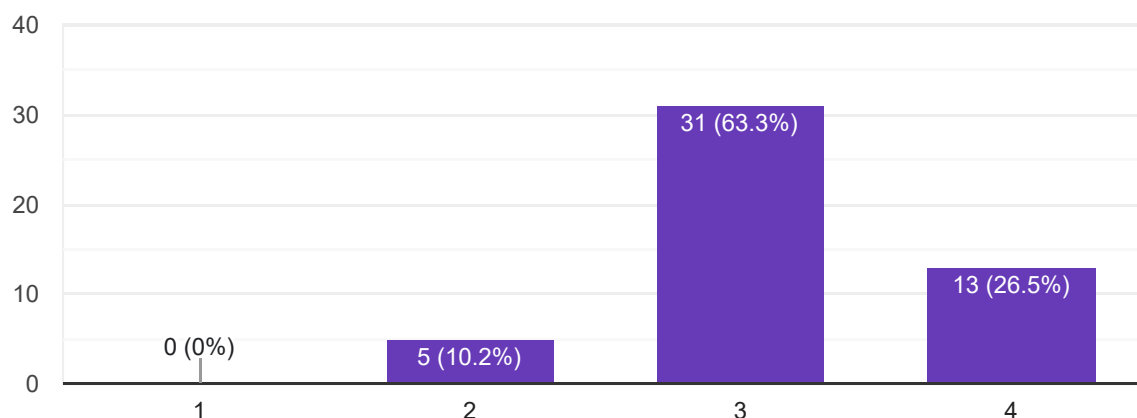
49 件の回答



12. 挨拶、身だしなみ、言葉遣い等、社会人・職業人として生徒のロールモデル（模範）となるよう自ら努めている。

 コピー

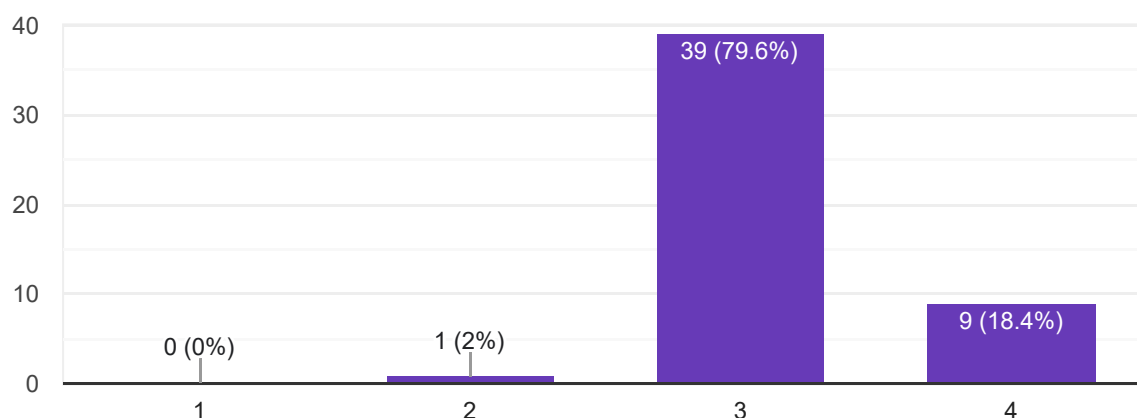
49 件の回答



13. 生徒の発達段階や個別の課題に応じた生徒指導（ルール・道徳・モラル・性・礼儀など）を適切に行っている。

 コピー

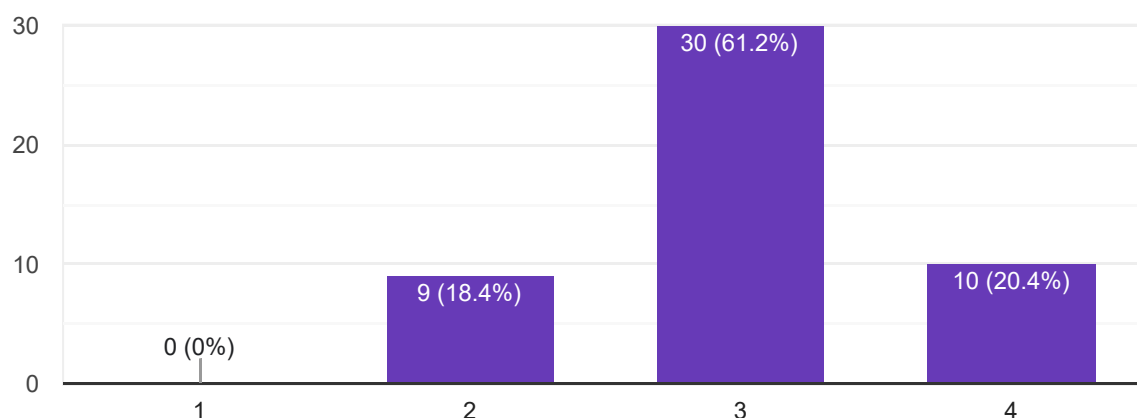
49 件の回答



14. 教職・舎務・事務の共通理解・協力体制のもとで指導が行われており、チーム・組織的対応が実践され機能している。

 コピー

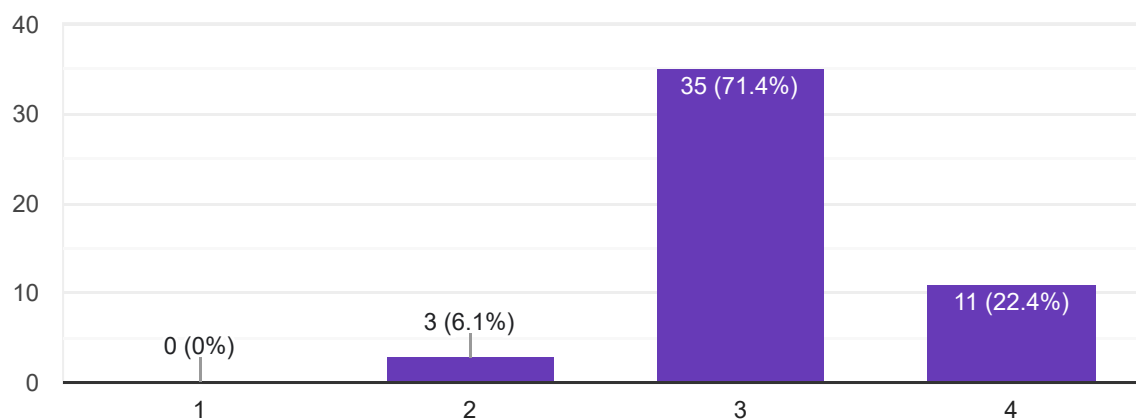
49 件の回答



15. 生徒に対して、自他の命や体、心を大切にする態度や知識を身に付けさせるとともに、いじめや差別がないよう心の教育の充実に努めている。

 コピー

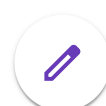
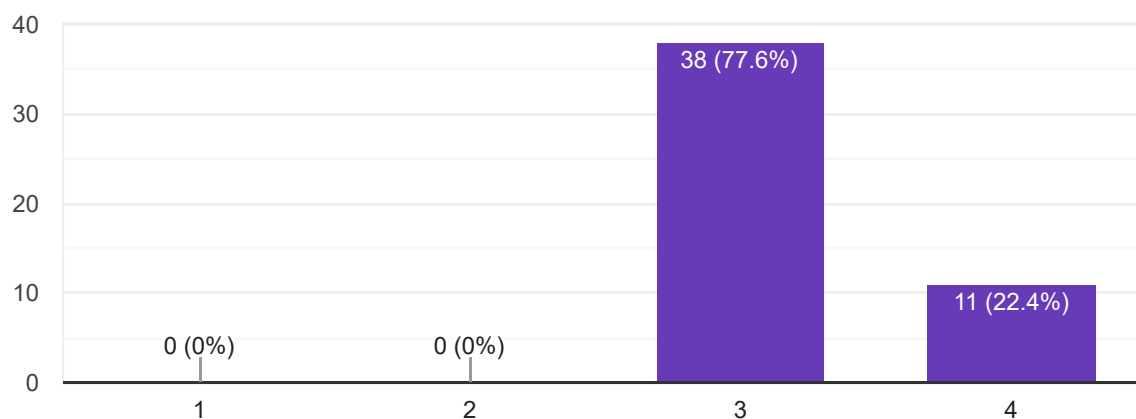
49 件の回答



16. 生徒や保護者のニーズを踏まえ、生徒の最適な進路実現を図るべくキャリア教育の観点から進路指導の充実に努めている。

 コピー

49 件の回答

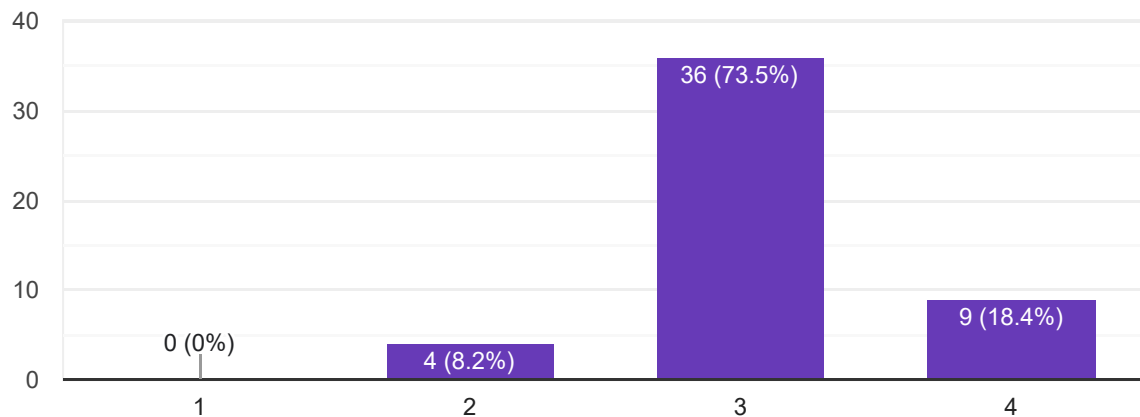




17. 進路指導部・学年・担任・寄宿舍等の校内の十分な連携・協働のもと、個々の生徒の実態に応じた最適な進路指導が行われている。

 コピー

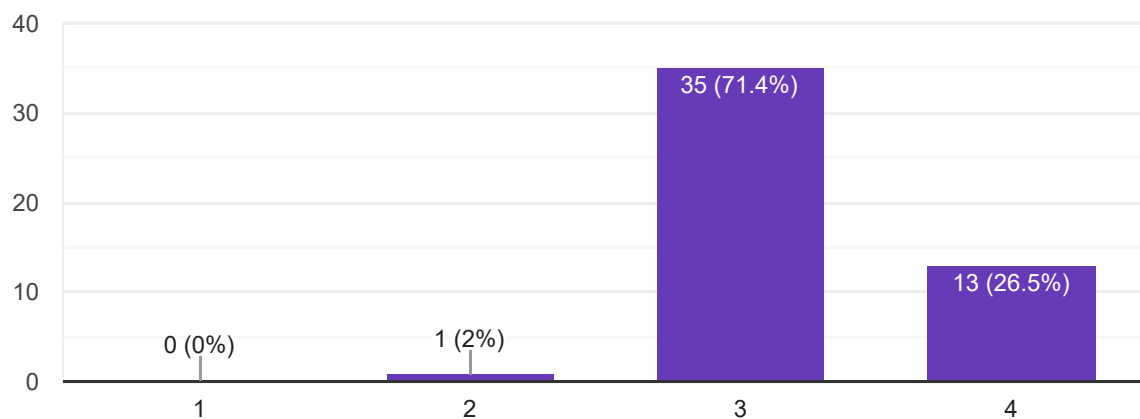
49 件の回答



18. 「現場実習」等、外部関係機関との連携のもと充実した進路指導を行い、その成果が生徒の活動に現れている。

 コピー

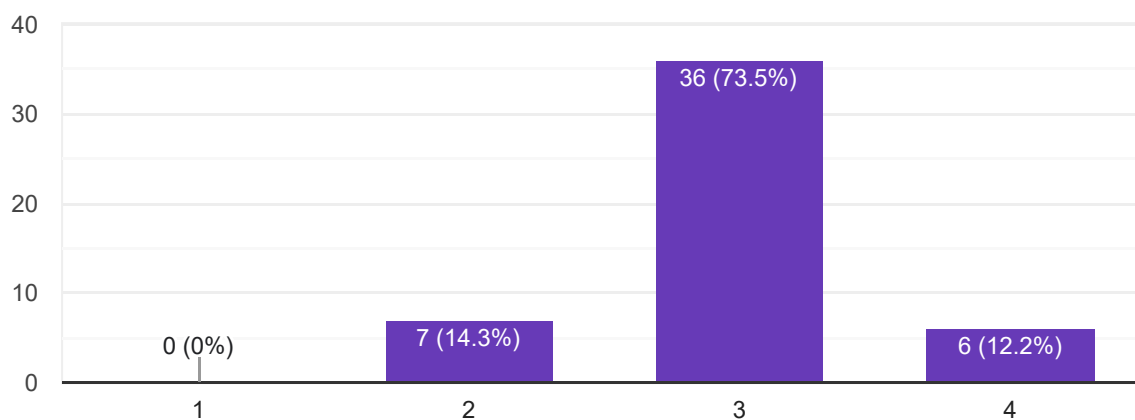
49 件の回答



19. 学校・寄宿舎における事故防止について、日常的に情報共有を図り、未然防止の観点から、生徒への安全教育・安全管理（学習環境含む）を行っている。

 コピー

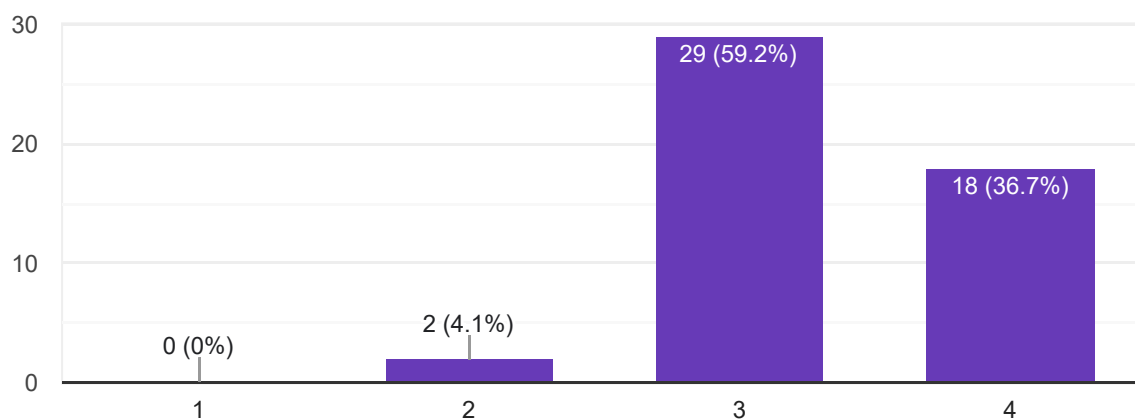
49 件の回答



20. 避難・防災訓練について、実施内容・時期・回数等は適切であり、反省・評価を生かして効果的なものとなっている。

 コピー

49 件の回答



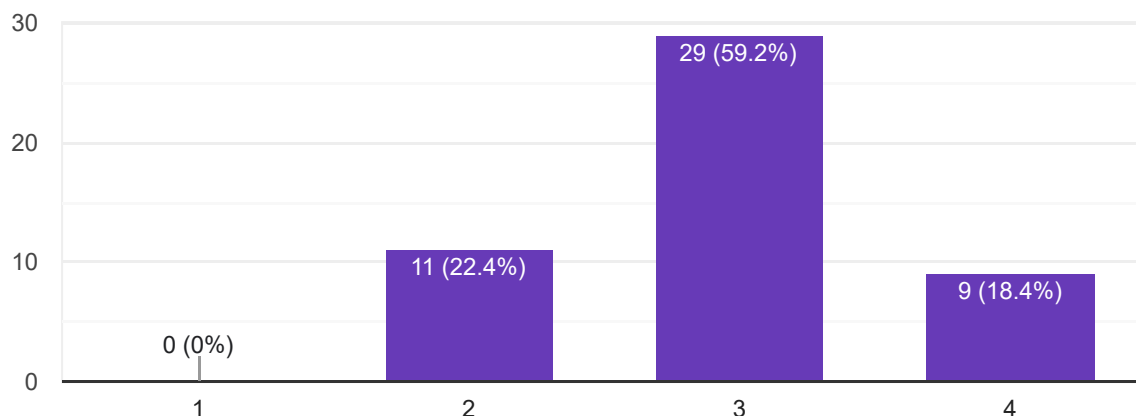
寄宿舎、教育環境、開かれた・信頼される学校づくり、安全安心



21. 日々の寄宿舎生活を通じ、自立や社会参加、基本的な生活習慣確立のための指導を適切に行っている。

 コピー

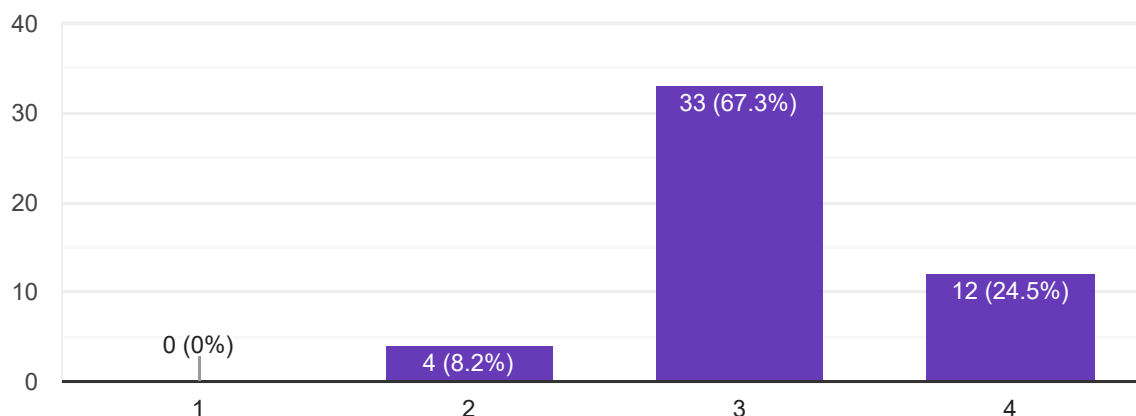
49 件の回答



22. 保護者および学校側との連携・協働を重視し、チーム（組織的対応）で生徒指導に取り組んでいる。

 コピー

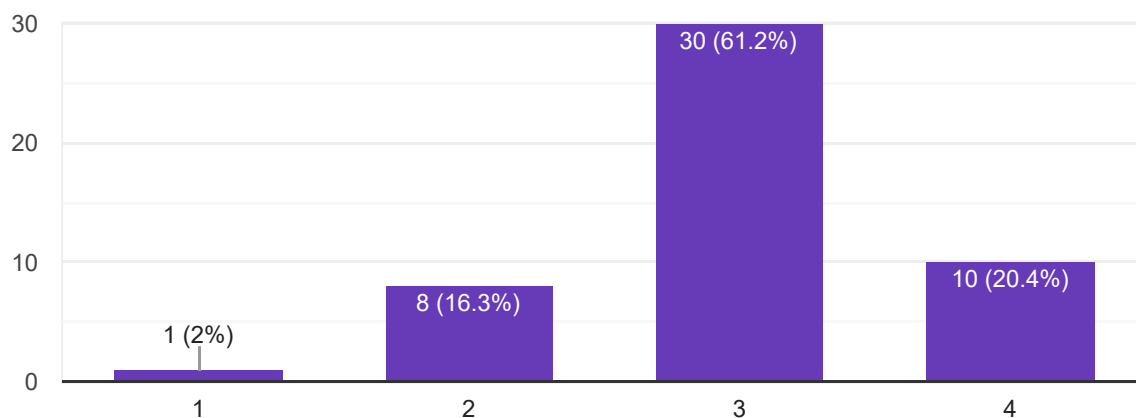
49 件の回答



23. ICTの活用や情報通信ネットワークなどの情報手段に慣れ親しみ、適切且つ効果的に活用する学習活動の充実に努めている。

 コピー

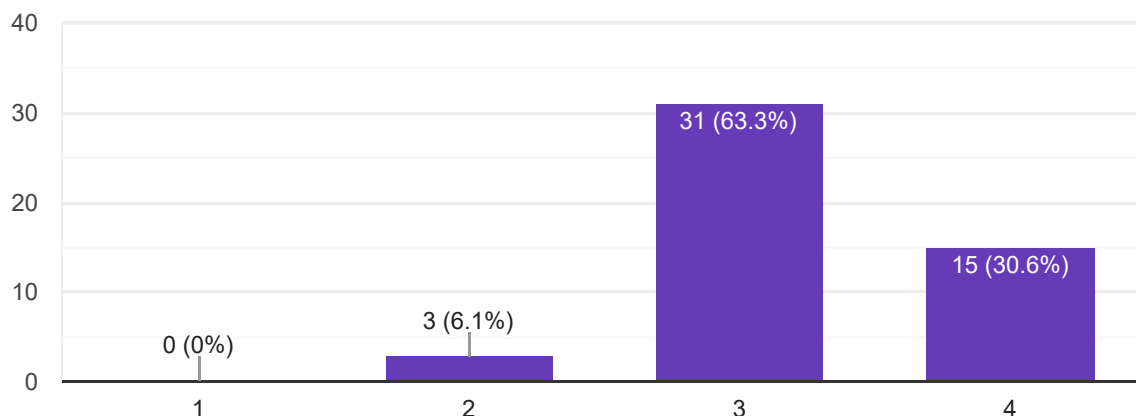
49 件の回答



24. 各教室等の整理整頓に努め、生徒が学習しやすく居心地の良い雰囲気づくりに日常的に取り組んでいる。

 コピー

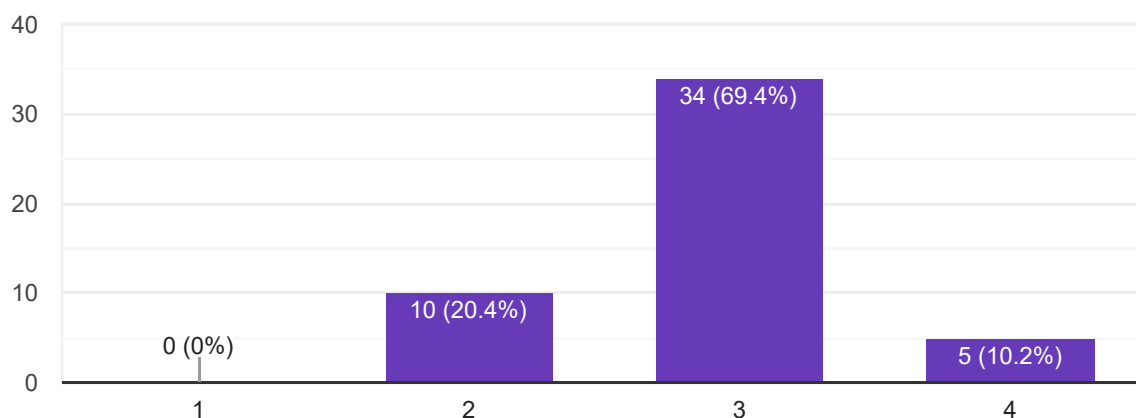
49 件の回答



25. 特別支援学校として適切な施設・設備が整っている。

 コピー

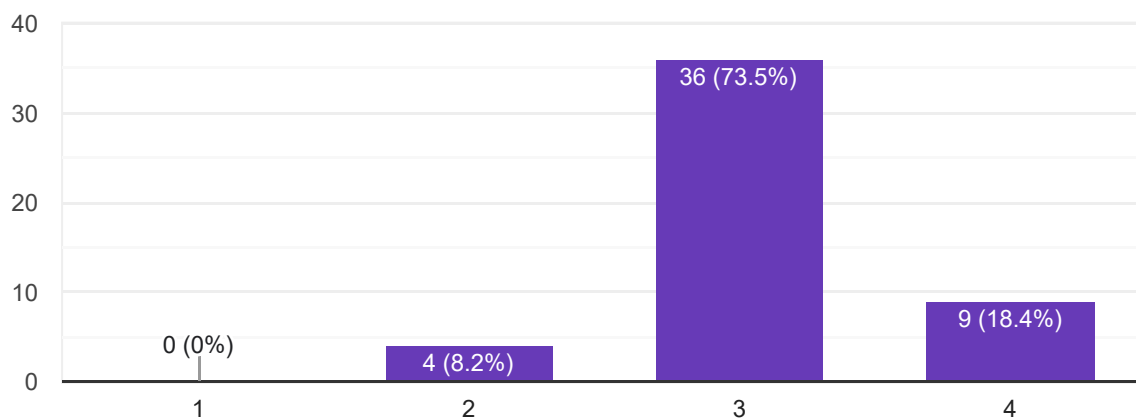
49 件の回答



26. 各部門に関する予算計画・執行は適切に行われている。

 コピー

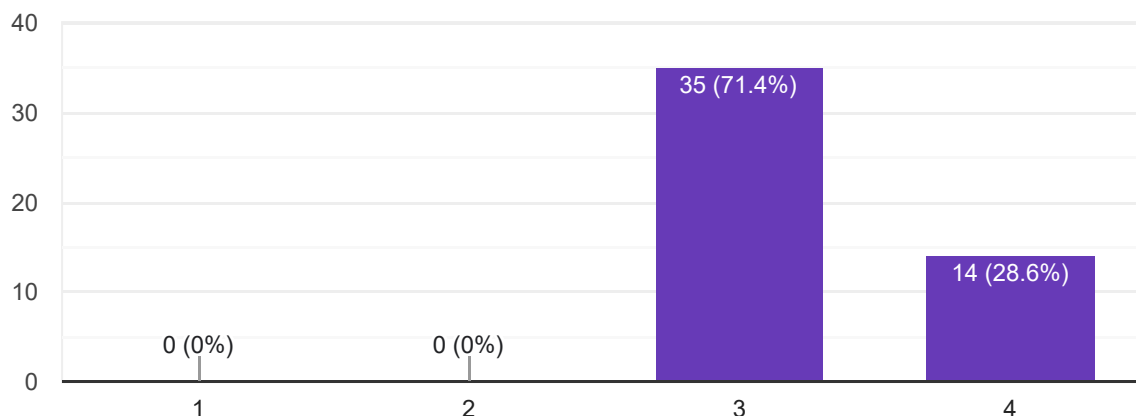
49 件の回答



27. 支援部を中心として、地域における特別支援教育のセンター的役割（幼・小・中・高などへの支援）を果たしている。

 コピー

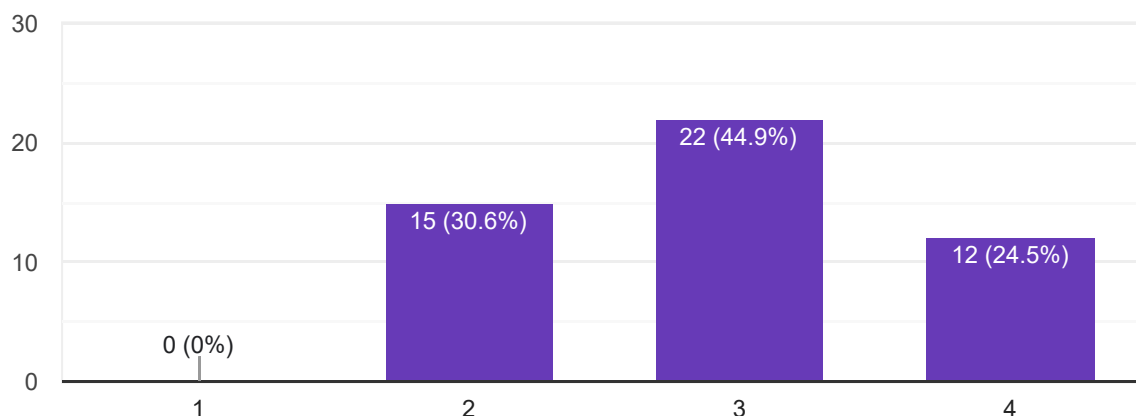
49 件の回答



28. P T A 役員を中心に、生徒・保護者・教職員等が連携して、P T A 活動に取り組んでいる。

 コピー

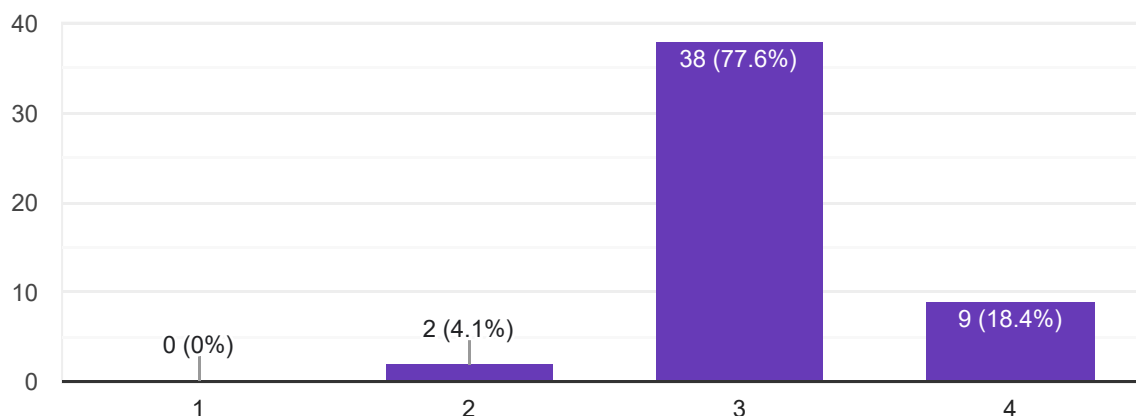
49 件の回答



29. 各種便りやホームページ、各種連絡協議会等を通じて、本校の教育活動について保護者や地域住民、関係機関への情報発信を行っている。

 コピー

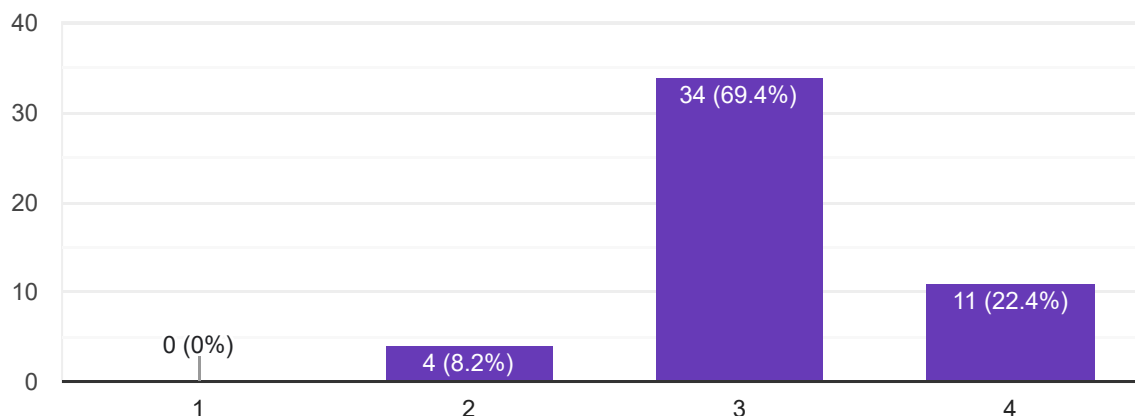
49 件の回答



30. 外部との交流事業・活動、地域資源を活用した教育活動が適切に企画・実施され、成果をあげている。

 コピー

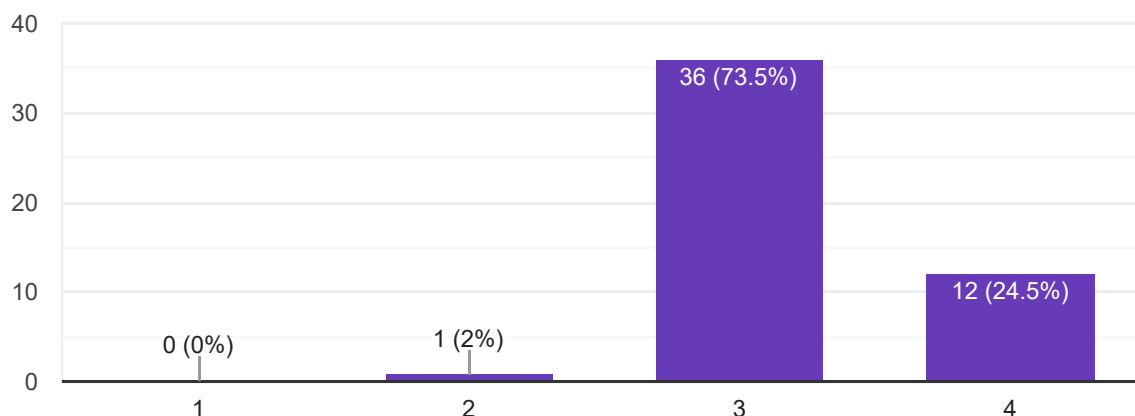
49 件の回答



31. 保護者や地域、外部関係機関の方々に対して、学校教職員として、礼儀・言動・身だしなみ等、適切な対応を行うことができています。

 コピー

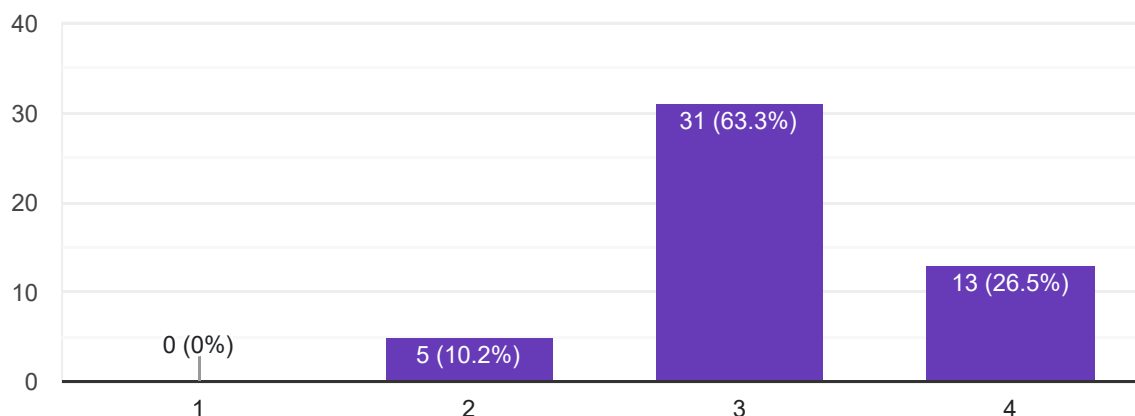
49 件の回答



32. 不祥事防止について、職場内で相互に適切な指導や注意喚起が行われ、適正なサービスを意識しながら業務にあたることができた。

 コピー

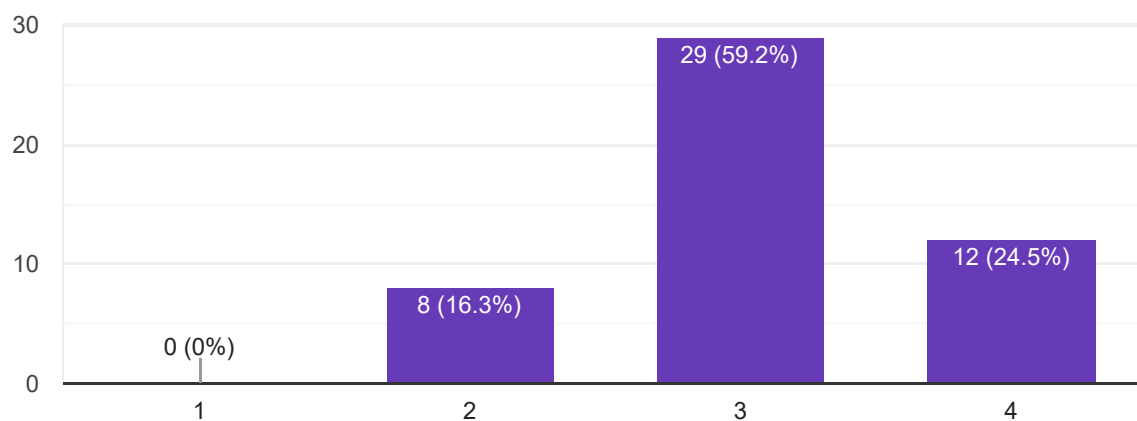
49 件の回答



33. 危機管理マニュアルが適切に整備され有事の際に、行動へ移せるように意識している。

 コピー

49 件の回答



## 学校評価（記述欄）

12 件の回答

今年度は人事も含めて、道立の学校であることや職業学科の特別支援学校であることを踏まえた適切な教育活動に向けて、意見を挙げやすい環境が整えられてきたと感じている。今年度作ってきた土台が、次年度以降も生きると良い。

冬場になると学校全体が寒くなりますが、暖房を付けてもらっているのを助かっています。ですが、生徒の活動場所である教室が寒く、職員室の方が暖かいということが現状として見られます。なので、職員室を優先的に付けるというよりも、生徒が活動しやすい環境づくりにするという点から、教室等の暖房などを優先的に付けていただけるとありがたいです。（暖房自体はついているのですが、全体的に寒く感じるのも、もし可能であれば改善をよろしくお願いします。）

年齢による経験値の差が激しい学校なので、仕事の引き継ぎの仕方、各分掌業務の進め方など基本的なところを全体で確認したりできたらよいと思う。経験のある人の間で暗黙の了解のようになっており、経験のない人は推測できないためそこでトラブルが起きやすくなっている気がする。

- ・業務の偏りは年々改善されていると感じる。突発的に起こる業務（生徒指導案件やそれに伴う保護者対応など）をなるべく未然に防げるように日々の業務を行う必要があると感じる。

生徒指導に係る事案が増え、対応が多岐にわたり、職員の負担が増している。発生後の対応から未然に防ぐ指導に代わってきていると思われる。

学舎連携で取り組むべき問題に対して、舎で起きた問題を学校側が指導する案件が多くラウンジでの指導体制に疑問を感じます。目の前で起きていることの事案がどの段階にあたるのかレベル表示や職員の共通認識を検討してほしいです。

校内人事の配置の仕方の改善(担任、副担任は作業担当兼務、学年付きは教科や分掌部長等を全学年固定するなど)と教育課程の見直し(生活単元学習から教科制へ)を働き方改革につなげて欲しいですね。

それと5年後を見据えた校内人事をしていただけたらと思います。

- ・校内人事における学年、学科、分場等バランスの良い配置

担任～国数道職生総LHR

副担～教科（国数）+作業担

学科付～一般：教科中心

長：部長、学年主任、科長

- ・新採は、担任3年後、作業担2年
- ・同一学科作業担は、3～4年で一新
- ・学年、学科の足並み揃えなど

教育課程や行事のあり方など、変化が多かったところから少しずつ安定化に向かって行っている印象があります。今後も校内での規定や時間割など実践しながら更新していく体制が続いて行くと思いますので、それぞれの部署が連携して相互に確認をしながら引き継ぎを残すことができる環境が整っていくとより仕事しやすい環境になると思います。





- ・校内人事については、今年度だけではなく次年度やその次の年のことも考えて、引き継ぎがしやすいような体制をお願いしたい。特に作業担。
- ・不祥事を起こして、生徒に指導できない教員の在り方。反省しているとは思えない様子が見られ、周りの教員への影響が大きい。どうしようもないことなのだろうか。反省を促したい！
- ・男女交際について、性教育も含めて力を入れていかなければいけない状況になったと感じる。

学校の教育活動、実践の発信が学校通信で身内には発信できているが、外部への啓発が少ない。ホームページにしろ、道通、新聞、町内会報など世間にもっと取り組みを発信して、学校を認知してもらうことが必要だと思います。

- ・小さなことですが、集会等で体育館へ並ぶ際、生徒は整列しているのに職員がバラバラな立ち位置なのが気になっていました。職員も後方でもサイドでもよいので整列できるとよいと思います。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [フォームのオーナーに問い合わせる](#) - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

このフォームが不審だと思われる場合 [報告](#)

## Google フォーム



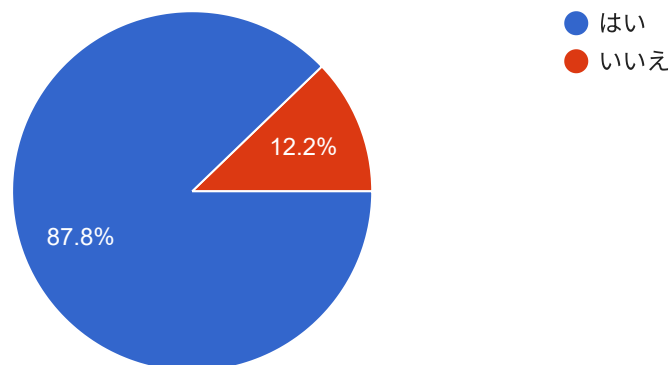
# 令和7年度「学校評価アンケート（生徒用）」

次の質問に「はい」「いいえ」で教えてください

1. 学校生活（がっこうせいかつ）は楽しい。

 コピー

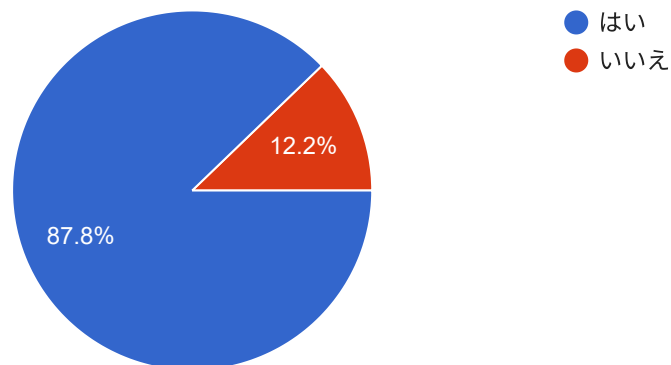
41 件の回答



2. 今金高等養護学校に入学してよかったと思う。

 コピー

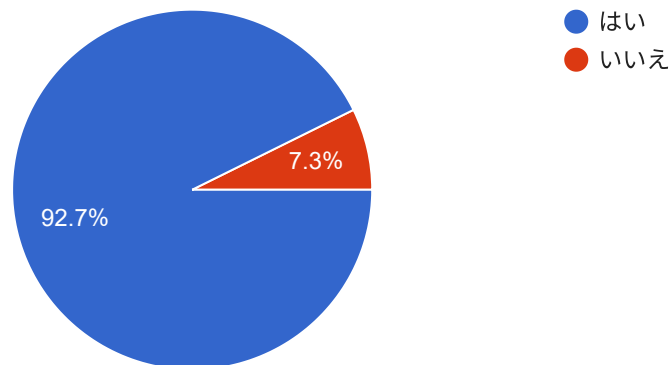
41 件の回答



3. 先生は、勉強をわかりやすく教えてくれる。

 コピー

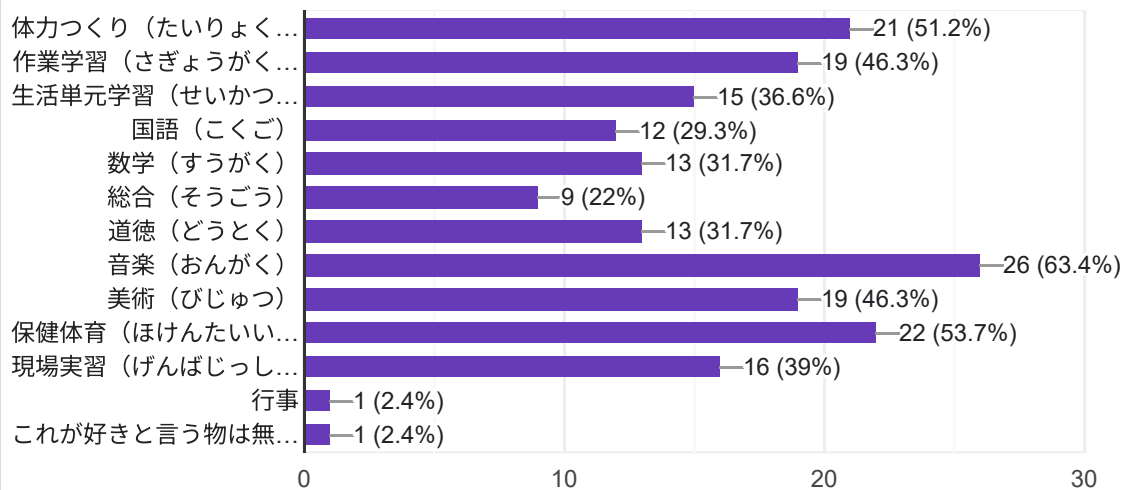
41 件の回答



#### 4. 好きな勉強は何ですか？

コピー

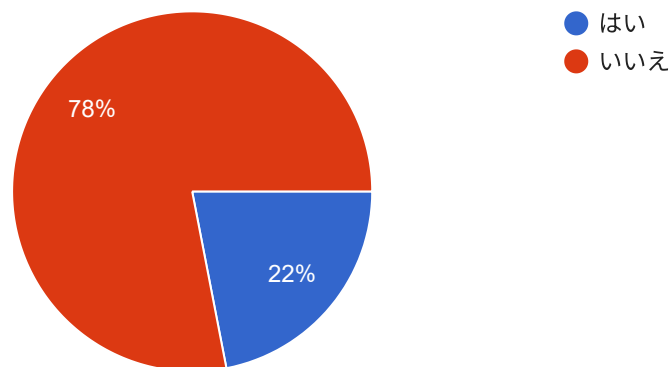
41 件の回答



#### 5. 新しく勉強（べんきょう）してみたいことはありますか。

コピー

41 件の回答



上記5. で「はい」と答えた人は、どんな勉強をしたいですか。

9 件の回答

理科の勉強をしてみたいです。

なるべく難しい勉強にチャレンジしてみたい

スポーツわなげ

社会

自分に合ったのをしたいです。

英語

科学

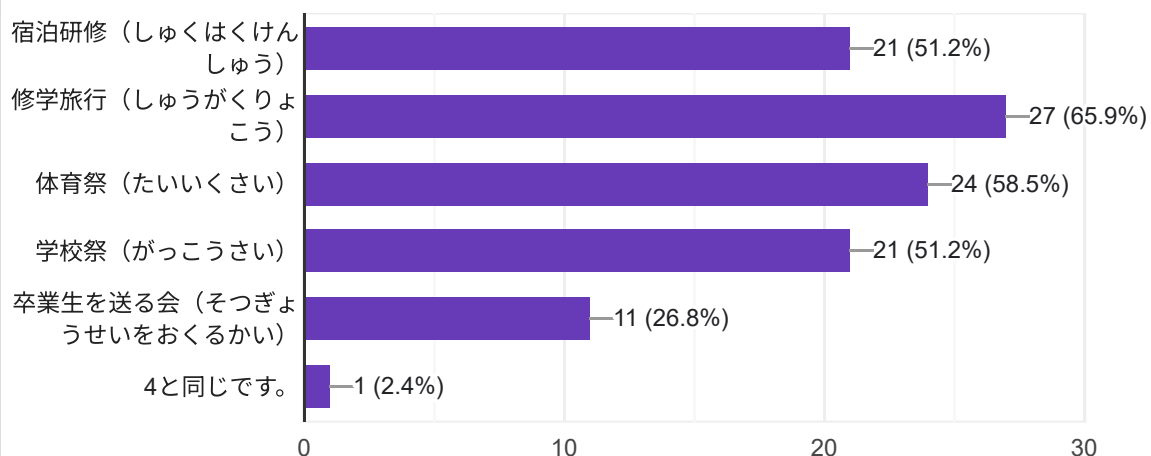
理科をやりたい

図工

6. 好きな学校行事（がっこうぎょうじ）は何ですか？

 コピー

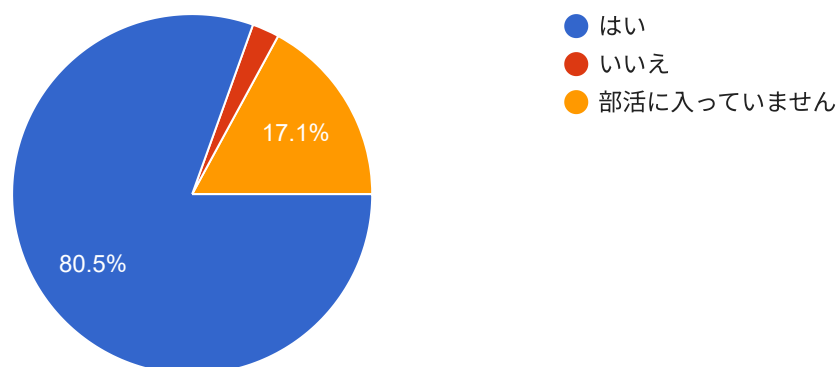
41 件の回答



## 7. 部活動（ぶかつどう）は楽しいですか？

 コピー

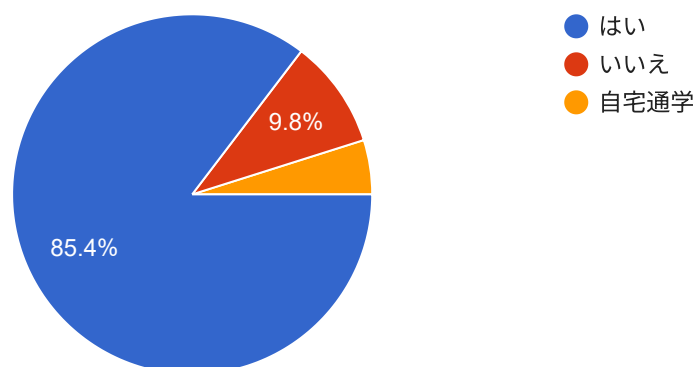
41 件の回答



## 8. 寄宿舎生活（きしゅくしゃせいかつ）は楽しいですか？

 コピー

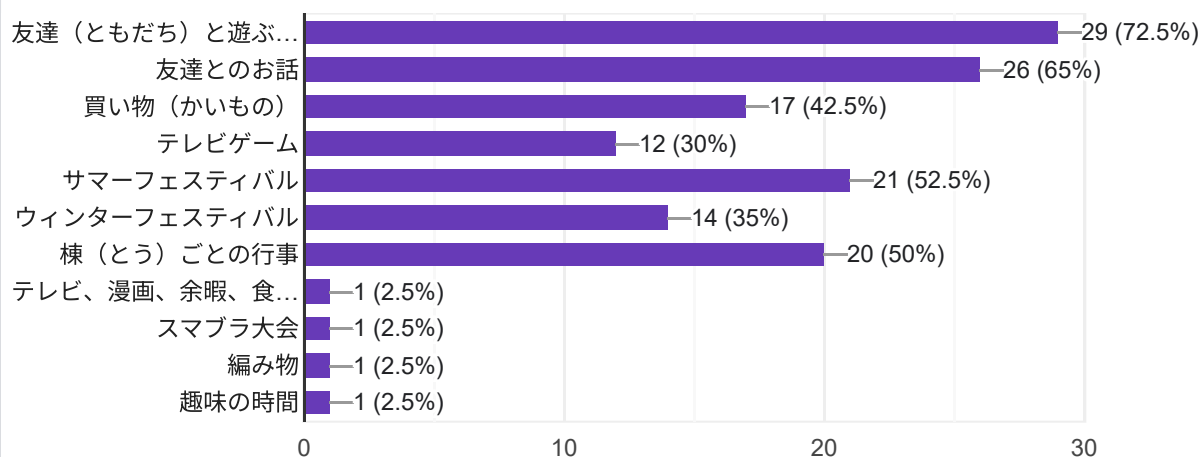
41 件の回答



## 9. 寄宿舎生活で楽しいことは何ですか？

 コピー

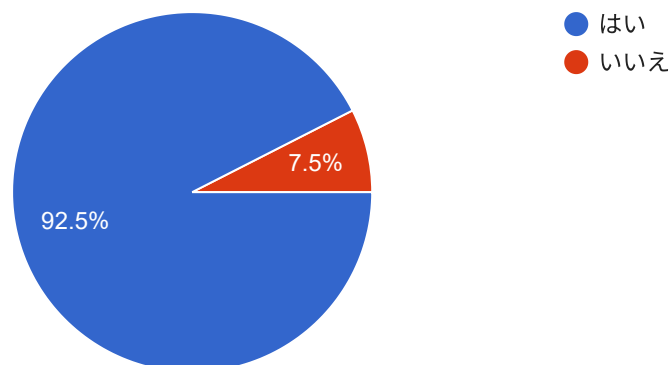
40 件の回答



10. 寄宿舍（きしゅくしゃ）の先生は、いろいろ教えてください。

 コピー

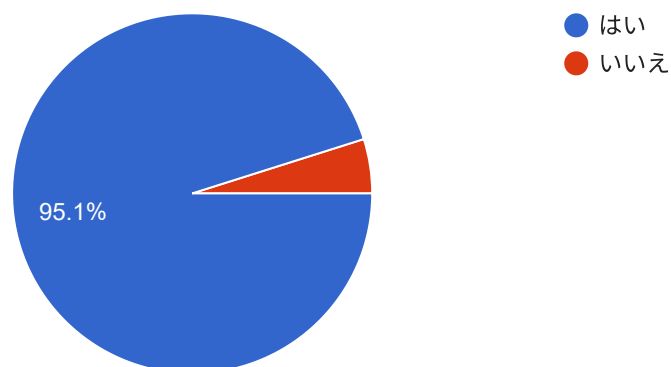
40 件の回答



11. 学校の先生や寄宿舍（きしゅくしゃ）の先生に注意されたときは、素直（すなお）に聞くことができますか。

 コピー

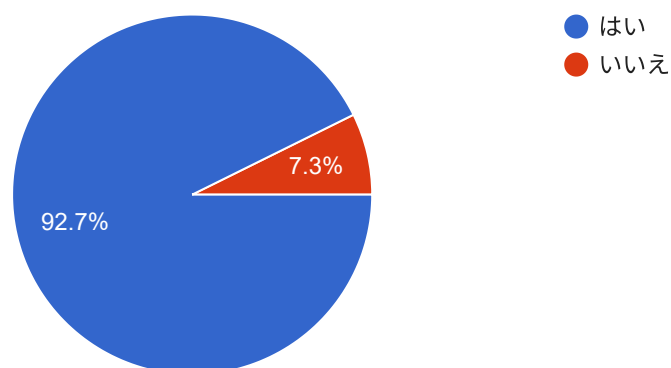
41 件の回答



12. 仲のよい友達（ともだち）はいますか。

 コピー

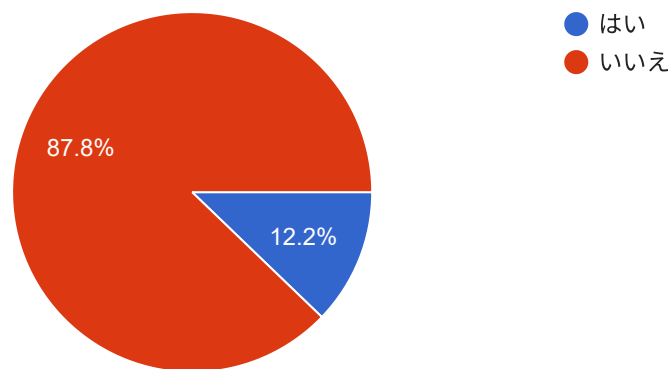
41 件の回答



13. 悩（なや）んでいることがありますか。

 コピー

41 件の回答



上記13. で「はい」と答えた人は、よければどんなことか書いてください。

2 件の回答

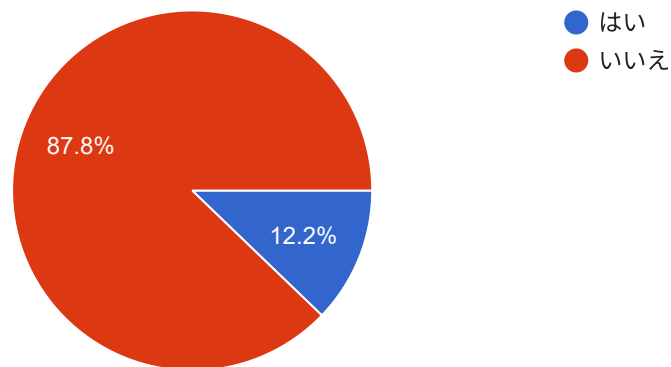
最近、とても暇に感じています。

進路

14. 今、困（こま）っていることがありますか。

 コピー

41 件の回答



上記14. で「はい」と答えた人は、よければどんなことか書いてください。

3 件の回答

あまり1人の時間を作れない

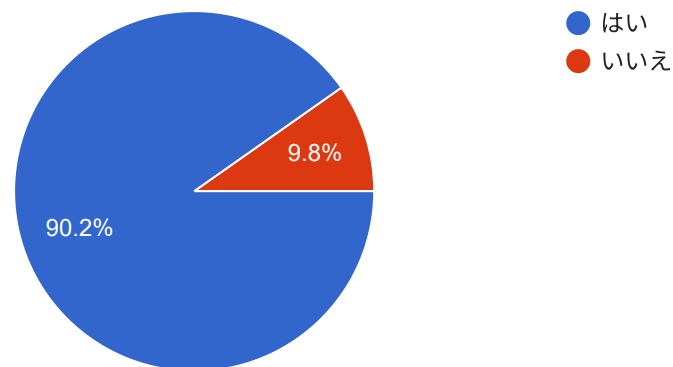
後輩の事



15. 学校の先生や寄宿舎の先生は、困（こま）ったときや悩（なや）んでいるとき、相談にのってくれますか。

 コピー

41 件の回答



16. その他、何かあれば自由（じゆう）に書いてください。

4 件の回答

友達が仲良くよかったと思います。

お楽しみ会を入れてください

月が綺麗ですね。 9:50

特にありません

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [フォームのオーナーに問い合わせる](#) - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

このフォームが不審だと思われる場合 [報告](#)

Google フォーム





# 令和7年度「学校評価アンケート（保護者用）」

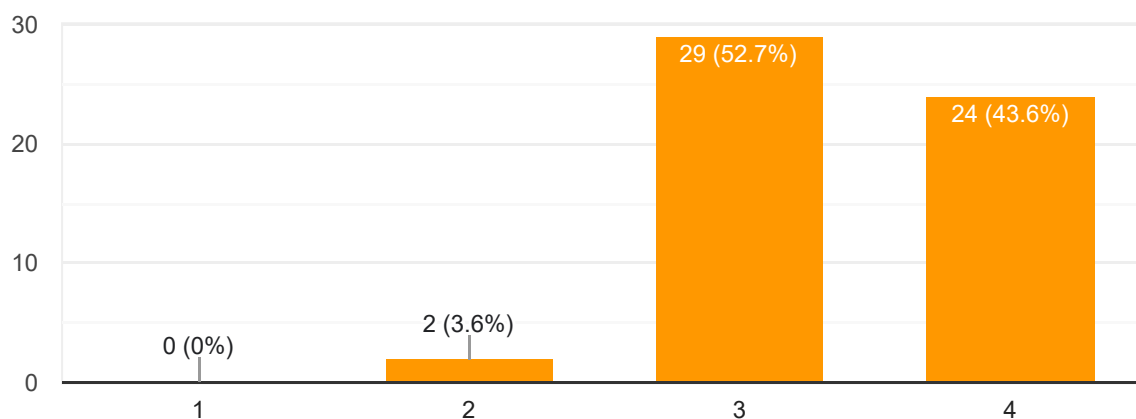
## 《評価の観点》

1 そう思わない 2 あまりできていない 3 できている 4 よくできている

1. 学校教育目標（豊かな心とつよい体をつくり、生涯にわたって自立したくましく生きる生徒を育てる）に沿った教育活動が行われている。

 コピー

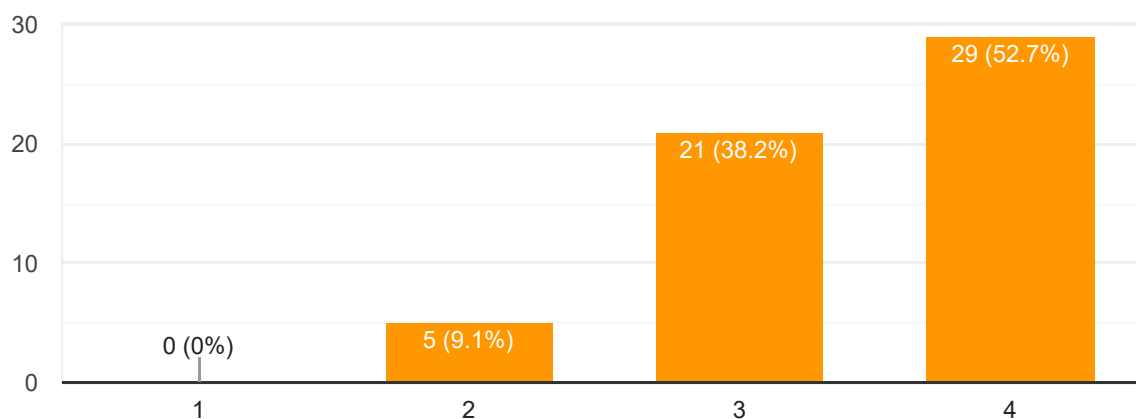
55 件の回答



2. 教職員によって、個々の生徒の年齢や実態に応じた指導・支援が行われ、生徒の自立や成長を促している。

 コピー

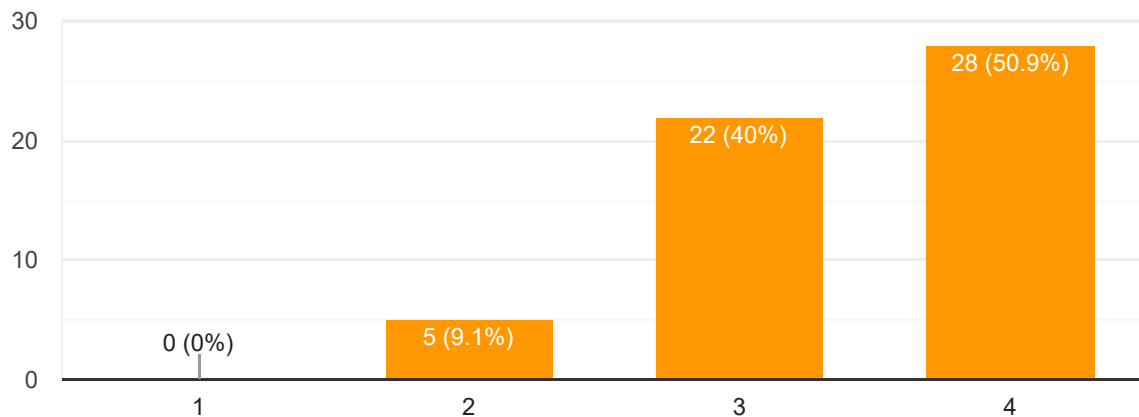
55 件の回答



3. 日頃の学習活動（作業学習・生活単元学習・体力づくり・教科別学習など）によって、個々の学習能力や生活能力が向上している。

 コピー

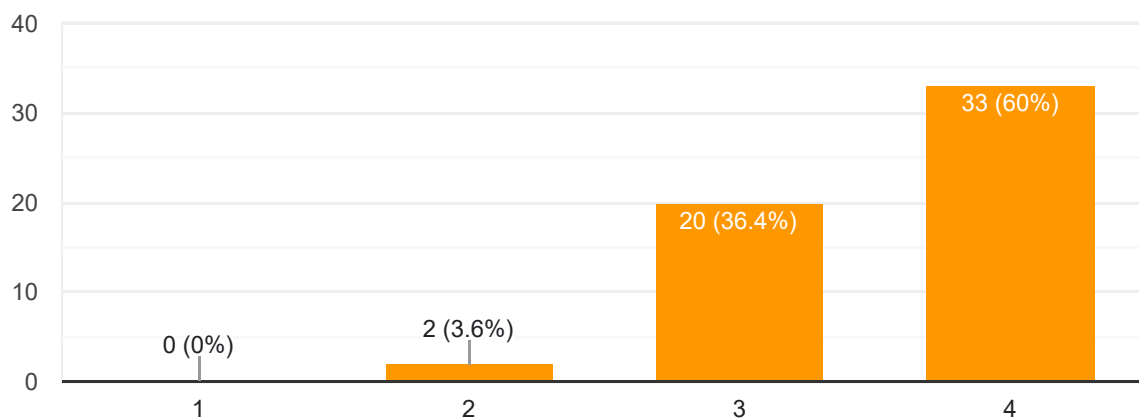
55 件の回答



4. 通知表には、学習の様子やその成果が分かりやすく書かれ、説明されている。

 コピー

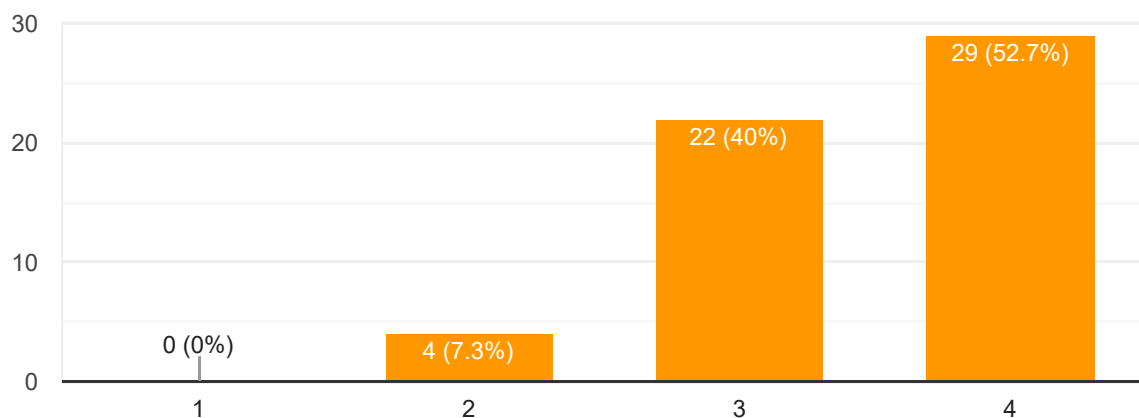
55 件の回答



5. 生徒のよさや可能性、希望に応じた進路指導を行い、進路に関する説明や相談を分かりやすく丁寧に行っている。

 コピー

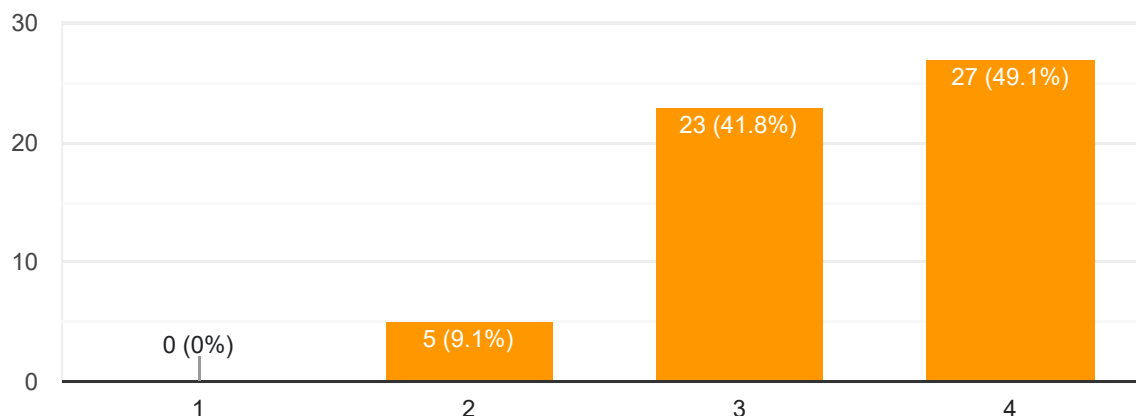
55 件の回答



6. 教職員は、個々の生徒をよく理解し、年齢や実態に応じた適切な生徒指導（ルール・規則、道徳、倫理、礼儀などの指導）を行っている。

 コピー

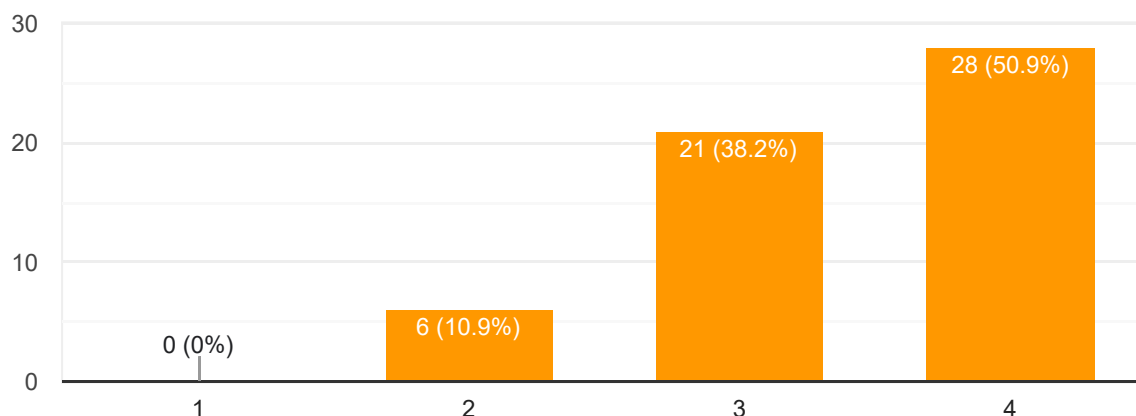
55 件の回答



7. 学校・教職員は、生徒や保護者の希望や要望に沿った教育活動を行っている。

 コピー

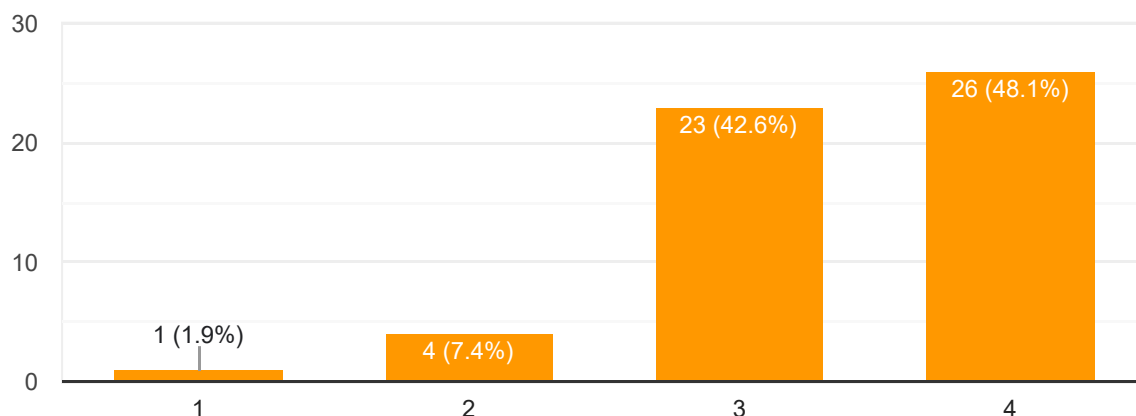
55 件の回答



8. 寄宿舎担当は、保護者と密に連絡を取り合いながら、生徒にとって安心・安全な生活指導を行っている。

 コピー

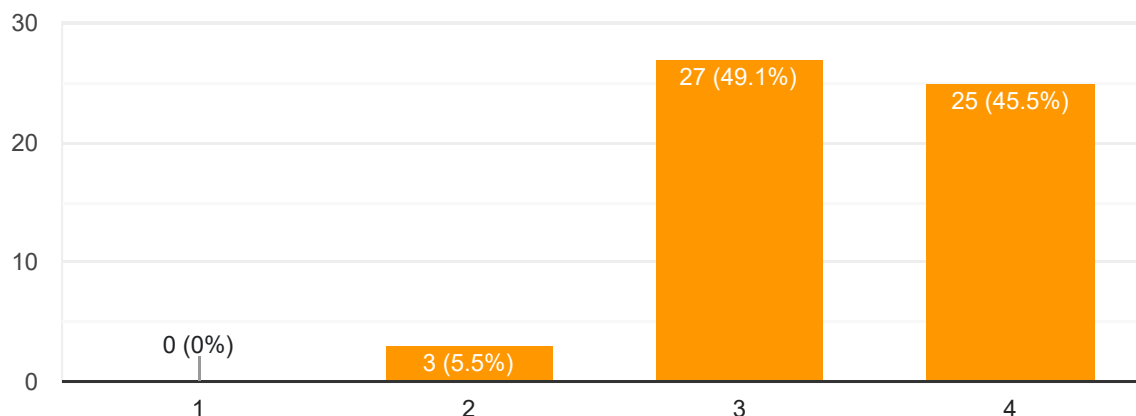
54 件の回答



9. 給食・食事は適切に実施され、生徒の健康に関する指導も行き届いている。

 コピー

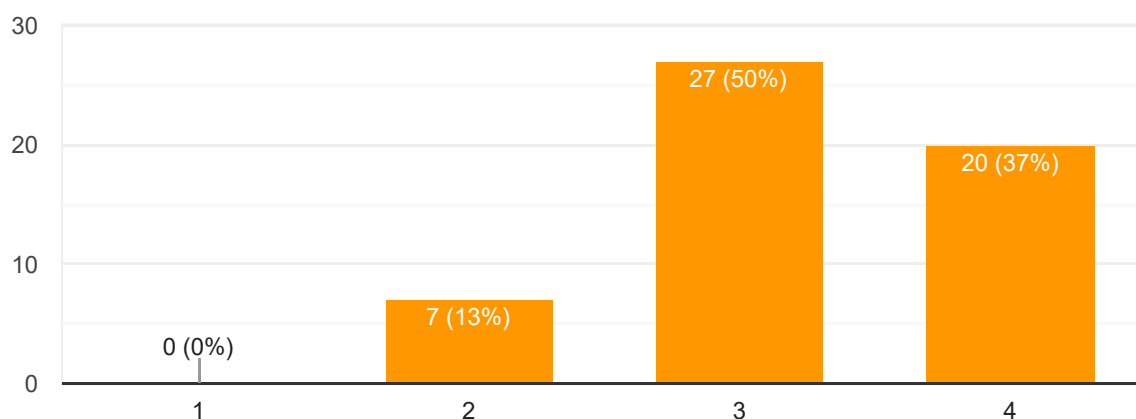
55 件の回答



10. 生徒は、本校での学校・寄宿舎生活に満足している。

 コピー

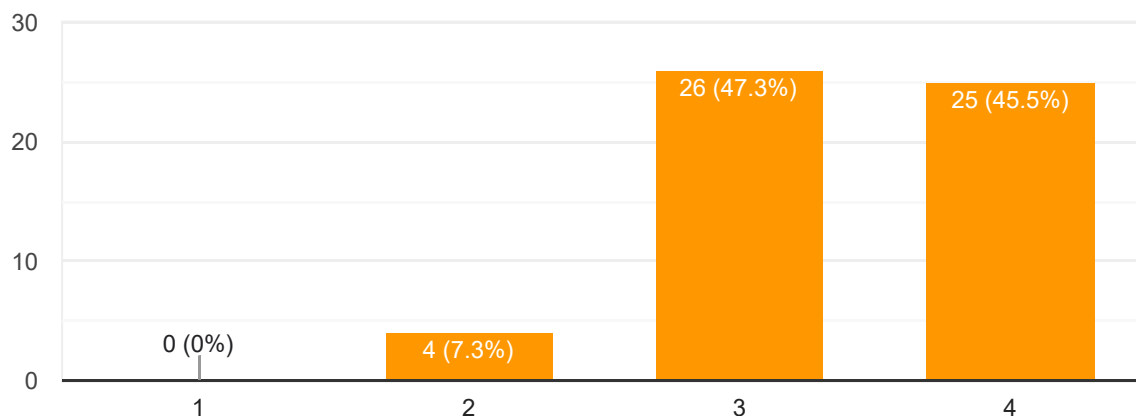
54 件の回答



11. 学校・寄宿舎で取り組んでいる行事の種類・内容・時期は適切なものである。

 コピー

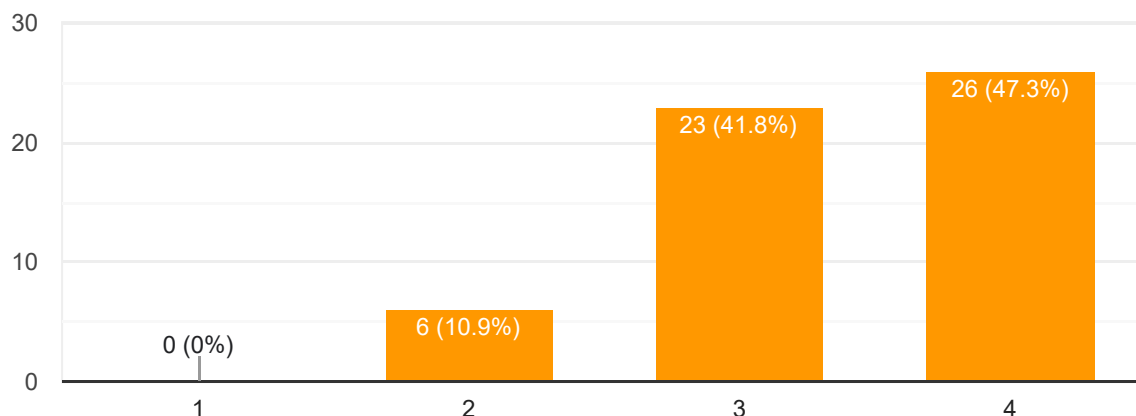
55 件の回答



12. 学校・寄宿舎は、適切な個別の教育支援計画と個別の指導計画を作成し、それに基づいた適切な指導・支援を行っている。

 コピー

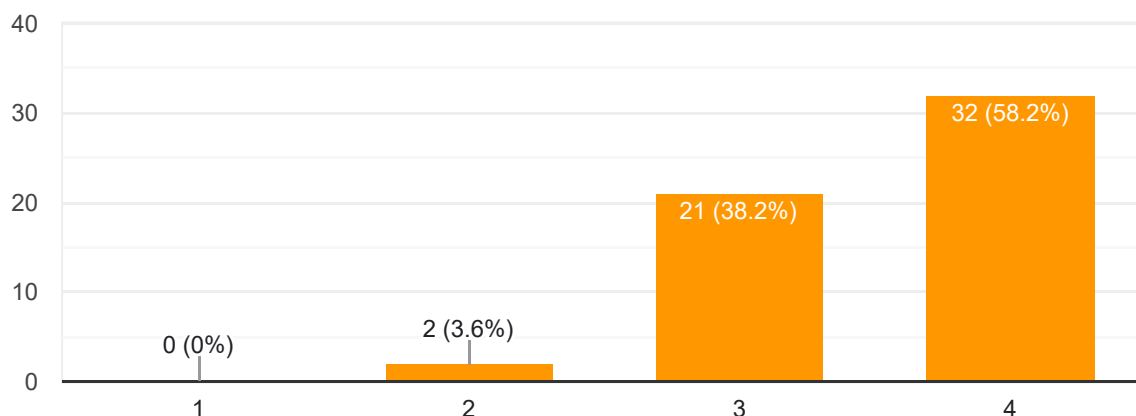
55 件の回答



13. 挨拶や言葉遣い、身だしなみなどの指導がしっかりと行われている。

 コピー

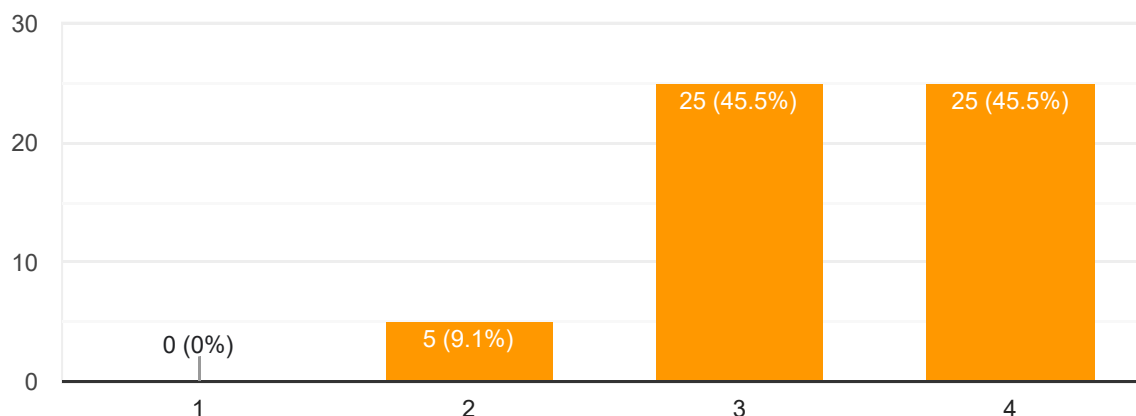
55 件の回答



14. 学校・寄宿舎では、防災指導（避難訓練）や安全指導（不審者訓練）など、安全のための教育が適切に行われている。

 コピー

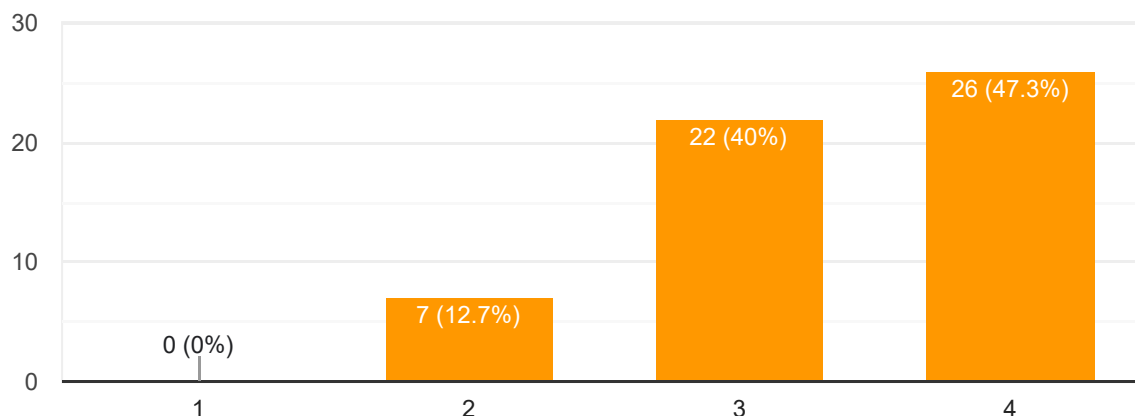
55 件の回答



15. 学校・寄宿舎は、特別支援学校としての教育的な施設・設備・環境が整っている。

 コピー

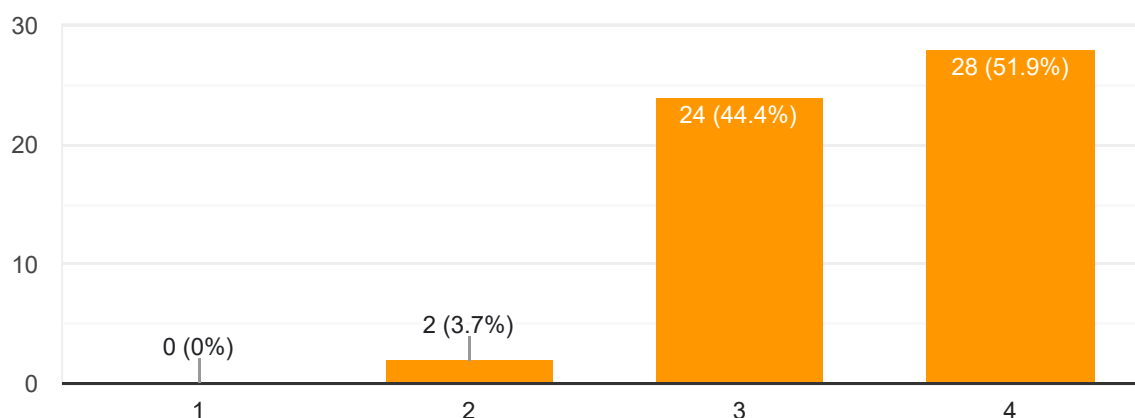
55 件の回答



16. 就学奨励費、P T A会費、進路指導関係費、教材費、生活費などについての説明や報告がしっかりとなされている。

 コピー

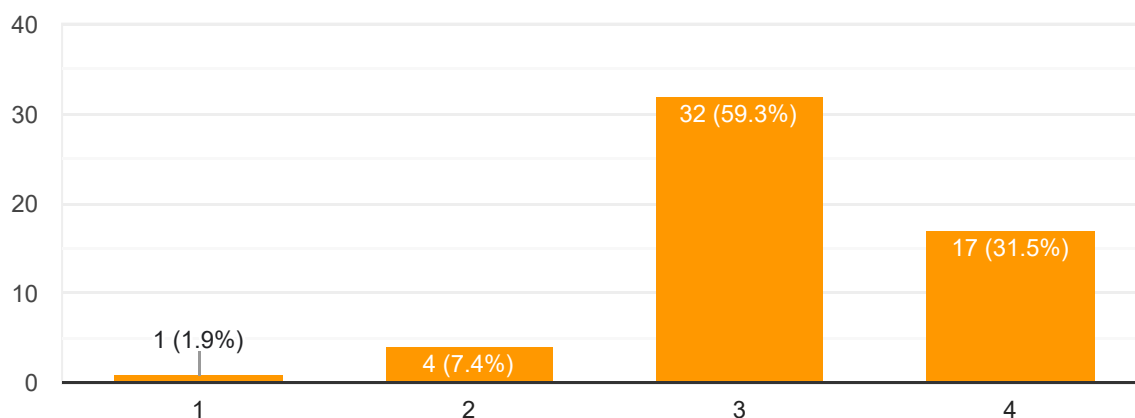
54 件の回答



17. P T A 活動の取り組み・内容は適切である。

 コピー

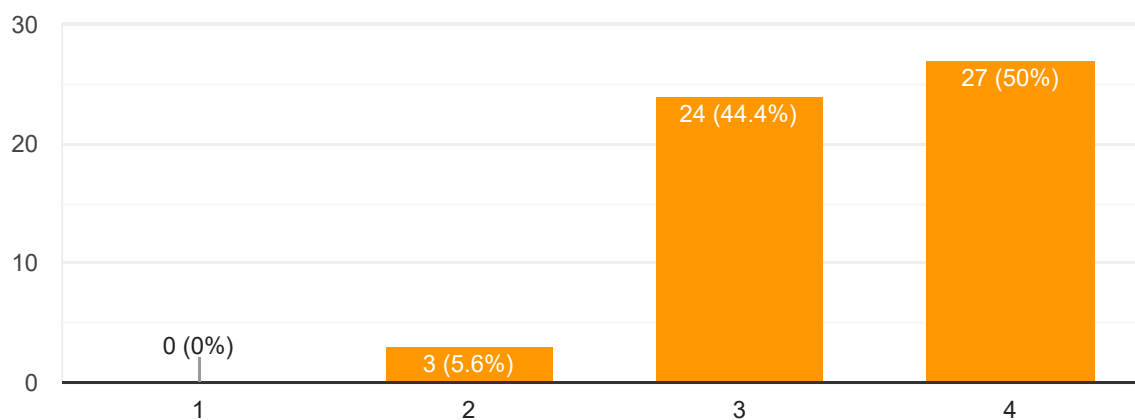
54 件の回答



18. 学校・寄宿舎は、情報発信（ホームページ、学校だより〔いまようの風〕、ホームルーム通信、進路だより〔せいりゅう〕、ぴりかだより〔寄宿舎〕など）を積極的に行っている。

 コピー

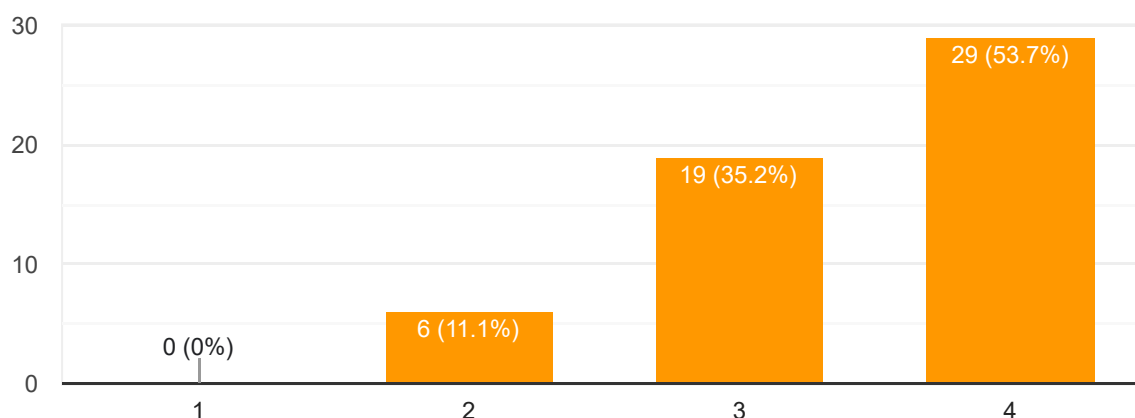
54 件の回答



19. 本校は、教職員と保護者が連携・協力した教育活動を進めている。

 コピー

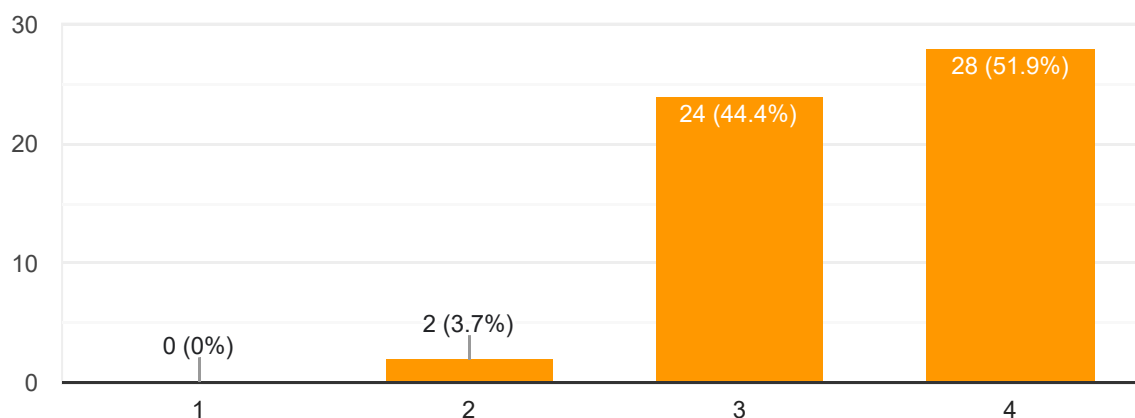
54 件の回答



20. 本校は、地域に根ざして信頼され、期待できる学校である。

 コピー

54 件の回答



◎学校に対するご意見・ご要望をお書きください。

10 件の回答

いつもお世話になっています。ありがとうございます。

中学校ではみられなかった成長をみる事が出来てうれしく思います  
授業も楽しく受けているようです

高熱など明らかに学校に残ることが困難な場合を除き、今金町内の医療機関の受診で済む程度であれば学校側で対応して頂きたいです。遠方から出向くのは非常に負担です。

特にない

先生達が親身に相談してくれるのでとても心強いです。学校便りもメールで見れるので良かったです。

いつもありがとうございます。

毎日お世話になっています。  
日々お忙しい中子供達をしっかりと見て頂き大変感謝しています。  
これからも引き続きよろしくお願いします。

いつもありがとうございます。

週末な熱が出たから迎えに行くのではなく、状況が大丈夫であれば、バスで返して欲しい  
熱が出たから迎えに来ては毎回大変なので対策を考えて欲しい

一部の先生なのですが、不適切な発言(冗談や軽い気持ちでの言葉)があるようです。





◎寄宿舍に対するご意見・ご要望をお書きください。

12 件の回答

いつもありがとうございます。

お世話になっています。  
ありがとうございます。  
いつも、早い連絡ありがたいと思っています。

寄宿舍で子ども同士の悩みを解決したり、話し合ったりしていると聞き、うれしく思います  
これからも宜しくお願いします

特にない

急遽な発熱の時は、寄宿舍で通院して貰えると助かります。

子供が食事のご飯が乾いて美味しくないといつも言っているので改善して欲しいです。家が遠方なので発熱や何か緊急で迎えに行く時はなるべく早く連絡してもらいたいです。今年子供の事で仕事終わってから迎えに行った事あり心身共に疲れたのでお願いします。

毎日お世話になっております。  
楽しく過ごせるようにイベントなど企画してください感謝しています。  
引き続きよろしくお願いします。

連帯責任...それが辛いみたいです。

上記の内容と同様ですが、熱があるから迎えに来てではなく様子を見て対応して欲しい

急な風邪症状等の対応として、通院して薬を貰う等の配慮はして貰えないのでしょうか？

問題が起きた場合には早急に対象して頂けるので有難いです。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [フォームのオーナーに問い合わせる](#) - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

このフォームが不審だと思われる場合 [報告](#)

Google フォーム





## 令和7年度 学校評価（外部関係者）アンケート

### 《評価の観点》

1 分からない    2 不十分である    3 良好である    4 とてもよくできている

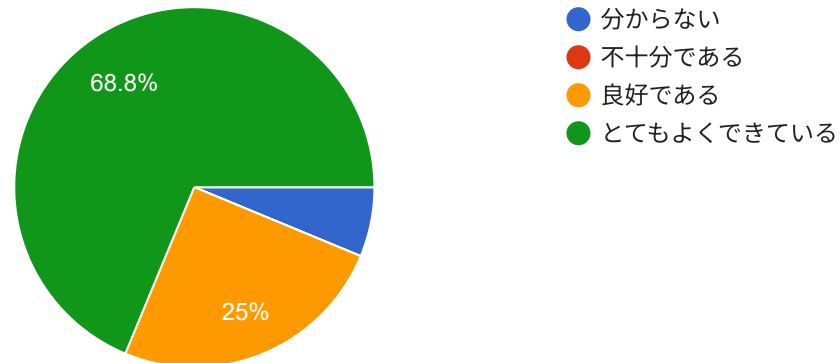
1. 本校の教育目標は、特別支援学校高等部の教育目標として適切である。

 コピー

### <教育目標>

「豊かな心とつよい体をつくり 生涯にわたって自立し たくましく生きる生徒を育てる」

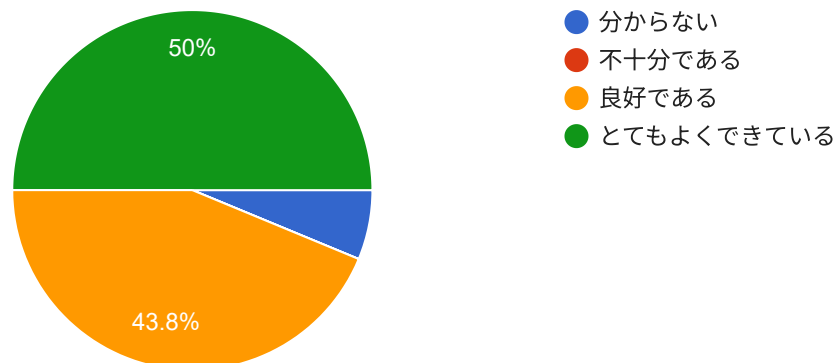
16 件の回答



2. 本校は、キャリア教育を重視し、校内での「作業学習」や校外での「現場実習」などを通じ、「働く力」や「自立する力」を育む教育を実践している。

 コピー

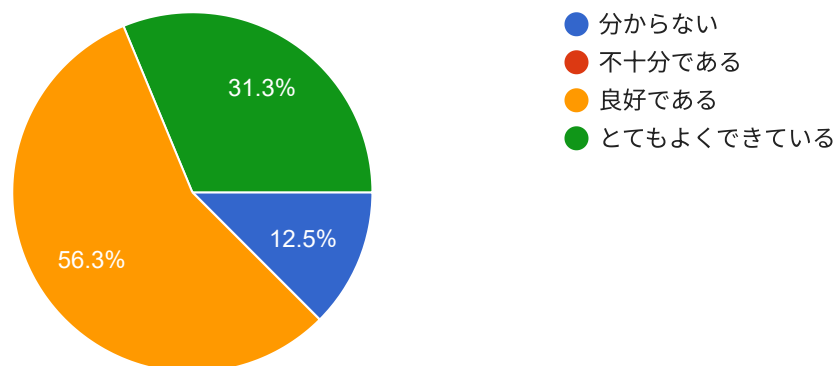
16 件の回答



3. 本校の生徒は、社会のルールや道徳、礼儀等を意識した行動ができる。

 コピー

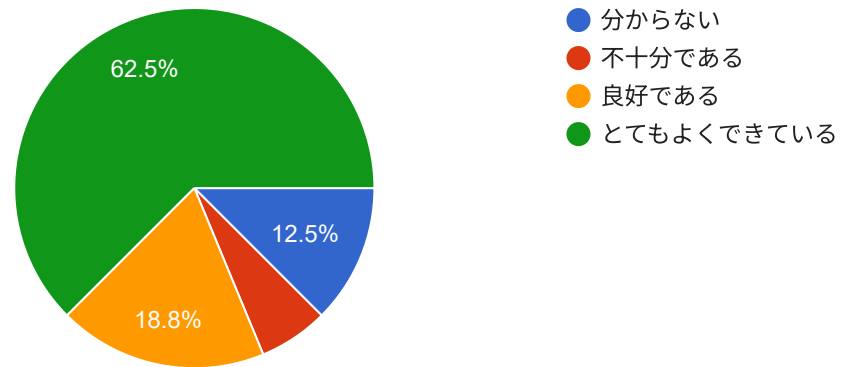
16 件の回答



4. 本校の教職員は、特別支援学校の教職員及び地域の一員として、生徒に寄り添いながら熱心に教育活動を実践している。

 コピー

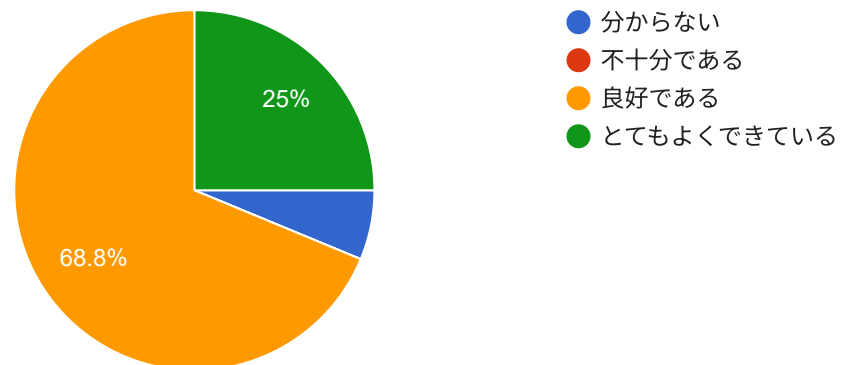
16 件の回答



5. 本校は、学校としての施設・設備、環境が整っている。

 コピー

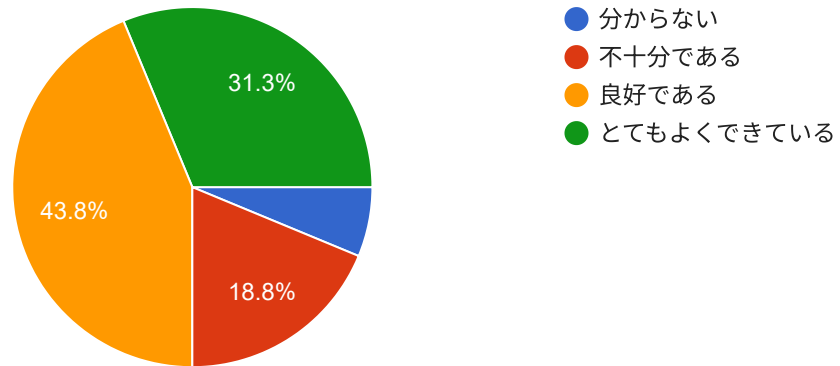
16 件の回答



6. 本校は、情報発信（学校通信の発行や学校公開の実施、ホームページの更新等）に適切に取り組み、学校の様子を広く伝えている。

 コピー

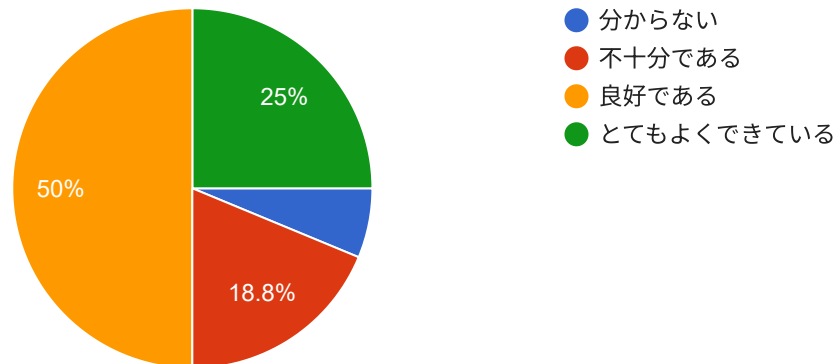
16 件の回答



7. 本校は、地域や外部関係機関との連携のもと、交流事業等積極的に実施し、社会に開かれた学校づくりに取り組んでいる。

 コピー

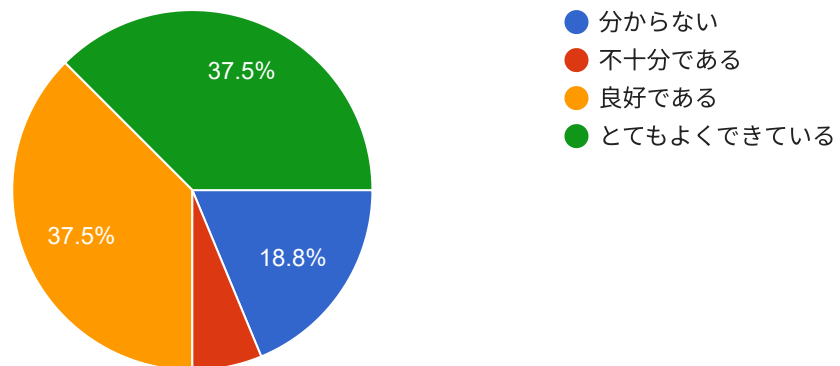
16 件の回答



8. 本校は、特別支援教育の「センター的機能」（特別支援教育に関する支援やサポート等）を発揮し、地域に貢献している。

 コピー

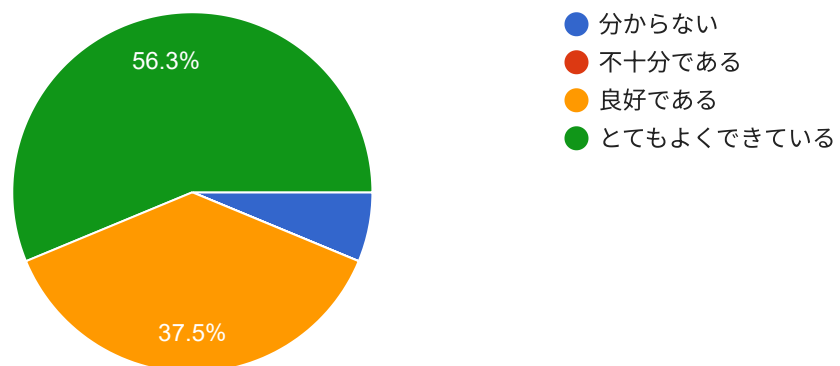
16 件の回答



9. 本校の寄宿舎は、特別支援学校における生徒の生活の場としてその役割を果たし、必要不可欠なものとして存在している。

 コピー

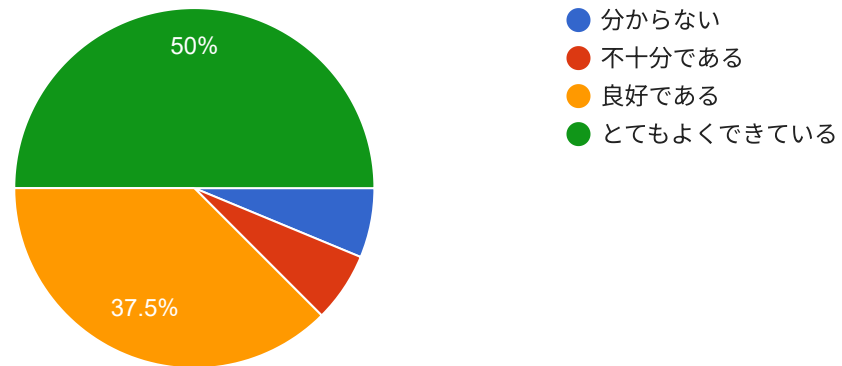
16 件の回答



10. 本校は、地域や保護者、外部関係機関等の期待に応え、信頼される特別支援学校である。

 コピー

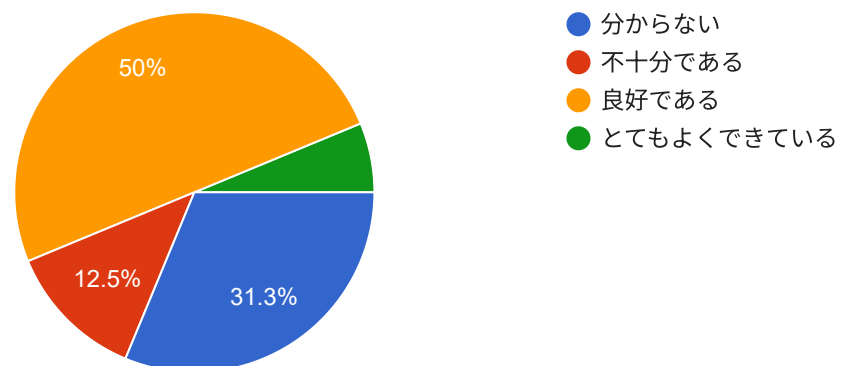
16 件の回答



11. 本校の職員は、ライフワークバランスを意識した適切な働き方ができている。

 コピー

16 件の回答

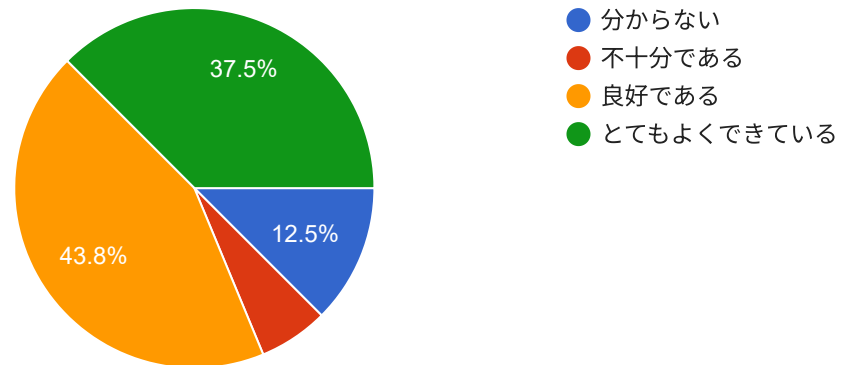




12. 教職員・生徒・保護者の評価が適切に評価され、学校運営の改善に生かされるシステムになっている。(※お配りした教職員用、生徒用、保護者用アンケート結果を参照して評価してください)

 コピー

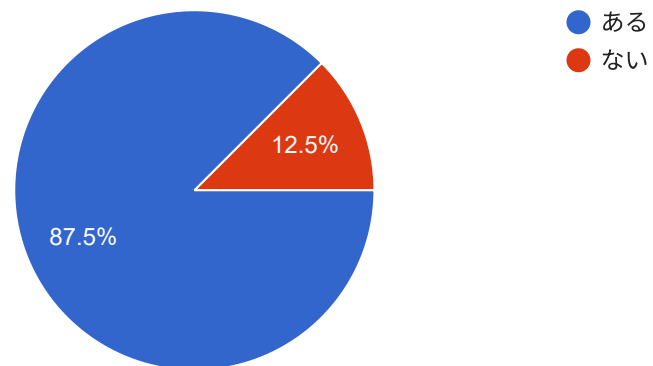
16 件の回答



13. 本校の教育活動を見学したことが

 コピー

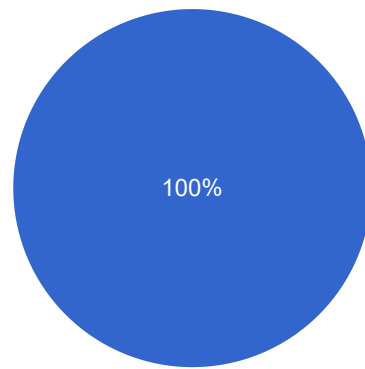
16 件の回答



#### 14. 特別支援教育や障がいについて

 コピー

16 件の回答



- 知っている
- よく分からない



ご意見・ご要望があれば、自由に記述してください。

7 件の回答

地域に根ざし、開かれた学校であると評価します

窯業科では今金の鉱物資源であるマンガンやゼオライト等を使用し新しい物へチャレンジする積極的な姿勢が見られます。今後も当地の特産品を使用した製品の開発を願うものであります。

【保護者・教職員用アンケート 自由記述を拝見して】

○連来責任→学校なので、集団生活であり一定のルールがある事は十分に理解できますが、この言葉だけを聞くと『個人』が大切にされていない様に感じます。

○不適切な発言→どのような状況かは解りませんが、内容によってはセクシャルハラスメント/心理的虐待へ繋がる事のように感じます。

○引き継ぎの仕方→教職員の皆さんは転勤がある職業の為、情報共有等は非常に重要となると思います。経験則からの業務は、不確定要素が大きいように感じます。

○不祥事→どのような事があったか解りませんが、生徒・保護者が安心できる環境を提供して欲しいと思います。

いつもお世話になっております。今後ともよろしく願いいたします。

これからも、地域に開かれた特別支援学校として、教師陣も、生徒や地域とともに成長し、今金町と共に発展することに期待しています。

先生方のアンケートをみてライフワークバランスがもっとよくなればいいと思いました。

学校関係者への教育活動などの発信は出来ているように感じますが、一般の方へ向けての学校の認知（まだまだ知らない人が多い）、情報は広く発信してもいいのではないかと思います。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 - [フォームのオーナーに問い合わせる](#) - [利用規約](#) - [プライバシー ポリシー](#)

このフォームが不審だと思われる場合 [報告](#)

