

北海道今金高等養護学校 R7 第3回学校運営協議会（コミュニティー・スクール）記録

開催日時	令和8年2月16日（水） 10時00分 ～ 11時15分	
会場	北海道今金高等養護学校 会議室	
出席者数	10名	4（事務局）
出席者名	A 北海道教育大学函館校 教授 B 今金町教育委員会 事務局長 C 社会福祉法人光の里 施設長 D 今金町校長会 会長 E 一般財団法人i・スマイル理事長 やまとや金物店店長 F 相談支援事業所相談室ひかり 相談員 G 今金町保健福祉課 保健師 H 今金町商工会女性部 部長 I 今金町農業協同組合 青年部顧問 宮崎 宏美 北海道今金高等養護学校長	教頭 伊 東 実 事務長 児 玉 崇 志 教務部長 西 村 信 隆 進路指導部 部長 大 倉 正 也
内 容		記 録
1 開 会	教 頭	今年度最後のコミュニティースクールであるため、生徒や学校に有益な協議ができれば良い。たくさんの忌憚のない意見を出していただく。 令和7年度の学校評価について、資料を基に教頭より説明。 令和8年度に向けた学校経営グラウンドデザインについて、資料を基に校長より説明。 進路指導部長より、今年度の進路状況を報告する。 働き方改革について。働き方改革が叫ばれて久しいが、学校現場ではなかなか変えられないのが現状である。私は「学校文化からの脱却」が必要と考えているが、①何が変える事が出来て、②何が変える事が出来なかったのか教えて欲しい。 （学校より） ① 次年度ではあるが、1日の授業時間を6時間に平均化して教員の研修の時間を確保するようにしたり、体育的行事の精選を行うなど、構造的な改革を行う予定です。 ② 在校時間の大幅な減はならず微減にとどまったが、本校は若年層の教員が多く、経験不足から諸用務の時間が必要な場面が見られるため、ある程度やむを得ないと考えています。ただ職員の間には勤務時間を意識した働き方が少しずつ広がっているように感じます。 D 本校のセンター的役割により近隣中学校として助かっている。今後も協力していきたい。 B （質問） 昨年10月にバス路線の変更があったが、それによる学校の状況変化を知りたい。 （学校より） バス停が本校寄宿舎の前に設置されたので助かっています。また、帰舎日に到着する時間が18時40分頃と遅くなりましたが、保護者からの意見数はそれほど多くなく、冬期間でも定時より大幅に到着が遅れることはほとんどないようです。 模擬株式会社総会やSDG'sの発表会等で、生徒の活動内容や発表がとても良かった。今後、町民が参加できる状況での発表を考えてみてはいかがか。 （学校より）
2 会長挨拶	細 谷	
3 日程説明	教 頭	
4 R7 学校評価	教 頭	
5 R8 学校経営グラウンドデザイン	校 長	
6 R7 3学年進路状況報告	大 倉	
7 委員からの協議・意見交換等	A	

<p>10 校長挨拶</p> <p>11 閉会の言葉</p>	<p>校長</p>	<p>地域探求学習等の発表を、例えば学校祭で行うなど検討していきたいと思 います。 (意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今金町から学校魅力化として資格取得に係る経費を補助する予定である ので、入学希望者等にアピールする場面を作ってほしい。 ・個人情報にも配慮した情報発信方法について、P T Aには提供できる方法 など町教育委員会と情報共有をお願いしたい。 <p>G 5歳児健診等でご協力いただいている。</p> <p>C 生徒を地域の秋祭り等行事に参加させることによって、地域から学ぶ事も 重要である。引率教諭の働き方改革など難しい部分はあるが、地域行事への 参加を継続してほしい。</p> <p>E 資料の字が小さく、会議に支障をきたすので次回から大きめの字の資料を 用意してほしい。</p> <p>F 本校卒業生の事例から考え、生徒の学習に手を貸し過ぎず、自分が興味を 持つような支援が必要ではないか。</p> <p>H 今金町から本校への支援だけでなく、学校から町への協力が必要と考える 。以前は地域行事での生徒や職員と地域住民の交流が盛んであった。行事 の参加を通して地域の良さを知る機会ともなり、また地域が学校の力になる 事もあるので、検討願いたい。</p> <p>I 働き方改革について、先生の環境の改善が生徒にも還元されると思うので 取り組んでほしい。 今金町農協青年部では食育の活動を行っているので、機会があれば学校と の共同企画を行いたい。 (学校より) 本校の栄養教諭にも伝えて食育の授業を考えてもらう。</p> <p>委員のみなさまからの貴重な意見をいただき、今後に生かしていきたい。</p>
--------------------------------	-----------	---

